



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.43 нефрология |
| <i>Форма обучения</i>                | очная               |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <i>Блок</i>   | ФТД               |
| <i>Часть</i>  | Факультативы      |
| <i>Наименование дисциплины</i>                          | <b>Основы НИР</b> |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>               | 1                 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в<br/>акад. часах)</i> | 36                |

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.32 нефрология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1085 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", на основании профессионального стандарта «Врач – нефролог» Приказ Минтруда №712н от 20.11.2018, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Колмакова Е.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии,  
Леонтьева Н.В., д.м.н., проф. кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии.

**Рецензент:**

Шумилкин В.Р. доцент, к.м.н, Проректор по науке и развитию СПбМСИ.

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии протокол №5 «20» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Бакулина Н.В. /  
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
«21» марта 2019 г. Протокол №3

Председатель \_\_\_\_\_ /Разнатовский К И. /  
(подпись)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовить обучающегося к публичным выступлениям, оформлению статей, тезисов, отчётов.

**Задачи:** научить обучающегося владению методикой сбора и анализа информационного материала, в том числе - выбору объекта, предмета и метода исследования

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части ФТД, Факультативы учебного плана по специальности 31.08.43 нефрология

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** теоретико-методологические основы научных исследований в сфере медицины

- методику выбора направления и проведения научного исследования;
- порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

**Умения:** - применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки;
- анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных;
- проводить оценку практической значимости исследования;

**Навыки:** представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |  |  |                        |
|-------|-----------------|--|--|--|--|------------------------|
|       |                 |  | Знать  | Уметь  | Иметь навык  | Оценочные средства     |
| 1     | 2               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7                      |
|       | УК-1            | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | нормативную и распорядительную документацию                  | Проводить организацию умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области | Элементов психоанализа, навык логического мышления, интерпретации и синтеза фактов | Собеседование, реферат |

|  |      |  |  |   |  |                               |
|--|------|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |      |  |  | нефрологии, анализировать медицинскую информацию профессионального характера, опираясь на принципы доказательной медицины |  |                               |
|  | ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья</p>              | <p>применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике</p>  |  | <p>Собеседование, реферат</p> |
|  | ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение</p>  | <p>основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты,</p> | <p>применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять</p>                          |  | <p>Собеседование, реферат</p> |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  | и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактики с консультированием по профилактике различных заболеваний, в том числе курения табака | методы мотивации, медика-ментозной и не-медикаментозной коррекции, кон-троля за основ-ными факторами риска хронических нефрологическ их заболеваний, в том числе табакокуре-ния |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.**

| № п/п | Код компетенции      | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|----------------------|---------------------------------|---|
| 1.    | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-9 | Основы НИР                      | Структура, предмет и задачи дисциплины.<br>Специфика научного исследования.<br>Теоретико-методологические основы научных исследований.<br>Методология науки. Основные методы НИР.<br>Формы организации и управления наукой.<br>Классификация научных учреждений.<br>Система организации НИР в вузе, ее основные цели и задачи. Подготовка, организация и планирование научного исследования.<br>Выбор методов исследования и их характеристика.<br>Определение этапов и задач в научной работе.<br>Статистическая обработка результатов эксперимента<br>Обобщение результатов исследования.<br>Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Основные формы представления результатов НИР.<br>Структура и особенности научных текстов<br>Подготовка презентации ( выбор шаблона, темы, шрифта) |

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
|  |              | 3        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем             | 16           | 16       |
| Аудиторная работа:   | 14           | 14       |
| Лекции (Л)   | 2            | 2        |
| Практические занятия (ПЗ)                                  | 12           | 12       |
| Самостоятельная работа (СР)                                | 20           | 20       |
| Промежуточная аттестация: зачет                            | 2            | 2        |
| Общая трудоемкость: академических часов<br>зачетных единиц | 36           |          |
|  | 1            |          |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Раздел дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины  | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|---|--|---|----|----|-------------|
| 1 | Основы НИР   | 2 | -  | 4  | 6           |
| 2 | Организация и методы научных исследований  |   | 2  | 4  | 6           |
| 3 | Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме      |   | 4  | 4  | 8           |
| 4 | Особенности написания обзора литературы для научной статьи                             |   | 2  | 4  | 6           |
| 5 | Особенности подготовки презентации для выступления на научно-практической конференции» |   | 4  | 4  | 8           |
|   | Итого  | 2 | 12 | 20 | 34          |

### 6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Наглядные пособия          |
|--------|---|------|----------------------------|
| 1      | Основы НИР. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований<br>Формы организации и управления наукой. Классификация научных учреждений. | 2    | мультимедийная презентация |
|        | Итого   | 2    |                            |

