



Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



О.Г.Хурцилава

« 29 »

02

2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	30.06.01 – Фундаментальная медицина
Направленность	«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург  
2015

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии и подготовка к самостоятельной научно–исследовательской и педагогической деятельности.

*Задачи дисциплины:*

Совершенствование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии, физиотерапии.

Развитие умений и навыков по разработке теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, на медицинскую реабилитацию больных и инвалидов.

Развитие способностей к созданию новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья, а также медицинской реабилитации больных.

Совершенствование знаний и умений в разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

По учебному плану подготовки аспирантов дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», необходимых для ее изучения.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ОД.3 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» являются Б1.Б.1 «История и философия науки», Б1.В.ОД.1 «Введение в планирование научных исследований», Б1.В.ОД.2 «Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно–исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»; изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» и ведение самостоятельной научно–исследовательской и педагогической деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК 5)

– способность и готовность изучать механизмы действия лечебных физических факторов (ПК 1)

– способность и готовность рационально использовать средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов (ПК 2)

– способность и готовность к разработке теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, на медицинскую реабилитацию больных и инвалидов (ПК 3)

– способность и готовность к созданию новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья, а также медицинской реабилитации больных (ПК 4)

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– методы научно-исследовательской деятельности - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира		
2.	УК 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	– нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины, а также в смежных		

			областях		
3.	ОПК 5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	– методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями		
4	ПК 1	способность и готовность изучать механизмы действия лечебных физических факторов	– механизмы действия естественных и искусственных физических факторов, фитотерапии, гомеопатии, рефлексотерапии, других методов традиционной медицины, лечебной физкультуры и спортивной медицины; показания и противопоказания к их назначению	– давать обоснование применяемым средствам физиотерапии, курортологии, традиционной медицины, лечебной физкультуры и спорта	
5	ПК 2	способность и готовность рационально использовать средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов	– основные принципы здорового образа жизни, профилактики, лечения и реабилитации больных – нормативно–правовую документацию по охране здоровья населения	– разработать план профилактических мероприятий повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием естественных и преформированных физических факторов	
6	ПК 3	способность и готовность к разработке теории и организационно-методических принципов	– современное состояние науки в предметной области знания	– анализировать, обобщать, делать выводы по изученным	

		восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактики и лечение заболеваний, на медицинскую реабилитацию больных и инвалидов	– основные принципы здорового образа жизни, профилактики, лечения и реабилитации больных и инвалидов – требования к разработке организационно-методических материалов	материалам – составлять научные обзоры –разрабатывать организационно-методические материалы	
7.	ПК 4	способность и готовность к созданию новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья, а также медицинской реабилитации больных	– законодательство в сфере охраны здоровья населения	– разработать новую медицинскую технологию	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего — 5 зет / 180 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 2,5 зет / 90 часов;

самостоятельной работы аспиранта – 1,5 зет / 54 часа

экзамен – 1 зет / 36 часов

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зет	часов
<b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)</b> в том числе:	<b>2,5</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)		60
Практические занятия (Пр)		30
Лабораторные занятия (Лаб)		0
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
<b>Форма контроля - экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

##### Распределение учебной нагрузки по годам обучения:

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	1 курс	2 курс
<b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)</b> в том числе:	<b>45 часов</b>	<b>45 часов</b>

Лекции (Л)	33 часа	27 часов
Практические занятия (Пр)	12 часов	18 часов
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>27 часов</b>	<b>27 часов</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет -	Экзамен <b>1,0 зет/ 36 часов</b>
<b>Итого:</b>	<b>2 зет/ 72 часов</b>	<b>3 зет/ 108 часов</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	Пр	Лаб	
<b>Раздел 1. Теоретические основы восстановительной медицины</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>0</b>
Тема 1. Общая теория систем.	2	2			
Тема 2. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органые и организменные реакции).	2	2			
Тема 3. Патологическая физиология функциональных систем.	2	2			
Тема 4. Диагностические технологии оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний	2	2			
Тема 5. Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ.	2		2		
Тема 6. Использование традиционной диагностики ТД для оценки функциональных резервов человека.	2		2		
<b>Раздел 2. Медицинская психология</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>0</b>
Тема 1. Определение, предмет, содержание, задачи и методы медицинской психологии.	2	2			
Тема 2. Психологический стресс.	2	2			
Тема 3. Эффективность психотерапии.	2		2		
<b>Раздел 3. Спортивная медицина</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>12</b>
Тема 1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины.	6				6
Тема 2. Функциональные методы исследования в спортивной медицине	6	2	4		
Тема 3. Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста.	8	2			6
Тема 4. Медицинский контроль и обеспечение на соревнованиях и тренировках.	2	2			
Тема 5. Средства повышения и восстановления спортивной работоспособности.	2	2			
Тема 6. Заболевания и травмы у спортсменов.	2	2			
<b>Раздел 4. Лечебная физическая культура</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>9</b>
Тема 1. Основы лечебной физической культуры.	9				9

