

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И.
МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава
России



29 декабря 2015 г.

О.Г. Хурцилава
(подпись)

/О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа (1 месяц).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "стоматология терапевтическая"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кулик И.В.	К.м.н.	И.о. зав.кафедрой	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
2.	Саханов А.А.	К.м.н.	доцент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
3.	Евсеева И.К.	К.м.н.	доцент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности "стоматология терапевтическая" обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии СЗГМУ «09» декабря 2015 г., протокол № 13.

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н.  / Кулик И.В. /
(подпись) (ФИО)

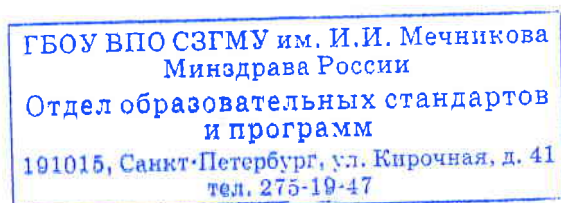
СОГЛАСОВАНО:

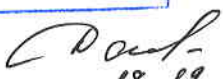
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «18» 12 20 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А. /
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «18» декабря 2015 г. протокол №10

Председатель, доц.  / Абрамова Н.Е. /
(подпись) (ФИО)




18.12.2015 г.

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных универсальных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-стоматологов по специальности «стоматология терапевтическая» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «стоматология терапевтическая» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач-специалист:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология", "Стоматология хирургическая", "Стоматология ортопедическая". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности
«стоматология терапевтическая»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК–1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

в диагностической деятельности

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

в реабилитационной деятельности

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

в лечебной деятельности

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «стоматология терапевтическая»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт **должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела;
- анатомические особенности детского, взрослого и старческого возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях

принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонта; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции пародонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты;

некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит.

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: десквамативный глоссит; ромбовидный глоссит; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стоматалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преканцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;

взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;

международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний;

особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;

оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболевания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен уметь:

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного стоматологического вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

оформить медицинскую документацию;

поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых

стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

поставить диагноз при наличии зубо-челюстного дефекта;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

определить показания к изготовлению виниров;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен **владеть**:

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.

Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соопразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соопразвития России от 9

марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-стоматологов по специальности «стоматология терапевтическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «стоматология терапевтическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей-стоматологов по специальности «стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.2	Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта
1.1.1.3.	Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов
1.2.	Медицинское страхование в стоматологии.
1.2.1.	Правовые основы медицинского страхования в России.
1.2.1.1.	Законы медицинского страхования в Российской Федерации.
1.2.1.2.	Правовые основы добровольного и обязательного медицинского страхования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Частные правовые вопросы.
1.3.1.	Объем и содержание понятий “врачебная этика” и «медицинская деонтология».
1.3.1.1.	Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна.
1.3.1.2.	Основы российского трудового права.
1.3.1.3.	Дисциплина труда. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их свершение.

