



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России
31 августа 2022 года,
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России
от 31.08.2022 № 1700-О

ОДОБРЕНО

На заседании Совета обучающихся
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Протокол № 52 от 29 августа 2022 года

_____ Х.М. Темурзиева

_____ 2022 г.

ПОРЯДОК

**реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации**

1. Основные положения

1.1. Настоящий порядок определяет порядок и особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России (далее – СЗГМУ имени И.И. Мечникова, Университет) для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) по очной форме обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21.07.2014);

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Университета.

1.3. Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:

- программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт»;
- программы специалитета в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики», «Спортивные игры». Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

2.1. Целями преподавания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» и «Спортивные игры» являются:

- формирование физической культуры как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
- укрепление физического, психического здоровья студентов средствами физической культуры,
- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к жизни и профессиональной деятельности;
- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

2.2. В задачи дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

2) подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

3) активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- ориентирами на применение методов и средств познания, обучение и самоконтроль для интеллектуального развития, повышение культурного уровня и профессиональной компетенции, сохранение своего здоровья, нравственное и физическое самосовершенствование;

- основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; знаниями и соблюдением норм здорового образа жизни;

- способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения, способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;

- контролем и самоконтролем, простейшими приёмами самомассажа.

3. Организация учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями»

здоровья и особенными образовательными потребностями», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» и «Спортивные игры»

3.1. Формы реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту.

Учебные дисциплины «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» и «Спортивные игры» в университете реализуются в следующих формах:

- теоретические, практические, контрольные занятия;
- самостоятельные занятия;
- практические занятия для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья. Это занятия организуются кафедрой в течение учебного года.

Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития; самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Практический раздел

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Занятия, направленные на обеспечение необходимой двигательной активности студентов, достижение и поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения в университете, содержат общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения, тесно связанные со специфическими для данной профессии упражнениями, включающие в свое содержание средства общей подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки.

Для обеспечения целенаправленного воздействия на те способности, навыки и функциональные системы, которые имеют определяющее, профессионально важное значение, осуществляется подбор средств из отдельных видов спорта: атлетизм, аэробика, баскетбол, бадминтон, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, мини-футбол, настольный теннис, виды спортивной борьбы и другие востребованные виды спорта.

В содержание практических занятий всех отделений включается также материал по профессионально-прикладной физической подготовке, который определяется применительно к профилирующим специальностям.

В спортивных секциях обучающиеся повышают свое спортивное мастерство, готовятся к выполнению разрядных норм и требований в избранном виде спорта и к участию в спортивных соревнованиях, как внутри учебного заведения, так и в проводимых вышестоящими спортивными организациями между вузами.

Контрольный раздел направлен на дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Самостоятельные занятия по физической культуре.

В процессе самостоятельных занятий учащиеся совершенствуют физические качества и двигательные навыки, закрепляют теоретический и практический материал по предмету, готовятся к сдаче контрольных нормативов и ГТО. Содержание самостоятельных занятий разрабатывается с учетом физической подготовленности конкретного учащегося, а их эффективность проверяется преподавателем на занятиях физической культуры. На самостоятельные занятия может отводиться до 30% объема академических часов в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» и «Спортивные игры».

3.2. Распределение студентов по учебным группам и отделениям

Отделения организуются в начале учебного года на основании данных изучения интересов студентов, анализа состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности и спортивной квалификации.

По результатам профилактического медицинского осмотра и определения уровня физического здоровья студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр, к практическим учебным занятиям по учебным дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» и «Спортивные игры» не допускаются.

Для освоения практического раздела учебной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» и «Спортивные игры» студенты распределяются в отделения: основное, специальное и спортивное.

В основное учебное отделение зачисляются студенты, которые по результатам медицинского осмотра определены в основную и подготовительную медицинские группы. Учебные группы на учебных занятиях по физической культуре комплектуются с учетом физической подготовленности. Для студентов, отнесенных к основной и подготовительной медицинским группам, имеющих хорошую физическую подготовленность, спортивный разряд, допускается организация и проведение учебных занятий на основе одного из видов спорта или систем физических упражнений.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, зачисляются в специальное учебное отделение для освоения доступных им разделов учебной программы.

Студенты, имеющие инвалидность, которые также входят в специальную медицинскую группу, занимаются по индивидуальной программе лечебной физической культурой, назначенной врачом по спортивной медицине или преподавателем специальной медицинской группы.

В спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие спортивную квалификацию или имеющие хорошую общую физическую и достаточную спортивную подготовку, а также перспективные студенты-спортсмены в избранном виде спорта. Студенты спортивного отделения выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения, и в те же сроки. Отдельные студенты спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть решением кафедры физической культуры переведены на индивидуальный график занятий с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

4. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенными образовательными потребностями» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов лечебной физической культуры, здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы по адаптивному физическому воспитанию, как правило, не менее двух раз в неделю. Они реализуются в форме: лекций, практических и методических занятий по физической культуре, а также предусмотрено проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников. Осуществляется адаптивное физическое воспитание для студентов с отклонениями в состоянии здоровья в специальной-медицинской группе. Занятия по адаптивной физической культуре проводятся в спортивном зале, бассейне и на стадионе.

Форма итогового контроля определяется по усмотрению преподавателя и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» с применением дистанционных образовательных технологий

5.1 Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» в системе дистанционного образования реализуется посредством: педагогического общения преподавателя с обучающимся в аудитории с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств связи; самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами, представленными в электронной образовательной среде СЗГМУ имени И.И. Мечникова.

5.2 Оценивание успеваемости обучающихся осуществляется на основе фонда оценочных средств.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора Университета на основании решения ученого совета СЗГМУ имени И.И. Мечникова.

6.2. Изменения и дополнения в Порядок вносятся приказом ректора Университета на основании решения ученого совета СЗГМУ имени И.И. Мечникова.