

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



Ю.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по специальности «Акушерство и гинекология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет

теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Акушерство и гинекология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности: врач - акушер-гинеколог

Должностные обязанности: врач акушер-гинеколог оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и

отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Акушерство и гинекология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии (ОПК1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность -

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-2);

диагностическая деятельность -

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

реабилитационная деятельность -

- способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность -

- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- способность и готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения и использования современных методов диагностики, в том числе, акушерских и гинекологических манипуляций и операций (ПК-7)
- способность и готовность к осуществлению современных эндоскопических методов диагностики и лечения у нуждающихся в этих методах акушерских и гинекологических больных (ПК- 8)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач - акушер-гинеколог должен знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.
4. Хирургическую анатомию передней брюшной стенки и органов брюшной полости;
5. Показания и противопоказания к проведению лапароскопии;
6. Особенности работы эндовидеохирургической операционной.
7. Основы безопасности при работе с электроинструментами;
8. Основы предоперационной подготовки больных и их послеоперационное ведение;
9. Технологии выполнения эндовидеохирургических операций в гинекологической практике;
10. Осложнения при выполнении лапароскопии;
11. Аномалии пола и половых органов;
12. Особенности течения гинекологических заболеваний у детей и подростков;
13. Оказание помощи при травмах половых органов у девочек и девушек;
14. Клинику, диагностику, лечение новообразований половых органов;
15. Клинику, диагностику и лечение эндометриоза женских половых органов
16. Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в гинекологии;
17. Современные принципы лечения и реабилитации гинекологических больных;
18. Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в гинекологии;
19. Клинические и диагностические особенности острого живота;

По окончании обучения врач - акушер-гинеколог должен уметь:

1. Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид диагностического исследования;
2. Выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться диагностическое исследование;
3. Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
4. Визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
5. Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
6. Правильно оформить протокол диагностического исследования;
7. Уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа диагностической деятельности
8. Диагностировать гинекологические заболевания при визуальной оценке органов малого таза.
9. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;
10. Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний;
11. Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»;
12. Выбирать оптимальный хирургический доступ для выполнения гинекологических операций.

По окончании обучения врач - акушер-гинеколог должен владеть:

1. Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации
2. Определением тактики ведения больного в соответствии с установленными стандартами
3. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований установлением и подтверждением диагноза
4. Самостоятельным проведением или организацией необходимых диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.
5. Осуществлением экспертизы временной нетрудоспособности

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей – акушеров – гинекологов по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов по специальности «Акушерство и гинекология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном

профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организации акушерско-гинекологической службы в РФ.
1.1.1	Охрана здоровья матери в Российском законодательстве.
1.1.1.1	Причины материнской смертности и её профилактика.
1.1.1.2	Структура перинатальной смертности. Пути её профилактики.
1.2	Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.
1.2.1	Типы городских акушерско-гинекологических учреждений и их структура.
1.2.1.1	Организация ведения беременных с нормально протекающей беременностью и беременных, входящих в группы риска.
1.2.1.2	Лечебно-профилактическая помощь родильницам.
1.2.1.3	Организация гинекологической помощи. Современный уровень и структура гинекологической заболеваемости. Организация работы по обслуживанию гинекологических больных в женских консультациях.
1.2.1.4	Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья женщин.
1.2.1.5	Динамический контроль за состоянием здоровья женщин. Понятие о диспансеризации. Организация и проведение профилактических и периодических медицинских осмотров женщин.

РАЗДЕЛ 2

КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза
2.1.1	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины
2.1.1.1	Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды
2.1.1.2	Анатомия передней брюшной стенки.
2.1.1.3	Малый таз. Клетчаточные пространства таза.
2.1.1.4	Анатомия матки и придатков. Кровоснабжение. Иннервация.
2.1.1.5	Связочный аппарат матки и придатков. Фиксирующий, подвешивающий и поддерживающий аппарат.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины
2.2.1	Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды
2.3	Анатомия передней брюшной стенки
2.3.1	Слои передней брюшной стенки
2.3.2	Кровоснабжение передней брюшной стенки
2.3.3	Иннервация передней брюшной стенки
2.4	Анатомия матки и придатков
2.4.1	Хирургическая анатомия матки
2.4.2	Сосуды матки
2.4.3	Хирургическая анатомия придатков матки.
2.4.4	Кровоснабжение яичников и маточных труб
2.4.5	Иннервация матки и придатков.

