



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (адаптационная)

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.74 Стоматология хирургическая
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Онкостоматология (адаптационная)</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Онкостоматология (адаптационная)» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1117, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

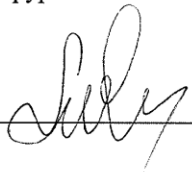
Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

**Рецензенты:**

Калакуцкий Н.В. д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад.И.П.Павлова


Рабочая программа дисциплины «Онкостоматология (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга. «13» марта 2019 г., протокол № 5

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф.

 / Семенов М.Г. /

Одобрено методическим советом стоматологического факультета  
от « 15 » марта 2019 г., протокол № 2

Председатель

 /Абрамова Н.Е./

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является получение врачом-стоматологом-хирургом комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области хирургических инфекций, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Онкостоматология (адапционная)» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

- основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога-хирурга при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога-хирурга;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов.

### **Умения:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, со-

- стояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента;
  - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
  - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
  - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
  - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
  - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
  - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
  - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
  - проводить лечение и профилактику.

#### **Навыки:**

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть современными методами диагностики и лечения хирургических инфекций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотлож-	особенности клинического проявления основных онкологических процессов ЧЛЮ и полости рта	собрать анамнез, провести клинический осмотр, поставить диа-	иметь навык обследования пациентов с основными онкологическими заболеваниями ЧЛЮ и	тестовые задания, собеседование, ситуацион-

		ных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	у взрослых; общепринятые методы диагностики основных онкологических процессов ЧЛО и полости рта	гноз в соответствии с МКБ; проводить диффдиагностику основных онкологических процессов ЧЛО и полости рта.	полости рта.	ные задачи
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	анатомо-физиологические особенности тканей и органов ЧЛО в норме и патологии; этиологию и патогенез онкологических заболеваний у взрослых пациентов стоматологического профиля	собрать анамнез, провести клинический осмотр.	иметь навык работы с медицинским инструментарием, медицинской документацией, составления плана комплексного обследования и лечения больных с хирургическими инфекциями стоматологического профиля.	тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи
3.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	особенности клинического проявления основных онкологических процессов ЧЛО и полости рта у взрослых; показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с онкологическими процессами ЧЛО и тканей и органов полости рта.	собрать анамнез, провести клинический осмотр; определить показания и противопоказания для применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	иметь навык работы с медицинской документацией, составления плана комплексного обследования и лечения больных с онкологическими процессами ЧЛО и тканей и органов полости рта.	тестовые задания, собеседование
4.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, - сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; - методы санитарно-просветительской работы, принципы профилактики стоматологических заболеваний	Давать рекомендации - по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать практическим навыкам по гигиене рта и методам их кон-	- методикой проведения диспансеризации, профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья; - гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа	тестовые задания, собеседование

		способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		троля;	жизни	
--	--	---	--	--------	-------	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10	«Новообразования челюстно-лицевой области и органов полости рта»	Доброкачественные опухоли кожи лица; злокачественные опухоли кожи лица; Доброкачественные опухоли костей лицевого отдела черепа; злокачественные опухоли костей лицевого отдела черепа; хрящеобразующие опухоли костей лицевого отдела черепа; опухолеподобные поражения и кисты лица, профосмотры, диспансеризация, вредные привычки, здоровый образ жизни.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	«Новообразования челюстно-лицевой области и органов полости рта»	4	38	64	106
2	Итого	4	38	64	106

## 6.2 Тематический план лекционного курса

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Развитие службы онкологической помощи больным опухолями головы и шеи.	4	мультимедиа

## 6.3. Тематический план практических занятий

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы учащегося на занятии
1	Доброкачественные и злокачественные новообразования мягких тканей ЧЛЮ, тканей и органов полости рта	18	тестовые задания, собеседование
2	Доброкачественные и злокачественные новообразования слюнных желез	12	тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи
3	Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстей	8	тестовые задания, собеседование

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Новообразования челюстно-лицевой области и органов полости рта»	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, ситуацион-	1	10	1

				ные зада- чи			
2	3	Зачёт	-	Тестиро- вание, собеседо- вание по ситуаци- онным задачам	-	10	1

### 7.1. Примеры контрольных оценочных средств:

#### 1. Примеры контрольных вопросов для устного ответа

1. Какие поражения слизистой оболочки губ относятся к облигатным формам предрака?
2. Наиболее частые локализации рака слизистой оболочки полости рта?
3. Назовите признаки озлокачествления опухоли
4. Назовите рентгенологические признаки цементомы
5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
6. Наследственность и ее влияние на здоровье.

