



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.04 Гигиеническое воспитание
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

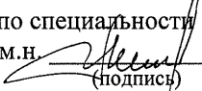
Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия (адаптационная)» по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент
Мишкич Ирена Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

Рецензент: Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья.
«19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гигиенического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Гигиеническое воспитание»; подготовка врача по гигиеническому воспитанию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиеническому воспитанию в областях: работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

Умения: применять знания для оценки факторов риска для здоровья

Навыки: использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья, владения методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики -знание основ психологии, проблем	-	- проведения работы по мотивированию к здоровому образу жизни населения старшего возраста	Тестовые задания, контрольные вопросы

			межличностно го и группового общения			
2.	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные понятия о здоровье, факторах риска нарушения здоровья населения старшего возраста - основные методы и форма пропаганды здорового образа жизни населения старшего возраста	- применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения старшего возраста - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни среди населения старшего возраста	- работы по пропаганде здорового образа жизни среди населения старшего возраста	Тестовые задания, контрольные вопросы
3.	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	-знание теоретических основ, форм и методов работы с населением старшего возраста по профилактике заболеваний и обеспечения активного долголетия	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новые методы научных и прикладных исследований в области медицины	- применения новых методов и форм работы в проектировании и реализации профилактических программ для населения старшего возраста	Тестовые задания, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код	Наименование раздела	Содержание раздела
---	-----	----------------------	--------------------

п/п	компетенции	дисциплины	
1.	ПК -2, ПК -3, ПК -4	Геронтология как проблема общественного здравоохранения	Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения. Значение здорового образа жизни в сохранении здоровья населения старшего возраста. Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Демография старения. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики лиц пожилого и старшего возраста. Медицинская этика и деонтология при обслуживании населения старшего возраста. Особенности состояния здоровья населения старшего возраста. Медицинские, социальные и психологические аспекты старения. Организация работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия. Особенности работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия. Формы и методы работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Геронтология как проблема общественного здравоохранения	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения	2	Мультимедийная презентация
2	Деятельность медицинских организаций по сохранению здоровья населения старшего возраста и обеспечению активного долголетия.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Значение здорового образа жизни в сохранении здоровья населения старшего возраста	2	Тестирование, собеседование, реферат
2	Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Демография старения.	4	Тестирование, собеседование, реферат
3	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики лиц пожилого и старого возраста	4	Тестирование, собеседование, реферат
4	Медицинская этика и деонтология при обслуживании населения старшего возраста.	4	Тестирование, собеседование, реферат
5	Особенности состояния здоровья населения старшего возраста	4	Тестирование, собеседование, реферат
6	Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения	4	Тестирование, собеседование, реферат
7	Медицинские, социальные и психологические аспекты старения	4	Тестирование, собеседование, реферат
8	Организация работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия	4	Тестирование, собеседование, реферат
9	Особенности работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия	4	Тестирование, собеседование, реферат
10	Формы и методы работы с населением старшего возраста по сохранению здоровья и обеспечению активного долголетия	4	Тестирование, собеседование, реферат

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	3	контроль	Геронтология как	контрольные	15	30

		самостоятельной работы контроль освоения раздела.	проблема профилактической медицины	вопросы, тестовые задания		
2.	3	Зачет	Геронтология как проблема профилактической медицины	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ № 1	НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ
Верный ответ	образ жизни населения
Дистрактор	окружающая среда
Дистрактор	генетический риск
Дистрактор	уровень и качество медицинской помощи

2. Примеры контрольных вопросов:

1. Понятия – потенциал и ресурсы здоровья. Управление здоровьем. Теоретические и практические задачи здравоохранения в решении проблемы сохранения индивидуального и общественного здоровья
2. Индивидуальная работа с населением старшего возраста по сохранению здоровья в медицинских организациях.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	16	Оценка качества написания и изложения реферата, подготовки доклада (презентации)
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Значение здорового образа жизни в сохранении здоровья населения старшего возраста	8	Смолянский, Б.Л., Мишкич И.А., Белова, Л.В., Маймулов, В.Г., Савельев, С.И. Алиментарная профилактика распространенных	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

		неинфекционных заболеваний. Учебное пособие для врачей по медико-профилактической работе с населением под редакцией академика РАМН Шаброва А.В. Липецк 2008.	
Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики населения старшего возраста	8	- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”; - Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.08.2009 N 597н (ред. от 26.09.2011) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Демография старения и мероприятия, направленные на обеспечения активного долголетия.
2. Здоровый образ жизни как профилактика преждевременного старения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-ое изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2016. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> ЭБС «Консультант Студента»
2. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина «10П МЕДИЦИНА» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения

смертности и увеличение продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 380 с

б) дополнительная литература:

1. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.

2. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с

			использования программных продуктов	ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, АЕ (корп.32), для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Лаборатории: не требуется

а. Мебель: рабочий стол, парты, стулья

б. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не требуется

в. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

г. Аппаратура, приборы: компьютер, мультимедийный проектор.

д. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение населения старшего возраста в деле сохранения здоровья и активного долголетия (адаптационная)»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день, позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.