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2	2		
Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	2		2		
Тема 4. Лечебная физическая культура в неврологии.	2	2			
Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.	2	2			
Тема 6. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2			
<b>Раздел 5. Курортология</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>15</b>
Тема 1. История развития курортологии и физиотерапии в России и мире.	2	2			
Тема 2. Курортные ресурсы и их основная характеристика.	11	2			9
Тема 3. Лечебные минеральные воды. Лечебные грязи.	2	2			
Тема 4. Курортные учреждения.	5		2		3
Тема 5. Структурные подразделения физиотерапевтической службы	5	2			3
<b>Раздел 6. Физиотерапия</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
Тема 1. Бальнеотерапия. Термотерапия.	2	2			
Тема 2. Электротерапия.	2	2			
Тема 3. Терапия электромагнитными полями.	2	2			
Тема 4. Терапия механическими факторами.	2		2		
Тема 5. Светолечение.	2	2			
Тема 6. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	2		2		
Тема 7. Массаж.	2		2		
Тема 8. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов.	6				6
<b>Раздел 7. Рефлексотерапия</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 1. Рефлексотерапия в системе восстановительного лечения.	5	2			3
Тема 2. Структура и функции каналов.	2	2			
Тема 3. Рефлексотерапия в терапии.	4	2	2		
Тема 4. Рефлексотерапия в неврологии.	4	2	2		
Тема 5. Рефлексотерапия травматологии и ортопедии.	4	2	2		
<b>Раздел 8. Традиционные методы лечения</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>9</b>
Тема 1. Традиционные системы оздоровления, разрешенные к применению МЗРФ.	8	2			6
Тема 2. Гомеопатия.	5	2			3
Тема 3. Биорезонансная терапия.	2		2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b> <b>Теоретические основы восстановительной медицины</b>		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>
Тема 1. Общая теория систем.	Целеустремленные системы. Системный анализ. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Межсистемные взаимодействия. Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки. Стресс и его роль в жизни. Механизмы формирования стресса. Роль первичной функциональной системы в реализации лечебного и профилактического действия физических факторов. Современные представления о физиологии систем, реализующих лечебное и профилактическое действие физических факторов.	
Тема 2. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органые и организменные реакции).	Современная физиология функциональных систем, обеспечивающих реализацию биологического потенциала физических факторов в месте контакта (желудочно-кишечный тракт, верхние дыхательные пути, кожа). APUD-система. Роль нервной системы в регуляции различных функций (нейроэндокринные и нейроэндокринные эффекты, пептидэргическая нервная система). Иммунная система.	
Тема 3. Патологическая физиология функциональных систем.	Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний (болезни пищеварительной системы, сердца и сосудов, обмена веществ, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, болезни детского организма).	
Тема 4. Диагностические технологии оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний.	Понятие о функциональном состоянии организма и функциональных резервах. Аппаратно-программное обеспечение диагностических технологий восстановительной медицины. Экспертно-консультационные системы проведения паспортизации, сертификации и мониторинга здоровья человека. Формализация алгоритмов выявления функциональных расстройств и предболезненных состояний.	
Тема 5. Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ.	Основы и методы традиционных диагностик: иридодиагностика, электропунктурная диагностика по методу Р. Фолля, электропунктурная диагностика по методу Накатани, аурикулярная диагностика, термопунктурная диагностика, вегетативный резонансный тест.	
Тема 6. Использование традиционной диагностики ТД для оценки функциональных резервов человека.	Использование традиционной диагностики для оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний, в клинике внутренних болезней.	
<b>Раздел 2</b> <b>Медицинская психология</b>		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>
Тема 1. Определение, предмет, содержание, задачи и методы медицинской психологии.	Определение, предмет, содержание, задачи и методы медицинской психологии. Место медицинской психологии в системе психологических и медицинских наук.	
Тема 2. Психологический стресс.	Понятие стрессора, стрессовой ситуации, виды стрессовых воздействий. Психофизиологические реакции в стрессовых ситуациях и механизмы их формирования. Адаптация и варианты нарушения адаптации.	



	Психологические факторы в этиологии и патогенезе психических и соматических нарушений. Основы психопрофилактики и психогигиены.	
Тема 3. Эффективность психотерапии.	Понятие эффективности психотерапии, основные подходы к ее изучению, критерии эффективности. Сочетание психотерапии с другими методами восстановительного лечения. Психологические аспекты лекарственной и нелекарственной терапии, плацебо – эффект, психологические проблемы подготовки больных к операции.	
<b>Раздел 3</b> <b>Спортивная медицина</b>		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>
Тема 1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины.	Составные части спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.	
Тема 2. Функциональные методы исследования в спортивной медицине	Определение функционального состояния организма. Функциональные пробы и их классификация. Пробы с физической нагрузкой. Тестирование физической работоспособности.	
Тема 3. Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста.	Особенности врачебного контроля за женщинами. Основные принципы использования физической культуры и спорта в занятиях с детьми. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами, Возрастные группы и их особенности. Врачебная оценка ранней специализации.	
Тема 4. Медицинский контроль и обеспечение на соревнованиях и тренировках.	Изменения функционального состояния организма в тренировочном макроцикле. Изменения показателей системы кровообращения, дыхания, системы крови, показателей нервной системы в подготовительном периоде. Характеристика функциональных систем организма в основном (соревновательном) периоде. Права и обязанности врача на соревнованиях. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях. Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований. Санитарно-гигиеническое обеспечение спортивных мероприятий.	
Тема 5. Средства повышения и восстановления спортивной работоспособности.	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Общая характеристика фармакологических средств, используемых в спорте. Направленность действия, показания и противопоказания. Питание и витаминизация. Значение рационального питания в восстановлении работоспособности при спортивной деятельности. Спортивный массаж. Механизмы воздействия на организм спортсмена.	
Тема 6. Заболевания и травмы у спортсменов	Заболеваемость среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Течение обычных заболеваний у спортсменов. Спортивный травматизм. Причины спортивных травм в различных видах спорта. Классификация травм и повреждений. Перетренировка и перенапряжение. Причины развития перетренированности и перенапряжений у спортсменов.	
<b>Раздел 4</b> <b>Лечебная физическая культура</b>		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>