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2 ОДОНТОЛОГИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Кариес зубов
2.1.1.	Морфологические особенности и функции твердых тканей зуба
2.1.1.1	Эмаль. Дентин. Цемент. Строение, функция.
2.1.2.	Этиология и патогенез кариеса
2.1.2.1.	Эпидемиология. Распространенность кариеса.
2.1.2.2.	Этиологические факторы развития кариеса.
2.1.2.3.	Патогенез кариеса.
2.1.3.	Профилактика кариеса зубов.
2.1.3.1.	Основные направления профилактики кариеса.
2.1.3.2.	Основные виды и средства профилактики
2.1.3.3.	Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение.
2.1.4.	Клиника кариеса.
2.1.4.1.	Классификации: топографическая, анатомическая, клиническая.
2.1.4.2.	Клиническая картина различных форм кариеса зубов.
2.1.4.3.	Методы диагностики кариеса зубов.
2.1.5.	Лечение кариеса.
2.1.5.1.	Современные подходы к лечению неосложненного кариеса зубов.
2.1.5.2.	Методы лечения кариеса зубов: общее и местное лечение.
2.1.5.3.	Восстановление дефектов твердых тканей зуба.
2.2.	Заболевания пульпы зуба
2.2.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба
2.2.1.1.	Анатомия пульпы: коронковой, корневой.
2.2.1.2.	Физиология пульпы зуба.
2.2.2.	Изменения пульпы при местной и общей патологии
2.2.2.1.	Изменения пульпы при кариесе и некариозных дефектах.
2.2.2.2.	Изменения пульпы при заболеваниях пародонта.
2.2.2.3.	Изменения в пульпе при общих заболеваниях.
2.2.3.	Пульпит.
2.2.3.1.	Этиология и патогенез пульпитов.
2.2.3.2.	Классификация пульпитов.
2.2.3.3.	Симптоматология. Течение пульпитов.
2.2.3.4.	Диагностика пульпита. Прогноз.
2.2.3.5.	Дифференциальная диагностика различных форм пульпитов.
2.2.3.6.	Методики и средства лечения с сохранением жизнеспособности пульпы.
2.2.3.7.	Методики и средства лечения без сохранения жизнеспособности пульпы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.3.8.	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите.
2.2.3.9.	Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия.
2.3.	Заболевания периодонта
2.3.1.	Общие сведения о заболеваниях периодонта.
2.3.1.1.	Анатомия периодонта.
2.3.1.2.	Физиология периодонта.
2.3.2.	Периодонтит.
2.3.2.1.	Этиология периодонтитов.
2.3.2.2.	Патогенез. Патологическая морфология периодонтитов.
2.3.2.3.	Классификация периодонтитов.
2.3.2.4.	Клиника периодонтитов. Симптоматология.
2.3.2.5.	Диагностика периодонтитов. Дифференциальная диагностика.
2.3.2.6.	Профилактика периодонтитов.
2.3.2.7.	Инструментальная обработка корневых каналов.
2.3.2.8.	Медикаментозная обработка корневых каналов.
2.3.2.9.	Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами.
2.3.2.10.	Пломбирование корневых каналов (материалы и методики).
2.3.2.11.	Хирургические методы лечения периодонтитов.
2.3.2.12.	Осложнения и ошибки, связанные с лечением периодонтитов.
2.4.	Некариозные поражения твердых тканей зуба.
2.4.1.	Нарушение формирования твердых тканей зуба.
2.4.1.1.	Гиперплазия эмали. Клинические проявления.
2.4.1.2.	Наследственные нарушения развития твердых тканей зуба. Клинические проявления. Диагностика.
2.4.1.3.	Лекарственные (медикаментозные) поражения. Клинические проявления. Диагностика.
2.4.1.4.	Флюороз. Этиология. Лечение. Профилактика.
2.4.1.5.	Гипоплазия эмали. Этиология. Клинические проявления.
2.4.1.6.	Гипоплазия эмали. Профилактика. Лечение.
2.4.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания
2.4.2.1.	Эрозия эмали. Клинические проявления. Лечение.
2.4.2.2.	Некроз эмали. Клинические проявления.
2.4.2.3.	Патологическая стираемость твердых тканей зуба. Этиология и патогенез. Клинические проявления и лечение.
2.4.2.4.	Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология и патогенез. Клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения. Клинические проявления. Лечение.
2.4.2.5.	Травма зуба. Разновидности травм. Лечение.
2.4.2.6.	Клиновидный дефект. Этиология. Клинические проявления. Лечение.
2.5.	Обезболивание в терапевтической стоматологии
2.5.1.	Общие сведения
2.5.1.1.	Понятие о боли.
2.5.1.2.	Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии.
2.5.2.	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии
2.5.2.1.	Организация обезболивания в амбулаторных условиях.
2.5.2.2.	Осложнения при местном обезболивании. Профилактика. Лечение осложнений и