РАЗДЕЛ 3 ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Физиология послеродового периода
3.1.1	Течение и ведение послеродового периода
3.2	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология
3.2.1	Аntenатальная охрана матери и плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода
3.2.2	Аntenатальная охрана плода
3.2.3	Невынашивание беременности

РАЗДЕЛ 4 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

4.1	Патологическое акушерство
4.1.1	Аномалии родовой деятельности
4.1.2	Акушерский травматизм
4.1.3	Тазовые предлежания
4.1.4	Дистоция плечиков
4.1.5	Оперативное акушерство
4.1.6	Кесарево сечение в современном акушерстве
4.2	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве
4.2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность
4.2.2	Беременность и заболевания органов мочевого выделения
4.2.3	Сахарный диабет и беременность
4.2.4	Заболевания крови и беременность
4.2.5	Инфекции в акушерстве и гинекологии
4.2.6	Вирусные заболевания и беременность
4.3	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве

	и гинекологии
4.3.1	Акушерские кровотечения
4.3.2	Кровотечения при беременности и в родах
4.3.3	Шок и терминальные состояния в акушерстве
4.3.4	Диссеминированный внутрисосудистый синдром свертывания крови
4.4	Токсикозы беременности
4.5	Септические заболевания в акушерстве
4.6	Септические послеродовые заболевания
4.6.1	Перитонит

РАЗДЕЛ 5 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Эндокринология в акушерстве и гинекологии
5.1.1	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции
5.1.2	Классификация расстройств менструальной функции
5.1.3	Дисфункциональные маточные кровотечения
5.1.4	Патология эндометрия
5.2	Нейроэндокринные гинекологические синдромы
5.2.1	Синдром поликистозных яичников
5.2.2	Гиперпролактинемия
5.2.3	Климактерический синдром
5.2.4	Ожирение и репродукция
5.2.5	Заболевания надпочечников и репродуктивная функция
5.2.6	Заболевания щитовидной железы и репродуктивная функция

РАЗДЕЛ 6 ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Воспалительные заболевания женских половых органов
6.1.1	Воспалительные заболевания придатков матки
6.1.2	Метроэндометрит
6.2	Невоспалительные заболевания женских половых органов
6.2.1	Опухоли и опухолевидные заболевания яичников
6.2.2	Патология эндометрия
6.2.2.1	Полипы эндометрия
6.2.2.2	Внутриматочные синехии
6.2.2.3	Гиперплазия эндометрия
6.2.2.4	Рак эндометрия
6.3	Острый живот в гинекологии
6.3.1	Острый живот при кровотечении в брюшную полость
6.3.1.1	Внематочная беременность
6.3.1.2	Апоплексия яичника
6.3.1.3	Перфорация матки
6.3.2	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей
6.3.2.1	Перекрут ножки опухоли яичника
6.3.2.2	Нарушение кровообращения в узле миомы матки
6.4	Аномалии развития женских половых органов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.4.1	Пороки развития матки
6.5	Доброкачественные опухоли женских половых органов
6.5.1	Миома матки
6.5.2	Эндометриоз
6.6	Бесплодие
6.7	Планирование семьи и контрацепция

РАЗДЕЛ 7 ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Лапароскопия
7.1.1	Методика лапароскопического исследования
7.1.2	Диагностическая лапароскопия
7.1.2.1	Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного
7.1.2.2	Премедикация и обезболивание
7.1.2.3	Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов
7.1.2.4	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование
7.1.2.5	Выполнение подсобных диагностических манипуляций
7.1.3.1	Эндоскопические операции
7.1.3.2	Лечебные манипуляции через эндоскоп
7.1.3.3	Сочетанные и рентгенологические исследования
7.1.3.4	Электротермопунктирование яичников в лечении склерокистоза
7.1.3.5	Удаление субсерозных миоматозных узлов матки
7.1.3.6	Перевязывание маточных труб с целью стерилизации женщин
7.1.3.7	Рассечение спаек в брюшной полости
7.1.3.8	Местный гемостаз при внутрибрюшном кровотечении
7.1.3.9	Удаление эндометриоидных кист
7.2	Гистероскопия
7.2.1	Методика гистероскопического исследования
7.2.1.1	Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного
7.2.1.2	Премедикация и обезболивание
7.2.1.3	Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов
7.2.1.4	Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование
7.2.2	Амбулаторная гистероскопия
7.2.2.1	Выполнение подсобных диагностических манипуляций
7.2.2.2	Лечебные манипуляции через эндоскоп
7.2.2.3	Сочетанные и рентгенологические исследования
7.2.3	Оперативная гистероскопия
7.2.3.1	Дисфункциональные маточные кровотечения
7.2.3.2	Различные типы узлов миомы матки
7.2.3.3	Кровотечение в постменопаузе
7.2.3.4	Аномалии развития матки
7.2.3.5	Аденомиоз
7.2.3.6	Подозрения на остатки плодного яйца после аборта
7.2.4	Гистерорезектоскопия
7.2.4.1	Удаление полипов и узлов миомы матки
7.2.4.2	Удаление внутриматочного контрацептива