Тема 1. Основы лечебной физической культуры.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации (стационаре, поликлинике, санатории и на курорте). Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим и др.	
Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры. Особенности лечебной физкультуры при различной патологии сердечно-сосудистой системы.	
Тема 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.	
Тема 4. Лечебная физическая культура в неврологии	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях головного и спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при спастических парезах и параличах, вялых парезах и параличах, атаксии, гиперкинезах, черепно-мозговой травме, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах спинного мозга. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания	
Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.	Лечебная физическая культура при заболеваниях системы органов пищеварения. Особенности лечебной физкультуры у больных, перенесших болезнь Боткина. Лечебная физкультура при болезнях кишечника. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ; Лечебная физкультура при подагре, сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.	
Тема 6. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника. Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при ревматическом и ревматоидном артериитах. Принципы организации трудовой реабилитации больных. Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей. Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей. Лечебная физкультура при травмах грудной клетки. Лечебная физкультура при переломах шейных, грудных, поясничных и крестцовых позвонков без повреждения спинного мозга. Переломы костей таза. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование методов физкультуры.	
<b>Раздел 5</b> <b>Курортология</b>		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>
Тема 1. История развития курортологии и физиотерапии в России и мире.	Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов. Принципы рефлекторного и сегментарно-рефлекторного действия физических факторов.	
Тема 2. Курортные ресурсы и их основная характеристика.	Основные типы курортов и их классификация. Климатические факторы, характеристика, механизмы действия. Курортные учреждения. Организация лечения в санатории. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение, показания и противопоказания. Физиологические основы отдыха, типовые формы организованного отдыха. Учреждения отдыха. Детские оздоровительные учреждения.	

Тема 3. Лечебные минеральные воды. Лечебные грязи.	Лечебные минеральные воды, происхождение, классификация. Формула Курлова. Особенности лечебного действия в зависимости от физико-химической характеристики минеральных вод. Лечебные грязи, определение, физико-химические характеристики, классификация.	
Тема 4. Курортные учреждения.	Санатории, определение, подразделение по месту расположения, по возрастным категориям пациентов, клиническому профилю. Организация лечения в санатории. Особенности санаторного лечения. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение, показания и противопоказания. Роль курортных, естественных и переформированных физических факторов в профилактике заболеваемости и оздоровления контингентов направленных в санаторий-профилакторий.	
Тема 5. Структурные подразделения физиотерапевтической службы.	Физиотерапевтические отделения /ФТО/ и физиотерапевтические кабинеты /ФТК/. Направления и объем деятельности. Техническое оснащение физиотерапевтических подразделений. Специализированные физиотерапевтические учреждения (физиотерапевтические больницы и поликлиники). Правила устройства эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений и кабинетов. Правила техники безопасности при проведении электросветолечения, теплотечения, водогрязелечения, групповой аэроионной, аэрозольной и электроаэрозольной терапии, ингаляций, массажа. Организация работы физиотерапевтических отделений, кабинетов детских лечебно-профилактических учреждений.	
<b>Раздел 6</b> <b>Физиотерапия</b>		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>
Тема 1. Бальнеотерапия. Термотерапия.	Бальнеотерапия, определение, действующие факторы, механизмы действия водолечебных процедур. Основные методы и методики бальнеотерапии, показания и противопоказания к бальнеотерапии. Теплотечение, определение, основные теплоносители, действующие факторы. Основные методы и методики теплотечения, физико-химические свойства действующих физических факторов, механизмы их действия, аппаратура, показания и противопоказания к конкретному виду теплотечения. Криотерапия, определение, основные криоагенты, характеристики действующих физических факторов, механизмы действия, методы и методики криотерапии, показания и противопоказания.	
Тема 2. Электротерапия.	Понятие и физическая сущность электротерапии, основные методы и методики, характеристики действующих физических факторов, механизмы их действия, лечебные эффекты, аппаратура, показания и противопоказания к конкретному методу электротерапии. Первая помощь при поражении электрическим током.	
Тема 3. Терапия электромагнитными полями.	Понятие об электромагнитном, электрическом и магнитном полях. Основные методы и методики воздействий, физико-химические свойства действующих физических факторов, механизмы их действия, лечебные эффекты, аппаратура, показания и противопоказания к применению.	
Тема 4. Терапия механическими факторами.	Понятие и физическая сущность механической энергии, виды лечения, основные методы и методики, характеристики действующих физических факторов, механизмы их действия, лечебные эффекты, аппаратура,	