#### 2. Примеры тестовых контрольных заданий

Выберите один ответ:

1. Под онкологической настороженностью понимают знание:
  - A) ранних симптомов заболевания +
  - B) препаратов для лечения
  - C) профессиональных трудностей
  - D) допустимых доз лучевой терапии
2. Лечение 2-й стадии рака губы:
  - A) паллиативное
  - B) симптоматическое
  - C) операция Крайля
  - D) комбинированное +
3. Характерным рентгенологическим признаком злокачественной опухоли верхней челюсти является:
  - A) затенение пазухи с чёткой горизонтальной границей
  - B) сохранение воздухоносности пазухи
  - C) разрушение костных стенок пазухи без чётких границ
  - D) утолщение теней костных стенок пазухи в области опухоли +
5. Липома – это:
  - A) доброкачественная опухоль комка Биша
  - B) доброкачественная опухоль сальных желез волосистой части головы
  - C) злокачественная опухоль жировой ткани



- D) доброкачественная опухоль жировой ткани любой локализации +
5. Лимфонгиома – это:
- A) доброкачественная опухоль, развивающаяся из лимфатических сосудов +
  - B) гиперплазия лимфатических узлов неопухолевого происхождения
  - C) злокачественная опухоль лимфоидной ткани селезенки
  - D) злокачественная опухоль, развивающаяся из лимфатических сосудов
6. С какой кратностью проводится диспансеризация?
- A) 1 раз в год
  - B) 1 раз в 2 года
  - C) 1 раз в 3 года +
  - D) 1 раз в 4 года
7. С какой кратностью проводится профилактический осмотр?
- A) 1 раз в год
  - B) 1 раз в 2 года +
  - C) 1 раз в 3 года
  - D) 1 раз в 4 года

### 3. Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Больной Н., 25 лет, обратился с жалобами на деформацию альвеолярного отростка верхней челюсти справа. При осмотре полости рта обнаружена деформация альвеолярного отростка за счет вздутия с вестибулярной стороны в области 1.2, 1.3, 1.4 пальпация которой безболезненная. В области наибольшего выбухания определяется симптом "пергаментного хруста". Больной отмечает, что в настоящее время практически здоров. Два месяца назад у него был перелом нижней челюсти справа.

Вопросы и задания: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза? 3. Имеет ли значение для составления плана лечения предшествующий перелом нижней челюсти? 4. Какие рентгеновские снимки необходимы в процессе обследования данного больного? 5. Необходима ли для установления точного диагноза морфологическая верификация?

Ответы: 1. Радикулярная киста верхней челюсти справа. 2. Данные анамнеза: давность заболевания, наблюдались ли ранее признаки воспаления, данные о состоянии зубов соответственно этой оболочки. Рентгенологическое обследование, ЭОД. 3. Не имеет. 4. Внутривисцеральной, прицельный рентгеновский снимок этих зубов. 5. По возможности результаты цитологического исследования.

#### Задача 2.

Больная, 28 лет, обратилась с жалобами на наличие припухлости в области альвеолярного отростка верхней челюсти слева, которую обнаружила случайно. Рот открывается свободно. В области альвеолярного отростка верхней челюсти слева в проекции 2.2, 2.3 определяется деформация за счет вздутия, безболезненная при пальпации. 2.2, 2.3, 2.4 интактные. При рентгенологическом исследовании определяется участок разрежения костной ткани с четкими границами, по форме напоминающее перевернутую грушу, располагающееся между 2.2 и 2.3. Корни зубов раздвинуты, периодонтальная щель их сохранена. ЭОД - в пределах нормы.

Вопросы и задания: 1. О каком заболевании можно думать? 2. В чем заключается лечение? 3. Какая подготовка зубов необходима перед хирургическим лечением? 4. Каким подходом производится оперативное вмешательство? 5. Какой метод хирургического лечения показан

в данном случае?