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.2.4.3	Пересечение перегородок и синехий
7.2.5	Фаллопоскопия
7.2.5.1	Бужирование маточных труб

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 8
НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ
И ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Неотложная хирургия
8.1.1	Перитонит, особенности течения и дифференциального диагноза в общехирургической практике
8.1.2	Внутрибрюшное кровотечение. Дифференциальный диагноз и тактика ведения
8.1.3	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости
8.1.4	Острые состояния органов забрюшинного пространства в практике врача акушера-гинеколога

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков в акушерстве и гинекологии

Категория обучающихся: врачи - акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ С ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организация акушерско-гинекологической службы в РФ	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Теоретические основы организации и охраны общественного здоровья	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Клинико-анатомические и физиологические особенности органов малого таза	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1	Клинико-анатомические особенности органов малого таза	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Физиологические особенности органов малого таза	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Физиологическое акушерство	16	4	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)

3.1	Физиология послеродового периода	8	2	6				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
4	Патологическое и оперативное акушерство	48	24	8	16			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1	Патологическое и оперативное акушерство	18	8	8	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Токсикозы беременности	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Септические заболевания в акушерстве	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	16	6		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.1	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Заболевания ж.п.о.	36	12		24			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Воспалительные заболевания женских половых органов	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Невоспалительные заболевания женских половых органов	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Острый живот в гинекологии	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Аномалии развития ж.п.о.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Доброкачественные опухоли ж.п.о.	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5.1	Миома матки	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5.2	Эндометриоз	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Бесплодие	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Планирование семьи и контрацепция	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Эндоскопические методы в гинекологии	10	6		4			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Лапароскопия	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Гистероскопия	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
8	Неотложная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Неотложная хирургия	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	62	14	68			

[illegible]

[illegible]

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация эндоскопической службы в РФ	1.1	ОПК 1 ПК 5,6
2.	Физиологическое акушерство	3.1	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8
3.	Патологическое и оперативное акушерство	4.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6
4.	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	4.2	ОПК 1 ПК1,2,3,6,8
5.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	4.3	ОПК 1 ПК1,2,3,6
6.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	5.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6
7.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	5.2	ОПК 1 ПК1,2,3,6,8
8.	Воспалительные заболевания женских половых органов	6.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6
9.	Аномалии развития женских половых органов	6.4	ОПК 1 ПК1,2,3,6
10.	Миома матки	6.5.1	ОПК 1 ПК1,2,3,6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	4.2	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8
2.	Токсикозы беременности	4.4	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8
3.	Септические заболевания в акушерстве	4.5	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8
4.	Неотложная хирургия	8.1.1-4	ОПК 1 ПК1,2,3, 7,8

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методика лапароскопического исследования	7.1.1	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
2.	Диагностическая лапароскопия	7.1.2 7.1.2.1-5	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
3.	Эндоскопические операции	7.1.3.1-9	ОПК 1 ПК 3,4,5,7,8
4.	Методика гистероскопического исследования	7.2.1 7.2.1.1-4	ОПК 1 ПК 4,5
5.	Амбулаторная гистероскопия	7.2.2 7.2.2.1-3	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8
6.	Оперативная гистероскопия	7.2.3 7.2.3.1-6	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
7.	Гистерорезектоскопия	7.2.4 7.2.4.1-3	ОПК 1 ПК 4,5,3,7,8

Тематика симуляционного курса:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Акушерский фантом	3.1	ОПК 1 ПК 3, 4,5,7,8