	показания и противопоказания к конкретному методу воздействия механическими факторами.	
Тема 5. Светолечение.	Понятие и физическая сущность светолечения. Квантовая и электромагнитная теория света. Диапазоны оптического излучения, особенности их воздействия на организм, лечебные эффекты. Основные методы и методики светолечения, аппаратура, показания и противопоказания к применению.	
Тема 6. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	Аэроионотерапия. Определение, лечебные методики, механизмы действия. Аппаратура, показания и противопоказания. Аэрозольтерапия. Определение, лечебные методики, механизмы действия. Аппаратура, показания и противопоказания.	
Тема 7. Массаж.	Виды массажа. Механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к конкретному виду массажа, сочетание с другими физическими факторами.	
Тема 8. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов.	Совместимость физических факторов. Последовательное и сочетанное применение физических факторов. Значение комплексного применения различных физических факторов и медикаментозных средств.	
<b>Раздел 7</b> Рефлексотерапия		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>
Тема 1. Рефлексотерапия в системе восстановительного лечения.	Рефлексотерапия, определение, история, концепции восточной медицины. Виды, средства и методы рефлексотерапии.	
Тема 2. Структура и функции каналов.	Классификация точек акупунктуры. Классификация каналов, их структура и функции. Принципы дозирования воздействий, сочетание с другими методами лечения.	
Тема 3. Рефлексотерапия в терапии.	Методы и методики рефлексотерапии при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического профиля, дозирование, показания и противопоказания.	
Тема 4. Рефлексотерапия в неврологии.	Методы и методики рефлексотерапии при наиболее распространенных заболеваниях неврологического профиля, дозирование, показания и противопоказания.	
Тема 5. Рефлексотерапия травматологии и ортопедии.	Методы и методики рефлексотерапии при наиболее распространенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, дозирование, показания и противопоказания.	
<b>Раздел 8</b> <b>Традиционные методы лечения</b>		<b>Собеседование</b> <b>Решение тестовых заданий</b>
Тема 1. Традиционные системы оздоровления, разрешенные к применению МЗРФ.	Основные традиционные системы оздоровления, история, классификация, основные принципы. Роль и место в восстановительной медицине. Средства, методы и методики традиционной медицины, лечебные эффекты, показания и противопоказания.	
Тема 2. Гомеопатия.	Основные принципы гомеопатии. Механизмы действия гомеопатических средств. Принципы выбора гомеопатических препаратов. Гомеопатия в восстановительной медицине. Гомотоксикология в восстановительной медицине.	

Тема 3. Биорезонансная терапия.	Теоретические основы воздействия факторов малой интенсивности. Основные положения и алгоритмы применения биорезонансной терапии. Применение биорезонансной терапии для увеличения функциональных резервов и резистентности к действию эндогенных и экзогенных неблагоприятных факторов, профилактики и восстановительной коррекции нарушенных функций организма.	
---------------------------------	--	--

#### 4.4 Практические (лабораторные) занятия

<i>Номер темы</i>	<i>Тема практического /семинарского занятия</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Раздел 1 Теоретические основы восстановительной медицины</b>		<b>4</b>
Тема 5.	Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ.	2
Тема 6.	Использование традиционной диагностики для оценки функциональных резервов человека.	2
<b>Раздел 2 Медицинская психология</b>		<b>2</b>
Тема 3.	Эффективность психотерапии.	2
<b>Раздел 3 Спортивная медицина</b>		<b>4</b>
Тема 2.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине.	4
<b>Раздел 4 Лечебная физическая культура</b>		<b>4</b>
Тема 2.	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно–сосудистой системы.	2
Тема 3.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	2
<b>Раздел 5 Курортология</b>		<b>2</b>
Тема 4.	Курортные учреждения.	2
<b>Раздел 6 Физиотерапия</b>		<b>6</b>
Тема 4.	Терапия механическими факторами.	2
Тема 6.	Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	2
Тема 7.	Массаж.	2
<b>Раздел 7 Рефлексотерапия</b>		<b>6</b>
Тема 3.	Рефлексотерапия в терапии.	2
Тема 4.	Рефлексотерапия в неврологии.	2
Тема 5.	Рефлексотерапия травматологии и ортопедии.	2
<b>Раздел 8 Традиционные методы</b>		<b>2</b>
Тема 3.	Биорезонансная терапия.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>