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	побочных явлений.
2.5.2.3.	Аппликационная анестезия. Местное инъекционное обезболивание.
2.5.3.	Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии
2.5.3.1.	Оборудование и организация общего обезболивания в амбулаторных условиях.
2.5.3.2.	Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания.
2.5.3.3.	Методы и средства общего обезболивания в амбулаторных условиях.
2.6.	Методы обследования в терапевтической стоматологии
2.6.1.	Клинические методы исследования
2.6.1.1.	Сбор анамнеза стоматологического пациента
2.6.1.2.	Первичный осмотр стоматологического пациента
2.6.1.3.	Клинические методы осмотра стоматологического пациента
2.6.2.	Специальные методы исследования
2.6.2.1.	Биохимические методы исследования слюны.
2.6.2.2.	Аллергические пробы в терапевтической стоматологии.
2.6.2.3.	Биопсия, пункционная биопсия в терапевтической стоматологии.
2.6.2.4.	Цитология в терапевтической стоматологии.
2.6.2.5.	Бактериоскопия в терапевтической стоматологии.
2.6.2.6.	Люминесцентная диагностика в терапевтической стоматологии.
2.6.2.7.	Методы рентгенологического исследования в терапевтической стоматологии.
2.7.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии
2.7.1.	Общая характеристика современных пломбировочных материалов
2.7.1.1.	Характеристика пломбировочных материалов.
2.7.1.2.	Свойства пломбировочных материалов.
2.7.1.3.	Классификация современных пломбировочных материалов.
2.7.2.	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.
2.7.2.1.	Временные пломбировочные материалы.
2.7.2.2.	Цементы: цинк-фосфатные, силико-фосфатные; силикатные, цинк-эвгенольные.
2.7.2.3.	Материалы на основе ртути и галлия.
2.7.2.4.	Полимерные материалы. Акриловые самоотвердеющие пломбировочные материалы.
2.7.2.5.	Стеклоиономерные цементы.
2.7.2.6.	Композиционные материалы.
2.7.2.7.	Ошибки и осложнения при применении полимерных пломбировочных материалов.
2.7.3.	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения
2.7.3.1.	Цементы для заполнения корневых каналов.
2.7.3.2.	Пасты для заполнения корневых каналов. Состав, свойства.
2.7.3.3.	Пасты для заполнения корневых каналов. Показания к применению.
2.7.3.4.	Резорцин-формалиновая паста для заполнения корневых каналов.
2.7.3.5.	Полимерные материалы для заполнения корневых каналов.
2.7.3.6.	Эпоксидные материалы для заполнения корневых каналов.
2.7.3.7.	Штифты. Показания к применению.
2.7.3.8.	Гуттаперча. Показания к применению.
2.7.3.9.	Ошибки и осложнения при выборе материала для заполнения корневых каналов.

РАЗДЕЛ 3
ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Общие сведения о заболеваниях СОР
3.1.1	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.
3.1.1.1	Систематика болезней слизистой оболочки рта. Общие принципы лечения патологии слизистой оболочки рта.
3.2.	Афтозные и герпетические поражения СОР
3.2.1.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
3.2.1.1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3.2.2.	Герпетический стоматит.
3.2.2.1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3.3.	Язвенные поражения СОР
3.3.1.	Язвенно-некротический гингивостоматит.
3.3.1.1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение язвенно-некротического гингивостоматита.
3.3.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика язвенных поражений СОР
3.3.2.1.	Декубитальная язва. Раковая язва. Сифилитическая язва. Туберкулезная язва. Диагностика и дифференциальная диагностика.
3.4.	Аллергические заболевания СОР
3.4.1.	Аллергические заболевания СОР.
3.4.1.1.	Медикаментозный стоматит, многоформная экссудативная эритема.
3.5.	Лейкокератозы
3.5.1.	Красный плоский лишай.
3.5.1.1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3.6.	Грибковые поражения слизистой оболочки рта
3.6.1.	Кандидамикоз.
3.6.1.1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3.7.	Заболевания языка.
3.7.1.	Заболевания языка. Десквамативный глоссит. Ромбовидный глоссит. Складчатый язык. Волосатый (черный) язык. Парестезия языка.
3.7.1.1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3.8.	Заболевания губ
3.8.1.	Идиопатические заболевания губ.
3.8.1.1.	Актинический хейлит . Хейлит Манганотти. Эксфолиативный хейлит. Гландулярный хейлит. Экзематозный хейлит. Ангулярный хейлит.
3.8.2.	Симптоматические хейлиты.
3.8.2.1.	Микотический, стрептококковый, аллергический, гиповитаминозный, старческий и др. хейлиты. Синдром Мелькерсон-Розенталя.
3.9.	Пузырные поражения СОР.
3.9.1.	Пузырные дерматозы.
3.9.1.1.	Пузырчатка.
3.9.2.	Пузырные дерматозы.
3.9.2.1.	Пемфигоид.
3.10.	Специфические поражения слизистой оболочки рта
3.10.1.	Сифилис.
3.10.1.1.	Особенности проявления сифилиса в полости рта.
3.10.2.	Туберкулез.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.10.2.1.	Особенности проявления туберкулеза в полости рта.
3.11.	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки рта
3.11.1.	Профилактика и диспансеризации больных с хроническими поражениями СОР
3.11.1.1.	Онкологическая настороженность.