Программное обеспечение:

1. MS Excel
2. MS PowerPoint
3. Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. гинекологические отделения больниц №4 и №40 с операционными и процедурными кабинетами с необходимым оборудованием: гинекологическое кресло с осветительной лампой, инструментарий для осмотра, кольпоскоп, аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный для исследования молочной и щитовидной желез, эндовидеохирургическое оборудование), клиническая, биохимическая и морфологическая лаборатории
2. дородовые, родильные и послеродовые отделения родильных домов №13 и №10 с необходимым оборудованием: анализатор доплеровский для оценки сердечной деятельности плода и матери, кардиомонитор фетальный с компьютерным анализом
3. акушерский фантом
4. учебные комнаты (60 стульев)
5. технические средства обучения (5 персональных компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа, 3 видеопроектора, аудио- и видеотехника)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В конце обучения проводится сертификационный экзамен.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в виде сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Тестовые задания -405

Экзаменационные билеты – 15

Ситуационные задачи - 9

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Разрывы матки. Этиология, патогенез, классификация, лечение
2. Тазовые гематомы. Определение, классификация, диагностика, лечение
3. Тактика ведения женщин с рубцом на матке
4. Разрывы промежности. Классификация, диагностика, лечение, осложнения, профилактика
5. Разрывы шейки матки. Классификация, диагностика, лечение, осложнения
6. Регуляция менструального цикла.
7. Классификация нарушений менструального цикла.
8. Влияния массы тела на функцию яичников
9. Заболевания щитовидной железы и функция яичников
10. Врожденная гиперплазия надпочечников.
11. Синдром Шихана. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение
12. Дисгенезии гонад. Классификация, этиология, диагностика, лечение
13. Синдром Тернера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
14. Предменструальный синдром. Клиника, диагностика, лечение
15. Предполагаемые причины синдрома поликистозных яичников
16. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение
17. Методы стимуляции овуляции при синдроме поликистозных яичников
18. Гирсутизм. Причины, оценка степени гирсутизма, лечение
19. Гиперпролактинемия. Механизм регуляции выработки пролактина. Причины гиперпролактинемии
20. Тактика ведения больных с гиперпролактинемией
21. Синдром тестикулярной феминизации. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения больных
22. Неполные формы резистентности к андрогенам (синдром Рейфенштейна) Этиология, диагностика, тактика ведения больных
23. Ольфактогенитальный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения
24. Нервная анорексия. Этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения
25. Агенезия матки и влагалища. Этиология, патогенез, лечение
26. Гипергонадотропная гипофункция яичников. Классификация, диагностика, тактика ведения
27. Методы оценки функции яичников.
28. Синдром пустого турецкого седла. Этиология, патогенез, классификация, тактика
29. Аденомы гипофиза. Нейро-эндокринные синдромы, связанные с аденомами гипофиза
30. Климактерический синдром. Этиология, проявления в зависимости от фазы климактерия.
31. Заместительная гормональная терапия в пременопаузе.
32. Заместительная гормональная терапия в постменопаузе
33. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы при беременности
34. Ведение беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценка степени риска сохранения беременности
35. Врожденные пороки сердца и беременность