#### 4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 3. Спортивная медицина</b>			<b>12</b>
	Тема 1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины.	Составные части спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.	6
	Тема 3. Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста.	Биологические особенности лиц среднего, пожилого и старшего возраста. Основные теории старения. Профилактическая роль физической культуры и спорта. Особенности врачебного контроля за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	6
<b>Раздел 4. Лечебная физическая культура</b>			<b>9</b>
	Тема 1. Основы лечебной физической культуры.	Объёмы лечебной физкультуры, преемственность на разных этапах реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях.	9
<b>Раздел 5. Курортология</b>			<b>15</b>
	Тема 2. Курортные ресурсы и их основная характеристика.	Характеристика и основные виды курортов. Характеристика климатов. Климатотерапия. Курортные факторы в формировании здорового образа жизни. Закаливание.	9
	Тема 4. Курортные учреждения.	Основные типы санаторно-курортных учреждений, принципы организации в них лечебной работы. Типовые формы организованного отдыха. Учреждения отдыха. Детские оздоровительные учреждения.	3
	Тема 5. Структурные подразделения физиотерапевтической службы.	Правила устройства эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений и кабинетов. Правила техники безопасности при проведении электросветолечения, теплотечения, водогрязелечения, групповой аэроионной, аэрозольной и электроаэрозольной терапии, ингаляций, массажа. Организация работы физиотерапевтических отделений, кабинетов детских лечебно-профилактических учреждений.	3
<b>Раздел 6. Физиотерапия</b>			<b>6</b>
	Тема 8. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов.	Предмет, задачи, принципы и средства физической реабилитации. Объёмы естественных и преформированных физических факторов, основные методы, преемственность на разных этапах реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях. Физиопрофилактика.	6
<b>Раздел 7. Рефлексотерапия</b>			<b>3</b>
	Тема 1. Рефлексотерапия в системе восстановительного лечения.	Рефлексотерапия в педиатрии и геронтологии.	3
<b>Раздел 8. Традиционные методы лечения</b>			<b>9</b>
	Тема 1. Традиционные системы оздоровления, разрешенные к применению МЗРФ.	Традиционные системы оздоровления: отечественная; китайская; тибетская; Аюрведа. Системы психологического оздоровления: музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия. Системы физического оздоровления: ци-гун терапия, системы управления дыханием, массажи, очистительные процедуры, рациональное питание, биологические активные добавки. Физические факторы в преодолении дефицита микронутриентов.	6
	Тема 2. Гомеопатия.	Гомеопатия. Принципы дозирования, основные гомеопатические средства.	3

		Фитотерапия. Принципы дозирования, основные лекарственные травы. Гомеопатия и фитотерапия в лечении и профилактике наиболее распространенных заболеваний.	
	<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Интерактивная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в интеракти вной форме
<b>Р 1</b>			<b>2/10 мин</b>
практическое	Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ.	СДО Moodle	2/10 мин
<b>Р 2</b>			<b>4/10 мин</b>
лекционное	Определение, предмет, содержание, задачи и методы медицинской психологии.	СДО Moodle	2/5 мин
лекционное	Психологический стресс.	СДО Moodle	2/5 мин
<b>Р 3</b>			<b>10/30 мин</b>
лекционное	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	СДО Moodle	6/10 мин
практическое	Средства повышения и восстановления спортивной работоспособности.	СДО Moodle	2/10 мин
лекционное	Заболевания и травмы у спортсменов.	СДО Moodle	2/10 мин
<b>Р 4</b>			<b>12/30 мин</b>
лекционное	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	СДО Moodle	4/6 мин
практическое	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	СДО Moodle	2/6 мин
лекционное	Лечебная физическая культура в неврологии.	СДО Moodle	2/6 мин
лекционное	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.	СДО Moodle	2/6 мин
лекционное	Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	СДО Moodle	2/6 мин
<b>Р 5</b>			<b>6/30 мин</b>
лекционное	Курортные ресурсы и их основная характеристика.	СДО Moodle	2/20 мин
лекционное	Лечебные минеральные воды. Лечебные грязи.	СДО Moodle	2/5 мин
практическое	Курортные учреждения.	СДО Moodle	2/5 мин
<b>Р 6</b>			<b>12/40 мин</b>
лекционное	Бальнеотерапия. Теплолечение.	СДО Moodle	2/6 мин
лекционное	Электротерапия.	СДО Moodle	2/6 мин
практическое	Терапия электромагнитными полями.	СДО Moodle	2/8 мин
лекционное	Светолечение.	СДО Moodle	2/8 мин
практическое	Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	СДО Moodle	2/6 мин
практическое	Массаж.	СДО Moodle	2/6 мин
<b>Р 7</b>			<b>16 /30 мин</b>
лекционное	Рефлексотерапия в системе восстановительного лечения.	СДО Moodle	2/4 мин
лекционное	Структура и функции каналов.	СДО Moodle	2/8 мин
лекционное	Рефлексотерапия при заболеваниях в терапии.	СДО Moodle	4/6 мин
практическое	Рефлексотерапия в неврологии.	СДО Moodle	4/6 мин
лекционное	Рефлексотерапия травматологии и ортопедии.	СДО Moodle	4/6 мин
практическое			
<b>Р 8</b>			<b>6/ 20 мин</b>
лекционное	Традиционные системы оздоровления, разрешенные к применению МЗРФ.	СДО Moodle	2/10 мин
лекционное	Гомеопатия.	СДО Moodle	2/5 мин

практическое	Биорезонансная терапия.	СДО Moodle	2/5 мин
--------------	-------------------------	------------	---------

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения дисциплины Б1.В.ОД.3 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины. В качестве формы текущего контроля предполагается собеседование и решение тестовых заданий.

Формы контроля	Оценочные средства
собеседование	комплект вопросов по темам (Приложение 1)
решение тестовых заданий	фонд тестовых заданий (тестирование в системе дистанционного обучения Moodle по ссылке: <a href="http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=97">http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=97</a> )

Цель промежуточного контроля успеваемости – оценивание промежуточного и окончательного результата обучения по дисциплине. На 1 курсе для оценивания промежуточного результата проводится зачет в форме собеседования. Для допуска к зачету аспирант должен полностью освоить учебный план специальной дисциплины за первый год обучения. Зачет проходит в устной форме. Аспиранту задается три вопроса по изученным разделам дисциплины (Приложение 2).