### 6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|--------|------------------------------|------|-------------------------------------|
|--------|------------------------------|------|-------------------------------------|

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | Организация и методы научных исследований.<br>Подготовка, организация и планирование научного исследования.<br>Выбор методов исследования и их характеристика.<br>Определение этапов и задач в научной работе.                                      | 2  | реферирование   |
| 2 | Анализ результатов исследований и их представление в печатной и электронной форме<br>Статистическая обработка результатов эксперимента<br>Обобщение результатов исследования.   | 4  | реферирование   |
| 3 | Особенности написания обзора литературы для научной статьи .<br>Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Основные формы представления результатов НИР.<br>Структура и особенности научных текстов | 2  | реферирование   |
| 4 | Особенности подготовки презентации для выступления на научно-практической конференции).<br>подготовка презентации (выбор шаблона, темы, шрифта)<br>подготовка доклада.  | 4  | Реферирование<br>Ролевая игра<br>«Выступление на научно-практической конференции» |
|   | Итого   | 12 |   |

### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| № п/п | № семестра | Формы контроля           | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства                 |                             |                  |
|-------|------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|       |            |                          |                                 | Виды                               | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во рефератов |
| 1.    | 3          | Текущий контроль         | Основы НИР                      | реферат<br><br>контрольные вопросы | 50                          | 5                |
| 2.    | 3          | Промежуточная аттестация | зачет                           | реферат,<br>контрольные вопросы    | 50                          | 5                |

#### 7.1. Примеры оценочных средств

##### Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность.
2. Типовые этапы научно-исследовательских работ
3. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.
4. Информационная сеть интернет и научные исследования
5. Определение этапов и задач в научной работе

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа.

| Вид работы  | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|------|----------------------------|
| Подготовка к занятиям                             | 4    | контрольные вопросы,       |
| Реферат, доклад по обзору литературных источников |      |                            |
| Самостоятельная проработка некоторых тем          | 8    | реферат                    |
| доклад по обзору литературных источников          | 2    | реферат                    |
| презентация                                       | 6    | реферат                    |
| Итого   | 20   |                            |

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы  | Методическое обеспечение   | Контроль выполнения работы |
|--|--|----------------------------|
| Оформление научной работы.<br>Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения.<br>Оформление таблиц, схем, рисунков, формул, библиографических ссылок | <p>1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах учебное пособие / Петров В. И., Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a></p> <p>2. Долгушина, Н. В. Методология <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a></p> <p>3. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a></p> <p>4. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В., Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5903834-11-2. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a><br/>ЭБС Консультант студента;</p> <p>5. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html</a></p> <p>6. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. / Е.В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-86547-624-5_21. - URL: <a href="https://www.ibooks.ru/bookshelf/374096/reading">https://www.ibooks.ru/bookshelf/374096/reading</a></p> <p>7. Научно-исследовательская деятельность ординаторов как компонент творческого потенциала личности обучающегося./ М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, Е. П.</p> | реферат                    |



## 8.2 Примерные темы рефератов.

1. Клинические исследования
2. Методы статистической обработки медицинских данных
3. Принципы доказательной медицины
4. Использование клинических рекомендаций/стандартов в практике врача
5. Профилактика тубулоинтерстициальных заболеваний с точки зрения доказательной медицины.
6. Артериальная гипертензия и почки.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### *а) основная литература:*

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
2. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах : учеб.пособие [для студентов мед вузов и последиплом. образования врачей / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР- МЕД, 2009. - 144 с.
3. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html)
4. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
5. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html> ЭБС Консультант студента;
6. Хрусталеv, Ю. М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-59704-5266-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html>
7. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов медиков и аспирантов./Е.В. Орлова.- Санкт – Петербург. 2020.-100с. ISBN 978-5-86547-624-5\_21. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/374096/reading>
8. Научно-исследовательская деятельность ординаторов как компонент творческого потенциала личности обучающегося./ М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, Е. П. Гурковская,
9. А. С. Шубина. // Вестник уральского государственного медицинского университета. - 2016.- № 6. - С. 109-110. - [http://elib.usma.ru/bitstream/usma/314/1/usmu\\_vestnik\\_2016\\_4\\_039.pdf](http://elib.usma.ru/bitstream/usma/314/1/usmu_vestnik_2016_4_039.pdf)
10. Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений / Л. И. Дворецкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-222-21658-3. - Эл.ресурс, режим доступа: <http://ibooks.m/readmg.php?short=1&isbn=978-5-222-21658-3>