36. Ведение родов у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
37. Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых предпочтительнее оперативное родоразрешение
38. Функциональные изменения мочевыделительной системы при беременности
39. Бессимптомная бактериурия
40. Пиелонефрит беременных. Причины, диагностика, лечение
41. Острая почечная недостаточность и беременность. Причины, диагностика, лечение
42. Мочекаменная болезнь и беременность
43. Хронические заболевания почек и беременность. Особенности течения беременности, прогностические факторы.
44. Анемический синдром при беременности. Частота, этиология
45. Железодефицитные состояния и железодефицитная анемия.
46. В₁₂ – фолиеводефицитная анемия. Клиника, диагностика, лечение
47. Геморрагические диатезы и беременность
48. Лимфогрануломатоз и беременность
49. Гипертензивная болезнь и беременность
50. Резус-конфликтная беременность. Причины, патогенез, диагностика, лечение, профилактика
51. Аномалии родовой деятельности. Классификация, диагностика, лечение
52. Абсолютные показания к кесареву сечению
53. Относительные показания к кесареву сечению
54. Акушерские щипцы. Показания, условия, техника, осложнения
55. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия, техника, осложнения
56. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания
57. Особенности биомеханизма родов в заднем виде затылочного предлежания
58. Тазовое предлежание плода. Ведение беременности
59. Тазовое предлежание плода. Ведение родов
60. Кесарево сечение в современном акушерстве
61. Резервы сокращения частоты кесарева сечения
62. Изменения в организме женщины во время беременности.
63. Исследование гормонального профиля во время беременности.
64. Особенности ведения беременных групп высокого риска.
65. Ультразвуковая фетометрия.
66. Оптимальные сроки для проведения УЗ – исследований во время беременности
67. Показания к проведению ультразвукового исследования на ранних сроках беременности
68. Визуализация эмбриона при нормально протекающей беременности (при трансабдоминальном и трансвагинальном исследовании)
69. Эхографические признаки неразвивающейся беременности
70. Достоверные эхографические признаки истмико-цервикальной недостаточности, с какого срока беременности возможна диагностика ИЦН
71. Оценка состояния плаценты.
72. ЗВУР плода (классификация, диагностика, тактика ведения беременности и родов).
73. Изучение состояния кровотока в системе мать-плацента-плод.
74. Исследование околоплодных вод.
75. Оценка сердечной деятельности плода.
76. Моторно-кардиальный (миокардиальный) рефлекс.
77. Нестрессовый тест.

78. Функциональные пробы.
79. Определение биофизического профиля плода.
80. Определение зрелости легких плода.
81. Инвазивные методы пренатальной диагностики.
82. Диагностические методы пренатальной диагностики на разных сроках беременности.
83. Классификация контрацептивов. Эффективность различных методов контрацепции.
Индекс Перля. Категории приемлемости ВОЗ.
84. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Поколения прогестагенов.
85. Формы введения гормонов для контрацепции.
86. Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Контрацептивные и не контрацептивные преимущества КОК. Режимы назначения.
87. Противопоказания для назначения комбинированных оральных контрацептивов.
88. Осложнения и побочные эффекты, тактика ведения.
89. Гестагенсодержащие контрацептивы. Классификация.
90. Естественные методы планирования семьи (календарный, симпто-термальный, лактационной аменореи).
91. Внутриматочная контрацепция. Основные противопоказания к использованию. Осложнения, тактика ведения.
92. Гонорейная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение.
93. Трихомониаз. Клиника. Диагностика. Лечение.
94. Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Генитальный герпес. Клиника. Диагностика. Лечение.
96. Аногенитальные бородавки. Клиника. Диагностика. Лечение.
97. Вульвовагинальный кандидоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
98. Бактериальный вагиноз. Клиника. Диагностика. Лечение.
99. Микоплазмоз, уреаплазмоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
100. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Пути и механизмы проникновения инфекции. Микрофлора половых путей в норме и ее значение. Механизмы защиты влагалища.
101. Классификация ВЗОМТ. Клиника и диагностика ВЗОМТ. Минимальные критерии ВОЗ постановки диагноза ВЗОМТ. Дополнительные критерии. Доказательные критерии. Факторы, обуславливающие необходимость госпитализации.
102. Лечение ВЗОМТ. Консервативная терапия. Показания для лечебно-диагностической лапароскопии. Показания к лапаротомии.
103. Этиология и патогенез послеродовых гнойно-септических заболеваний. Факторы, влияющие на течение воспалительного процесса в послеродовом периоде. Особенности течения воспалительных процессов в современных условиях.
104. Классификация послеродовых инфекционных заболеваний. Клиника, диагностика и лечение послеродового эндометрита.
105. Клиника, диагностика и лечение послеродового параметрита.
106. Клиника, диагностика и лечение венозных осложнений в послеродовом периоде (тромбофлебит поверхностных вен, глубокий флеботромбоз, тромбозы вен матки, таза и яичников).
107. Сепсис. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.
108. Септический шок. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.
109. Классификации перитонита. Стадии перитонита (реактивная, токсическая, терминальная).