Для оценивания окончательного результата на 2 курсе проводится экзамен, который является кандидатским экзаменом по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» и проводится в соответствии с требованиями программы кандидатского экзамена.

Формы контроля	Оценочные средства
зачет	комплект вопросов по темам
экзамен	комплект вопросов по темам (Приложение 3)

### 6.2 Критерии оценки качества знаний аспирантов

#### Критерии оценки качества знаний аспирантов по результатам тестирования (текущий контроль):

*Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:*

Дал положительный ответ на 90–100% тестовых заданий.

*Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:*

Дал положительный ответ на 80–89% тестовых заданий.

*Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:*

Дал положительный ответ на 70–79% тестовых заданий.

*Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:*

Дал положительный ответ на 69% и менее % тестовых заданий.

#### Критерии оценки качества знаний аспирантов по результатам собеседования (зачет и экзамен):

*Ответ оценивается на «отлично», если аспирант (соискатель):*

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы.



2. Ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
3. Демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.
4. Владеет принципами доказательной медицины для определения подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

*Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант (соискатель):*

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса.
3. Имеются незначительные упущения в ответах.

*Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант (соискатель):*

1. Дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

*Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель):*

1. Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.
2. Не владеет принципами доказательной медицины для определения подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Васичкин В. Энциклопедия массажа. – «Феникс», 2008. – 560 с.
2. Гургенидзе А.Г., Емельянов А.Н., Кирьянова В.В., Маренко Ю.А., Элькин В.М. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 34 с.
3. Дельтомб М., Егершмидт Г. Краткая материя Медика в педиатрии / пер. с франц. – СПб.: Центр гомеопатии, 2008. – 128 с.
4. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. – М.: «ГЭОТАР-Мед», 2007. – 592 с.
5. Епифанов В.А. Спортивная медицина: учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 336 с.
6. Ефанов О.И. Техника и методики физиотерапевтических процедур. – М. – 2002. – 268с.
7. Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г. – М., 1995.
8. Избранные лекции по спортивной медицине: учебное издание / Под ред. Б.А. Поляева. – М.: «РАСМИРБИ», 2008. – 224 с.
9. Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности. – М.: «Советский Спорт», 2006. – 184 с.
10. Каминге С., Ульман Д. Гомеопатический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер Кош, 1998. – 448 с.
11. Кент Дж. Лекции по философии гомеопатии. – М.: ГМ., 2000.
12. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. – СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2006. – 184 с.

13. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Физиотерапевтическое лечение ран: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 34 с.
14. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с.
15. Кит Луис. Рефлексотерапия: полное руководство. – Изд-во «Кладезь», 2009. – 399 с.
16. Кларк Дж. Клинический репертоиум. Словарь практической *Materia medica*. – М.: Гомеопатическая медицина, 2001. – 192 с.
17. Крылов А.А., Марченко В.А. Руководство по фитотерапии. – СПб.: Питер, 2000. – 413 с.
18. Лаптева Е.С., Русякова И.А., Русенко Т.Е. Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие / под ред. проф. Н.Е. Ивановой, проф. В.В. Кирьяновой. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 120 с.
19. Матвеев С.В. Дидур М.Д. ЛФК в детском возрасте: методические рекомендации. – СПб.: Речь, 2007. – 464 стр.
20. Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых и подростков (кроме больных туберкулезом): Методические указания МЗ РФ от 22.12.1999 г. № 99/227. – М., 2000.
21. Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей (кроме больных туберкулезом): Методические указания МЗ РФ от 22.12.1999 г. № 99/231. – М., 2000.
22. Моррисон Роджер. Новейшая *Materia Medica*. – М.: Гомеопатическая медицина, 2002. – 464 с.
23. Мохов Д.Е., Песонина С.П., Щеникова Е.Ю. Организация гомеопатической помощи детскому населению Санкт-Петербурга: методические рекомендации. – СПб. – 2014. – 19 с.
24. Немедикаментозная терапия. 1-й том / Под ред. Н.А. Беякова. – СПб.: Изд-во СПб МАПО – 2005. – 432 с.
25. Немедикаментозная терапия. 2-й том / Под ред. Н.А. Беякова. – СПб.: Изд-во СПб МАПО – 2005. – 440 с.
26. Пономаренко Г.Н. Курорты: энциклопедический словарь. – СПб.: Человек, 2008. – 256 с.
27. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник. – Изд. 2-е перераб. и доп. – СПб.: ВмедА, 2002 – 300 с.
28. Преображенский В.Н., Лядов К.В., Шалыгин Л.Д., Лапин А.Ю. Современные программы медицинской реабилитации больных соматическими заболеваниями на курорте. — М.: Наследие, 2002.
29. Разумов А.Н., Ромашкин О.В. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине. – М. – 2007. – 264 с.
30. Ромашин О.В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека: учебное пособие. – М.: «Советский Спорт», 2009. – 52 с.
31. Рязанцев А.К. Основы медицинской реабилитации. – М. – 2008. – 110 с.
32. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник. – 7-е изд. испр. и доп. – Ростов н / Д: Феникс. 2011. – 350 с.
33. Симоненко В.Б., Илларионов В.Е. Современные методы физиотерапии. – М. – 2007. – 176 с.
34. Скоромец А.А., Егорова И.А., Карпеев А.А., Кравченко Т.И. Мохов Д.Е. Остеопатия. Методические рекомендации Минздрава РФ № 2003/74 от 27.10.2003. – 16 с.
35. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: учебник. – М.: «Советский Спорт», 2008. – 620 с.
36. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Медицина, 2001. – 402 с.
37. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. – Минск: Книжный Дом, 2008. – 640 с.

38. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с.
39. Физиотерапия и курортология. 1-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008. – 407 с.
40. Физиотерапия и курортология. 2-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008. – 311 с.
41. Физиотерапия и курортология. 3-й том / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2009. – 311 с.
42. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.
43. Частная физиотерапия / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина. – 2005.
44. Чокашвили В.Г., Садофьева В.И. Диагностика и этиопатогенетическое лечение краниосакральной патологии. – СПб.: Ольга, 2001. – 128 с.
45. Щеникова Е.Ю. Детские конституциональные типы в гомеопатии: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 35 с.

б) дополнительная литература

1. Агаджанян Н.А., Уйба В.В., Куликова М.П., Кочеткова А.В. Актуальные проблемы адаптационной, экологической и восстановительной медицины. – М. – 2006. – 208–с.
2. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М. – 2009. – 144 с.
3. Баевский Р.М., Берсенева А.П. Введение в донозологическую диагностику. – М. – 2008. – 220 с.
4. Батышева Т.Т. Скворцов Д.В. Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Медика, 2005. – 256 с.
5. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / 7-е изд., доп. - М.: «Советский Спорт», 2009. – 348. с.
6. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. – М. – 2007.
7. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. – М. – 2008. – 405 с.
8. Бондарчук А. Периодизация спортивной тренировки. - М.: Олимпийская литература, 2006. – 304 с.
9. Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте :монография.СПб.: Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова,2014. – 164 с.
10. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. – М.: «Советский спорт», 2007. – 198 с.
11. Гаврилова Е.А. Стрессорный иммунодефицит у спортсменов / Монография. – М.: «Советский спорт», 2009. – 192 с.
12. Голуб Я.В., Шелков О.М., Дроздовский А.К. Светозвуковая стимуляция и психотренинг в спорте. – СПб.: «СПбНИИФК», 2010. – 54 с.
13. Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 240 с.
14. Гургенидзе А.Г., Емельянов А.Н., Кирьянова В.В., Маренко Ю.А., Элькин В.М. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 36 с.
15. Донцов В.И., Крутько В.Н., Труханов А.И. Медицина антистарения. Фундаментальные основы. – М. – 2009. – 678 с.
16. Дьяков И.Ф., Овчинников Б.В. Психологическая диагностика в практике врача. – М.: «СпецЛит», 2008. – 108 с.
17. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Ультразвуковая терапия в косметологии: учебное пособие. – СПб, 2014. – 29 с.

18. Епифанов В.А. Реабилитация больных перенесших инсульт. – М.: «Мед-Пресс», 2006.- 256 с.
19. Жулев Н.М., Жулев С.Н., Овсянникова Н.А., Никищенкова А.С., Гузалов П.И., Кондратьев С.А., Цзи Юйбо. Современные представления о диагностике и лечении болевого синдрома: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Группа М», 2013. – 64 с.
20. Илларионов В.Е. Терминологический словарь–справочник физиотерапевта. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 112 с.
21. Илларионов В.Е., Илларионова Т.В. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 120 с.
22. Кадыков А.С. Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: «Медпресс–информ», 2008. – 560 с.
23. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Способ лечения больных с дисбиозом кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода CANDIDA с применением микроволновой терапии: методические рекомендации. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2007. – 11 с.
24. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и SPA-центрах: учебное пособие. – СПб.: изд-во СПб МАПО, 2011. – 46 с.
25. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Применение электрофореза цинка в медицине. – СПб, 2005. – 59 с.
26. Кирьянова В.В., Егорова Г.И., Максимов А.В. Мегатон. Пособие по применению. – СПб.: Знак. – 2004. – 200 с.
27. Кирьянова В.В., Кияшко М.Н., Лосинская Н.Е. Озонотерапия. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2010. – 32 с.
28. Кирьянова В.В., Максимов А.В. Применение переменного электрического тока, модулированного кардиореспираторным кодом, в лечении больных с вегетативно-сосудистой дистонией и гипертонической болезнью: методические рекомендации. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2010. – 15 с.
29. Кирьянова В.В., Петрова Е.В. Грязелечение: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 43 с.
30. Кулиненко О.С. Подготовка спортсмена: фармакология, физиотерапия, диета. – М.: «Советский Спорт», 2009. – 432 с.
31. Леонтьева Н.В. Фотогемотерапия: учебное пособие. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2011. – 28 с.
32. Леонтьева Н.В. Лазерное облучение крови: учебное пособие. – СПб.: изд-во ВМА, 2014. – 30 с.
33. Макарова Г.А., Никулин Л.А., Шашель В.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта: краткий клинико-фармакологический справочник. – М.: «Советский Спорт», 2009. – 272 с.
34. Макарова Г.А., Гуревич Т.С. Справочник детского спортивного врача. Клинические аспекты. – М.: «Советский Спорт», 2008. – 438 с.
35. Максимов А.В., Кирьянова В.В. Аэрокриотерапия. – СПб МАПО, 2000.
36. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры - М.: «Советский Спорт», 2007. – 264 с.
37. Оберлис Д., Харланд Б., Скальный А. Биологическая роль макро– и микроэлементов у человека и животных. – СПб.: Наука. 2008. – 535 с.
38. Поляев Б, Макарова Г. Краткий справочник спортивной команды. – М.: «Советский спорт», 2005. – 335 с.
39. Поляев Б.А., Румянцев А.Г., Макарова Г.А., Виленская Т.Е. Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физического воспитания в школе /Справочное руководство. – М.: «Советский спорт», 2008. – 528 с.
40. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. – СПб.: ВмедА. – 2003.
41. Попов С.Н. Лечебная физкультура: учебник. - М.: «Академия», 2007. – 413 с.

42. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник. – Изд. 2-е перераб. и доп. – СПб.: ВмедА, 2002 – 300 с.
43. Ромашин О.В. Медицинское обеспечение спортивных соревнований: методические рекомендации. – М.: «Советский Спорт», 2009. – 52 с.
44. Савенков Г.И. Психологическая подготовка спортсменов в современной системе спортивной тренировки: учебное пособие. – М.: «Физкультура», 2007. – 300 с.
45. Скальный А.В. Физиологические аспекты применения макро– и микроэлементов в спорте. – М. – 2005.- 207 с.
46. Скальный А.В., Орджоникидзе З.Г., Катулин А.Н. Питание в спорте: макро– и микроэлементы. – М. – 2005. – 140 с.
47. Смоленский А.В. Состояние повышенного риска сердечно–сосудистых в спортивной медицине. – М.: «Физкультура», 2007. – 152 с.
48. Современные технологии восстановительной медицины / Труды X Международной конференции «АСВОМЕД-2008». – 2008. – 368 с.
49. Соколова Н.Г., Соколова Т. В. Физиотерапия: учебник. – 7-е изд. испр. и доп. – Ростов н / Д: Феникс. 2011. – 350 с.
50. Стернин Ю.И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений. – СПб.: «ИнформМед», 2008. – 152 с.
51. Стернин Ю.И. Системная энзимотерапия при спортивной деятельности человека. – М. – 2004. – 96 с.
52. Стернин Ю.И., Левандо В.А. Проблемы акклиматизации спортсменов высшей квалификации: методические рекомендации. – М. – 2005. – 36 с.
53. Стернин Ю.И., Сафонов Л.В. Системная энзимотерапия в медико–биологическом обеспечении современного коммерческого профессионального спорта. – СПб. – 2006. – 24 с.
54. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Медицина, 2001. – 402 с.
55. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с.
56. Филимонов Р.М. Курортное лечение заболеваний органов пищеварения. – М. – 2012. – 406 с.
57. Хан М.А., Червинская А.В., Сотникова Е.В. Аромафитотерапия в профилактике ОРЗ у детей. – 2005. – 210 с.
58. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учебное пособие. – СПб.: изд–во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.
59. Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. – СПб.: изд–во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.
60. Шоферова С.Д., Шиман А.Г. Электроимпульсная терапия: учебное пособие. – СПб.: изд–во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

#### Журналы

1. Адаптивная физическая культура
2. Вестник восстановительной медицины
3. Вестник восстановительной медицины
4. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии
5. Вестник спортивной науки
6. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
7. Вопросы психологии
8. Детская и подростковая реабилитация
9. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие.

10. Журнал российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов
11. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
12. Кардиология
13. Клиническая геронтология: научно-практический журнал
14. Клиническая медицина
15. Клиническая фармакология и терапия
16. Консультативная психология и психотерапия
17. ЛФК и массаж
18. Лазерная медицина
19. Мануальная терапия
20. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
21. Миллиметровые волны в биологии и медицине
22. Нелекарственная медицина
23. Паллиативная медицина и реабилитация
24. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта (электронный журнал)
25. Профилактическая медицина
26. Регионарное кровообращение и микроциркуляция
27. Спортивный психолог
28. Теория и практика физической культуры
29. Традиционная медицина
30. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация.

#### Программное обеспечение

- обучающие программы по английскому языку;
- ОС Windows XP
- MS Office 2008;
- WinRAR.
- Adobe Reader

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- [www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru)
- [www.fisiomapo.ru](http://www.fisiomapo.ru)
- [www.medrf.ru/cvmr](http://www.medrf.ru/cvmr)
- [www.rumed.ru/razumov.php](http://www.rumed.ru/razumov.php)
- [www.speleomed.ru/php/content](http://www.speleomed.ru/php/content)
- [www.rowm.ru](http://www.rowm.ru)
- [www.mosgorzdrav.ru](http://www.mosgorzdrav.ru)
- [www.agmu.ru](http://www.agmu.ru)
- [www.medlinks.ru/article](http://www.medlinks.ru/article)
- [www.sportmedicine.ru](http://www.sportmedicine.ru)
- [www.minzdrav-health.ru](http://www.minzdrav-health.ru)

### **8. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Требования к аудиториям для проведения занятий:
  - лекционная аудитория
  - учебные комнаты для проведения практических занятий
  - учебная комната для самостоятельной работы
2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- столы, стулья
- учебная доска
- персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа

3. Требования к специализированному оборудованию:

- специализированная аппаратура и оснащение для физиотерапии, курортной терапии, лечебной физкультуры по тематике преподавания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.