*б) дополнительная литература.*

1. Методические основы проведения клинических исследований и статистической обработки полученных данных. Методические рекомендации для аспирантов и соискателей медицинских вузов. /Н.Г. Филиппенко, С.В. Поветкин. - Курск - 2010. - 26 (Курский государственный медицинский университет) Сайт: Курский государственный медицинский университет [http://www.kurskmed.com/uvr\\_docmed/uploads/414f8b0.pdf](http://www.kurskmed.com/uvr_docmed/uploads/414f8b0.pdf)
2. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-27903372-0. - Текст : электронный // URL : ЭБС «Консультант студента»
3. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. — 2-е изд., стер. — К.: О- во "Знания", КОО, 2001. — 113 с. [http://www.npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp\\_kl\\_Osn\\_naychn\\_issled\\_Lydchenko.pdf](http://www.npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp_kl_Osn_naychn_issled_Lydchenko.pdf) и [http://socioline.ru/\\_seminar/library/metod/ni\\_full.php](http://socioline.ru/_seminar/library/metod/ni_full.php)
4. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2015. - 145 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf>
5. Собиров, М. А. Роль формирования клинического мышления в подготовке врача / М. А. Собиров, О. В. Скосырева, Н. Р. Бабажанова, А. П. Маркушина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 49 (339). С. 428-432. <https://moluch.ru/archive/339/76048>
6. Груздева О.В. Основы научной деятельности: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск. 2016. 104 с. [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8\\_IMEuJuvMJ:elib.kspu.ru/get/30001+&cd=5&hl=ru&ct=clnk&gl=ru](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8_IMEuJuvMJ:elib.kspu.ru/get/30001+&cd=5&hl=ru&ct=clnk&gl=ru)
7. Короткова, О. Л. Математические методы доказательной медицины : учебное пособие / О. Л. Короткова, З. В. Шилова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136077>

*в) программное обеспечение:*

| № п/п                                | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение |   |                        |  |
| 1.                                   | ESET NOD 32   | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018   |
| 2.                                   | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.                                   | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.                                   | Academic LabVIEW<br>Premium Suite (1 User)  | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |

| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |               |               |  |
|---|---------------|---------------|--|
| 1.  | Антиплагиат   | 1 год         | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ                        |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |               |               |  |
| 1.  | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| 2.  | NVDA          | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |               |               |  |
| 1.  | Moodle        | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |

*г) базы данных, информационно-справочные системы*

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Договор № 161/2018-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 252/2018-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 253/2018-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»               | 1 год                  | Контракт № 48/2018  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5.    | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 49/2018-ЗК   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 51/2018  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 50/2018-ЭА   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**1. Кабинеты:**

Отделение нефрологии и эндокринологии (больница Петра Великого), адрес отделение диализа № 1 (Клиника Эйхвальда), отделение диализа №2( больница Петра Великого)-учебные комнаты, кабинет доцента, ординаторская

Нефрологическое отделение ЛОКБ, учебная комната, ординаторская (договор 219/2018-ОПП 18.05.2018)

Городская Мариинская больница, отделение диализа (договор 204/2018-ОПП 14.05.2018):

**2. Мебель:**

Нефрологическое отделение № 1, отделение диализа № 1, 4 стола 49 кресел

Нефрологическое отделение №2, отделение диализа № 2, 6 столов 12 стульев

Нефрологическое отделение ЛОКБ, 4 стола, 25 стульев

**3. Аппаратура, приборы:**

Аппарат искусственной почки для хронического гемодиализа:

Отделение диализа № 1 – 17, из них 2 для продленного диализа (фирма Фрезениус).

Отделение диализа № 2 – 14 (фирма Браун), 2 (фирма Фрезениус)  
Отделение диализа Мариинская больница – 14 (фирма Браун), 5 (фирма Фрезениус), 1 (фирма Никиса).

4. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 4 , ноутбуки – 3, компьютеры –

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### **11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «основы НИР»**

Важным условием освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда. Необходимо составление собственного плана работы с периодическим подведением итогов, самостоятельным выявлением пробелов в своих знаниях и умениях, касающихся конкретного пройденного раздела, и определение пути и сроков ликвидации этих дефектов подготовки. На аудиторных занятиях проводится разбор соответствующих тем с использованием презентаций, подготовленных преподавателями, однако для получения всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную литературу по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).
- Работа с учебной и научной литературой.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.
- Подготовка и написание рефератов

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка обучающимися рефератов по различным разделам дисциплины.

Структура оформления реферата:

Перед написанием реферата необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию.

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть
- заключение
- список литературы

Технические требования к оформлению рефератов:

1. Максимальный объем страниц - 10.
2. Размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
3. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.
4. Шрифт текста - Times New Roman.
5. Размер кегль - 12-14.
6. Межстрочный интервал - 1,5, кроме титульной страницы.
7. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
8. Каждая из частей начинается с новой страницы.

9. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.
10. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.
11. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.
12. Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы
13. Список литературы - 4-12 позиций, не старше 10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности или в историческом плане.