110. Факторы, влияющие на развитие перитонита после кесарева сечения. Этиология и патогенез перитонита после кесарева сечения.
111. Клиника, диагностика и лечение первичного или раннего перитонита после кесарева сечения.
112. Клиника, диагностика и лечение вторичного или позднего перитонита после кесарева сечения.
113. Клиника, диагностика и лечение перитонита после кесарева сечения вследствие нарушения барьерной функции кишечника.
114. Невынашивание беременности. Классификация причин невынашивания беременности.
115. Нейроэндокринные причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
116. Инфекционные причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
117. Иммунологические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
118. Тромбофилические нарушения и невынашивание беременности. Антифосфолипидный синдром. Клиника, диагностика, лечение.
119. Анатомические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение.
120. Экстрагенитальная патология и невынашивание беременности.
121. Истмико-цервикальная недостаточность. Клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.
122. Клиника самопроизвольного прерывания беременности. Диагностика угрозы прерывания беременности.
123. Миома матки, понятие. Эпидемиология. Клинико-морфологические особенности миомы матки. Патогенез. Клиника миомы матки. Методы диагностики и дифференциальный диагноз
124. Консервативное лечение
125. Показания к хирургическому лечению
126. Виды хирургических вмешательств у больных с миомой матки
127. Эндовидеохирургические способы операций
128. Гистерорезектоскопия при миоме матки
129. Кровосберегающие технологии при выполнении операций
130. Современные технологии как альтернатива хирургическому лечению
131. Контрацепция при миоме матки
132. Эндометриоз, понятие, эпидемиология
133. Основные и вспомогательные патогенетические факторы развития эндометриоза
134. Молекулярно-биологические особенности патогенеза эндометриоза. Классификация и стадии развития заболевания. Клинические проявления. Методы диагностики.
135. Эндометриоз шейки матки
136. Аденомиоз
137. Эндометриоз яичников и маточных труб
138. Позадишеечный эндометриоз
139. Эндометриоз влагалища и промежности
140. Малые формы эндометриоза

141. Распространенные формы эндометриоза
142. Активный и неактивный эндометриоз
143. Медикаментозное лечение эндометриоза
144. Хирургическое лечение эндометриоза
145. Эндовидеохирургические методы лечения эндометриоза
146. Использование современных технологий в диагностике и лечении эндометриоза
147. Контрацепция при эндометриозе
148. Синдром поликистозных яичников. Этиология. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции. Клинические проявления, диагностика, направления терапии.
149. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции при СПКЯ. Реабилитация репродуктивной функции и способы достижения беременности
150. Нарушение менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции
151. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при ановуляции. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
152. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при недостаточности лютеиновой фазы. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
153. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
154. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
155. Аномальные маточные кровотечения в перименопаузальном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
156. Определение понятия бесплодия. Диагностические критерии постановки диагноза женского бесплодия. Частота встречаемости бесплодных браков. Классификация бесплодия. Структура женского бесплодия
157. Трубное и перитонеальное бесплодие. Этиология. Методы диагностики. Способы лечения и достижения беременности
158. Эндокринное бесплодие. Понятие об ановуляции, ЛНФ, НЛФ. Диагностика форм эндокринного бесплодия
159. Маточный фактор бесплодия. Хронический эндометрит. Внутриматочные синехии. Аномалии развития матки
160. Эндометриоз как причина бесплодия. Патогенез бесплодия при наружном генитальном эндометриозе. Алгоритмы диагностики и принципы лечения
161. Иммунологические факторы бесплодия. Антиспермальные, антиовариальные антитела, антитела к ХГ и др. Методы лечения иммунологического бесплодия
162. Анатомические причины невынашивания беременности. Клиника, диагностика, лечение
163. Предполагаемые причины синдрома поликистозных яичников
164. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение

Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога (ситуационные задачи)

Задача 1.

Пациентка 28 лет. Обратилась с жалобами на маточное кровотечение. 5 месяцев назад были срочные роды без осложнений. Цикл восстановился через 2 месяца после родов, регулярный. План обследования.

Задача 2.

Пациентка 16 лет поступила в гинекологическое отделение в экстренном порядке с обильным кровотечением в течение 10 дней. Гемоглобин 70 г\л. VIRGO! Половую жизнь отрицает. Ваша тактика?

Задача 3.

По кольпоскопии имеется аномальная кольпоскопическая картина 1 степени тяжести шейки матки (тонкий АБЭ с нежной мозаикой), у нерожавшей пациентки 23 лет. Обследование: Пап-тест: LSIL; ВПЧ-тест: HPV 16 типа обнаружен; Биопсия: плоская кондилома шейки матки. Какой оптимальный метод лечения применить у молодой нерожавшей пациентки.