Ответы: 1. Глобуломаксиллярная киста в области верхней челюсти слева. 2. Цистэктомия в области 2.3, перед операцией необходимо депульпировать и запломбировать каналы, так как во время операции возможна резекция верхушек корней 2.3 в случае их обнажения. 3. Депульпировать 2.3. 4. Внутривитальным доступом. 5. Операция – цистэктомия.

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Реферирование темы занятия, подготовка к занятиям	10	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой по теме занятий (включая журналы, рецензируемые ВАК).	18	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	36	Собеседование

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Доброкачественные и злокачественные новообразования тканей ЧЛЮ, тканей и органов полости рта у детей	36	<p>Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология: учебник / А.К. Корсак, А.Н. Кушнер, Т.Н. Терехова, Ю.В. Зенькевич - Минск: Выш. шк. , 2016. - 527с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626349.html</a></p> <p>Стоматология детская. Хирургия : учебник / Под ред. С.В.Дьяковой - Москва: Медицина, 2009. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html</a></p> <p>Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З.Топольницкий [и др. ] - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html</a></p> <p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html</a></p>	Собеседование по ситуационным задачам

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Атлас онкологических операций / Под ред. Чиссова В.И., Трахтенберга А.Х., Пачеса А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
2. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др. ]; под ред. С.П.Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>
3. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Абузарова Г.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
4. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
5. Криохирургическое лечение предопухолевых заболеваний и опухолей слизистой оболочки полости рта: Учебное пособие / А.В.Васильев, В.В.Михайлов. – СПб.: Человек, 2011. – 20 с
6. Новообразования челюстно-лицевой области и шеи: Учебное пособие / В.А.Козлов. – СПб.: Человек, 2017. – 64 с.
7. Онкология / Под ред. Чиссова В.И. , Давыдова М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1072 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html>
8. Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / под ред. Давыдова М.И., Горбуновой В.А. - Москва : Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
9. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html>
10. Стоматология детская. Хирургия : учебник / Под ред. С.В.Дьяковой - Москва: Медицина, 2009. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html>
11. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / Топольницкий О.З. [и др. ]. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

### б) дополнительная литература:

1. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
2. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В.И. , Кириллов В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html>
3. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>
4. Дерматологический атлас / под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
5. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи / Трофимова Т. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>
  6. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / Под ред. Чиссова В.И., Трахтенберга А.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
  7. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
  8. Патологическая анатомия. Атлас : учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д. А. и др. Под ред. О. В. Зайратьянца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html>
  9. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>
  10. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
  11. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>

в. *программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-	1 год	Контракт	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>

	букс.ру/ibooks.ru»		№ 48/2018	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Учебные помещения

Помещение для проведения практических занятий учебная комната на базе отделения ЛОР и ЧЛХ НУЗ "Дорожная клиническая больница" ОАО "РЖД"; Договор №4/2012-С от 17.12.2012 об организации практической подготовки обучающихся между СЗГМУ и НУЗ "Дорожная клиническая больница" ОАО "РЖД"

- учебная комната на базе 13 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15»

- учебная комната на базе ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера». Договор №212/2018-ОПП от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера»

- Учебная комната, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЕ (корп. 32)

### Мебель:

Ученический стол – 40 шт.

Ученический стул – 80 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет.

**Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** стоматологический инструментарий

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютеры, видеопроекторы.

**Специальные технические средства обучения:** Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Онко-стоматология (адаптационная)»

### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого необходимо составить план работы на семестр. Наличие правильно составленного плана позволит подчинить свободное

время целям и задачам учебы.

Неотъемлемой и необходимой частью обучения является самоконтроль. В конце каждого дня необходимо подводить итог выполненной работе: определить соответствие между намеченным и выполненным планом. Анализ плана способствует выявлению отклонения. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий – лекции, практические занятия и семинары

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции. Ординатор должен внимательно слушать преподаваемый материал и самостоятельно оформлять конспект. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот факт, что некоторые лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а некоторые – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. Конспект является полезным и эффективным инструментом только тогда, когда оформлен лично в виде тезисов. Не следует стремиться к тому, чтобы записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Конспектировать целесообразно таким образом, чтобы оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе, можно делать дополнительные записи.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты и выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты словами, например, «важно» или «запомнить». Отметки можно делать и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по одному вопросу, то, не разобравшись, нельзя отвергать ту, которая не понравилась. При наличии расхождений между

авторами необходимо найти главную идею у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.