Задача 4.

Пациентка 36 лет, направлена на диагностическую гистероскопию по поводу полипа эндометрия, выявленного на УЗИ органов малого таза. В анамнезе: 8 лет назад – реконструктивно-пластическая операция по поводу перегородки в полости матки. В последующем единственная беременность прервалась на сроке 8 недель. При осмотре полости матки вовремя гистероскопии: полип в правом трубном углу, поперечная перегородка в нижней трети полости матки. Ваши рекомендации пациентке и лечебная тактика.

Задача 5.

Пациентка 24 лет направлена на диагностическую гистероскопию по поводу первичного бесплодия. Какие методы обследования семейной пары должны быть выполнены до решения вопроса о целесообразности гистероскопии? Какую патологию необходимо исключить в первую очередь у таких пациенток?

Задача 6.

Во время проведения гистерорезектоскопии по поводу иссечения субмукозного узла 1 типа отмечается усиление кровянистых выделений, дефицит жидкости составил 1500 мл. Ваши действия? Предполагаемая причина интраоперационных осложнений?

Примеры тестовых заданий:

- Ведение беременных женщин в женской консультации проводится, как правило, методом
 1. Оказания медицинской помощи при обращении пациенток в женскую консультацию
 2. Профилактических осмотров на предприятии
 3. Периодических осмотров декретированных контингентов
 4. Диспансерного наблюдения

Выберите один правильный ответ:

- a. Правильно 1,2,3
- b. Все ответы неправильны
- c. Все ответы правильны
- d. Правильно 1,2
- e. Правильно только 4

- Нестрессовый тест основан

Выберите один правильный ответ:

- a. Ни на чем из перечисленного
- b. На реакции сердечной деятельности плода в ответ на внутривенное введение атропина матери
- c. На всем перечисленном
- d. На оценке реактивности сердечно-сосудистой системы плода в ответ на его шевеление, сокращение матки, действие внешних раздражителей
- e. На учете числа движений плода в час

- От области наружных половых органов и нижней части влагалища лимфа оттекает преимущественно в лимфоузлы

Выберите один правильный ответ:

- a. Крестцовые
- b. Наружные подвздошные
- c. Паховые
- d. Внутренние подвздошные
- e. Правильно а) и с)

- При проведении ультразвукового исследования с целью диагностики задержки внутриутробного развития плода наибольшую ценность имеет измерение у плода

Выберите один правильный ответ:

- a. Диаметра груди
- b. Диаметра живота
- c. Всего перечисленного
- d. Длина бедра
- e. Бипариетального измерения размера головки

- Бальная оценка степени «зрелости» шейки матки предусматривает оценку всех следующих признаков, кроме

Выберите один правильный ответ:

- a. Симптома «зрачка»
- b. Консистенции влагалищной части шейки матки
- c. Положением шейки матки
- d. Длины шейки матки
- e. Проходимости цервикального канала

- Преимущества при использовании эндомата во время гистероскопии заключаются в наличии

Выберите один правильный ответ:

- a. хорошего обзора полости матки
- b. автоматического контроля параметров давления в полости матки и объема
- c. поступившей жидкости
- d. информации о pH среды в полости матки

- Показаниями для выполнения диагностической гистероскопии являются

Выберите все правильные ответы:

- a. нарушения менструального цикла
- b. бесплодие
- c. подозрение на наличие инородных тел в полости матки
- d. перфорация матки

- Расположите в порядке информативности методы постановки диагноза при подозрении на аномалию развития полости матки

- a. компьютерная томография
- b. гистеросальпингография
- c. гистероскопия
- d. жидкостная ультразвуковая сальпингография

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Арутюнов А.Т., Денисенко В.И., Турзин П.С., Ходжаев С.С. Профилактическая медицина и эпидемиология. С.: МАДЖЕНТА. 2010. 753 с.
2. Баранов В.С., Иващенко Т.Э., Кузнецова Т.В. Современные алгоритмы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методические

рекомендации. Издательство: Н-Л, 2009 г. 80 стр.

3. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас в 3-х томах//М.: ГЭОТАР-Медиа 2012. 792 с.

4. Видеоэндоскопические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства. Под ред. А.Е.Борисова. СПб.:Предприятие ЭФА, «Янус». 2002. 416 с.

5. ВИЧ – инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.- М.: ГЭОТАР – Медиа. 2010.

6. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. Серия "Национальные руководства"

7. Гинекология: учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1000 с. : ил.

8. Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 432 с.: ил

9. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. 360 стр.

10. Доброкачественные заболевания матки / А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов, В. М. Пашков, В. А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 312 с.

11. Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия//М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 672 с.

12. Кембел А. Медицинская этика.- М. ГЭОТАР – Медиа. 2010.

13. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI вв. Учебное пособие//М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 400 с.

14. Литвицкий П.Ф. Патологическая физиология//М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010. 469 с.

15. Медицинское право. Юридические основы деятельности врача. Под ред. Сергеева Ю.Д.- М.: ГЭОТАР – Медиа 2008.

16. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

17. Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадии опухолей.

Дополнительная литература.

1. Пузин С.Н., Модестов А.А., Подкорытов А.В. Медико- социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.- М.: Медицина, 2007.- 232 с.

2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Том 4 //Под ред. В.Т.Ивашкина.М: Литтерра. 2007. 1056 с.

3. Романов В.А. Эндоскопический атлас. М.: «Милкош», 2007. 208 с.

39. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г.- М.: ГЭОТАР – Медиа 2009.

4. Подзолкова Н.М., Кузнецова И.В., Глазкова О.Л. Клиническая гинекология - М.: МИА, 2009.- 616 с

5. Практическая кольпоскопия. Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.

6. Рис М., Охлер М.К., Мур Дж: Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход. Под ред. В.Н. Прилепской. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .- 320 с.

7. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Капшушева Л.М.: Гистероскопия. Атлас и руководство Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .-248 с.

8. Серов В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. Серия: Библиотека врача-специалиста С. 256

9. Спригингс Д., Чамберс Дж. Экстренная медицина. Диагностика и лечение неотложных состояний.- М.: Медицинская литература 2006.

10. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вузов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
11. Стручков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. 5-е изд. М.: Литтерра. 2012. 848 с.
12. Хронический эндометрит: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с.
13. Чернеховская Н.Е., Черепянцев Д.И., Никишина Е.И. Диагностическая и оперативная лапароскопия в ургентной гинекологии. М.: РМАПО. 2002. – 31 с.
14. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Диагностическая лапароскопия. М.: МЕДпресс-информ. 2009. 136 с.
15. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Оперативная лапароскопия. М.: МЕДпресс-информ. 2010. 190 с.
16. Чернеховская Н.Е., Гейниц А.В., Ловачева О.В., Поваляев А.В. Лазеры в эндоскопии. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 142 с.
17. Шабалова, Ирина Петровна. Цитологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Тверь : ТРИАДА, 2010. - 232 с. : ил.
18. Онкология//Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. М.: ГЭОТАР-Медиа 2009. 560 с.
19. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Под ред В.В.Митькова. М. :Видар. 2007. 790 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Клименко С.А., Орлов В.М. Амбулаторная гистероскопия. Пособие для врачей. // СПб.: издательский дом СПбМАПО., 2003. – 16с.
2. Сафина Н.С., Орлов В.М., Кольцов М.И. Гистерорезектоскопия // СПб, 2008 – 39 с. 3. Цивьян Б.Л., Тройк Е.Б., Гасанов М.М. Острый аппендицит у беременных: Учебное пособие для врачей // СПб.: издательство СПбМАПО, 2011. – 48 с.
4. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Линде В.А., Татарова Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
12. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью ДПО кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Дудниченко Т.А.	к.м.н., доцент	кафедра акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Ковалева Ю.В.	к.м.н., доцент	кафедра акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.	Ипполитова М.Ф.	к.м.н.	Ведущий специалист отдела организации медицинской помощи матерям и детям Член правления	Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга Общество акушеров-гинекологов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона РФ
По методическим вопросам				
6.	Михайлова О.А		Зав.отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова

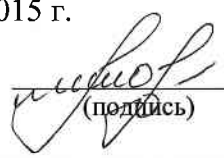
«23» декабря 2015 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  /_Кахиани Е.И./
(подпись) (ФИО)

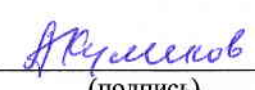
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

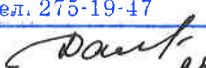
«25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
28 декабря 2015 года

Председатель, проф.  /Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

 25.12.2015г.