РАЗДЕЛ 4 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Строение и функция пародонта
4.1.1	Анатомия и физиология пародонта
4.1.1.1	Строение и функция пародонта
4.2.	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта
4.2.1.	Терминология.
4.2.1.1.	Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз
4.2.2.	Идиопатические заболевания пародонта.
4.2.2.1.	Пародонтомы
4.2.3.	Классификация болезней пародонта.
4.2.3.1.	Классификация ВОЗ. Классификация ММСИ.
4.2.4.	Эпидемиология болезней пародонта.
4.2.4.1.	Понятие об эпидемиологии болезней пародонта.
4.3.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта
4.3.1.	Роль местных и общих факторов в патогенезе заболеваний пародонта.
4.3.1.1.	Местные и общие факторы.
4.3.2.	Патогенез заболеваний пародонта.
4.3.2.1.	Биохимические и морфологические изменения пародонта.
4.4.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта
4.4.1.	Методы исследования пародонта.
4.4.1.1.	Клинические методы. Специальные методики исследований пародонта.
4.4.2.	Методы исследования пародонта.
4.4.2.1.	Клинические методы. Специальные методики исследований пародонта.
4.4.3.	Диагностика заболеваний пародонта.
4.4.3.1.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
4.5.	Профилактика и лечение заболеваний пародонта
4.5.1.	Профилактика заболеваний пародонта.
4.5.1.1.	Обучение и контроль за гигиеной полости рта.
4.5.1.2.	Профессиональная гигиена полости рта.
4.5.1.3.	Устранение местных травматических факторов.
4.5.2.	Общие принципы консервативного лечения.
4.5.2.1.	Фармакотерапия болезней пародонта.
4.5.3.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
4.5.3.1.	Кюретаж. Гингивотомия. Гингивэктомия. Остеопластика. Гингивопластика. Лоскутные операции. Френулопластика. Пластика преддверия.
4.5.4.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
4.5.4.1.	Временное шинирование.
4.5.4.2.	Постоянное шинирование.
4.5.4.3.	Ортодонтическая подготовка и постоянное ортопедическое лечение.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.5.5.	Физиотерапия болезней пародонта.
4.5.6.	Вопросы организации пародонтологической помощи..
4.5.6.1.	Ведение документации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме
5.1.1.	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.
5.1.1.1.	Особенности проведения интенсивной терапии при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области.

РАЗДЕЛ 6 ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ, ГЕПАТИТ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике
6.1.1.	Общие сведения о возбудителе ВИЧ – инфекции, гепатита и об их распространенности
6.1.1.1.	Роль и тактика стоматолога в диагностике и профилактике ВИЧ- инфекции, гепатита.
6.1.2.	Мероприятия по борьбе с распространением ВИЧ и других опасных инфекций.
6.1.2.1.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией в доклинической стадии.
6.1.2.2.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией в клинической стадии

РАЗДЕЛ 7 ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1.	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания.
7.1.1.	Гальванизация при стоматологических заболеваниях.
7.1.1.1.	Особенности гальванизации в условиях полости рта. Показания и противопоказания.
7.1.2.	Электрофорез при стоматологических заболеваниях.
7.1.2.1.	Особенности электрофореза в условиях полости рта. Показания и противопоказания.
7.2.	Переменные токи и электрическое поле
7.2.1.	Переменные токи и электрическое поле
7.2.1.1.	Токи низкого напряжения низкой частоты.
7.2.1.2.	Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты

7.2.1.3.	Постоянное электрическое поле высокого напряжения
7.3.	Механотерапия
7.3.1.	Массаж. Ультразвук. Ультрафонофорез. Вакуумтерапия.
7.3.1.1.	Показания к применению. Методики применения в стоматологии.
7.4.	Свето/фототерапия
7.4.1.	Лазер. Частные методики для стоматологических заболеваний.
7.4.1.1.	Современные представления о природе света.
7.4.1.2.	Инфракрасные и видимые лучи. Ультрафиолетовые лучи.
7.4.1.3.	Показания и противопоказания. Методики лечения стоматологических заболеваний.
7.5.	Криовоздействие в стоматологии
7.5.1.	Криовоздействие. Механизм действия.
7.5.1.1.	Показания к применению и противопоказания. Применение в стоматологии.
7.6.	Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии
7.6.1.	Физические и физиологические основы действия магнитного поля.
7.6.1.1.	Применение в стоматологии. Показания к применению.
7.6.1.2.	Аппаратурное обеспечение и техника проведения процедур. Устройство аппаратов. Методика работы.
7.7.	Курортология в стоматологии.
7.7.1.	Курортные факторы при лечении стоматологических больных.
7.7.1.1.	Показания и противопоказания к лечению стоматологических заболеваний на курортах.
7.8.	Рефлексотерапия в стоматологии.
7.8.1.	Иглорефлексотерапия в стоматологии.
7.8.1.1.	Показания к применению в стоматологии
7.9.	Гипербарическая оксигенация (ГБО) в стоматологии.
7.9.1.	Гипербарическая оксигенация (ГБО) в стоматологии.
8.9.1.1.	Показания к применению в стоматологии.

РАЗДЕЛ 8 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ И АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.
8.1.1.	Клиническая анатомия V, VII, XII пар черепно-мозговых нервов.
8.1.1.1.	Анатомические особенности расположения нервов, иннервирующих челюстно-лицевую область.
8.1.2.	Клиническая анатомия лицевой области.
8.1.2.1.	Костная основа лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области. Поверхностные и глубокие отделы лица.
8.1.3.	Клиническая анатомия полости рта.
8.1.3.1.	Анатомия преддверия полости рта. Анатомия твердого и мягкого неба и языка. Диафрагма дна полости рта.
8.1.3.2.	Строение височно-нижнечелюстного сустава.
8.2.	Амбулаторная хирургия.
8.2.1.	Периодонтиты.
8.2.1.1.	Особенности амбулаторного хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
8.2.2.	Пародонтиты.

8.2.2.1.	Особенности амбулаторного хирургического лечения.
8.2.3.	Одонтогенные гаймориты.
8.2.3.1.	Особенности амбулаторного хирургического лечения.
8.2.4.	Заболевания слюнных желез.
8.2.4.1.	Особенности амбулаторного хирургического лечения.
8.2.5.	Нейрогенные заболевания челюстно-лицевой области.
8.2.5.1.	Особенности амбулаторного хирургического лечения
8.2.6.	Травма челюстно-лицевой области.
8.2.6.1.	Особенности амбулаторного хирургического лечения
8.2.7.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава.
8.2.7.1	Синдром дисфункции ВНЧС. Артриты и артрозы ВНЧС
8.2.8.	Операция удаления зуба.
8.2.8.1.	Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
8.2.9.	Операция удаления зуба.
8.2.9.1.	Местные осложнения во время и после удаления зуба. Общие осложнения во время и после удаления зуба.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача-стоматолога-терапевта.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи

Трудоемкость обучения: 504 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1	Основы организация стоматологической помощи	6	6					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
1.2.	Медицинское страхование в стоматологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Частные правовые вопросы.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2	Одونتология	328	114		214			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.1	Кариес зубов	56	16		40			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.2	Заболевания пульпы зуба.	56	16		40			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.3	Заболевания периодонта	56	16		40			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.4	Некариозные поражения твердых тканей зуба	40	16		24			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.5.	Обезболивание в терапевтической стоматологии	32	10		22			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.6.	Методы обследования в терапевтической стоматологии	32	16		16			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.7.	Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии	56	24		32			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос

3	Заболевания слизистой оболочки рта	34	18		16			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Общие сведения о заболеваниях СОР	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.2	Афтозные и герпетические поражения СОР	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.3	Язвенные поражения СОР	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.4	Аллергические заболевания СОР	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.5.	Лейкокератозы	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.6.	Грибковые поражения слизистой оболочки рта	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.7.	Заболевания языка.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.8.	Заболевания губ	4	2		2			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(тестовый контроль) Устный опрос
3.9.	Пузырные поражения СОР.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.10	Специфические поражения слизистой оболочки рта	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.11	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки рта	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4	Заболевания пародонта	56	18		38			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Строение и функция пародонта	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.2	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта	8	8					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.3.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.4.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.5.	Профилактика и лечение заболеваний пародонта	30	2		28			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины »								
5.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	8	2	6				Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	8	2	6				Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6.	ВИЧ-инфекция, гепатит в стоматологической практике	6			6			Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.	Физические методы диагностики и лечения в стоматологической	20	14		6			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	практике							
7.1.	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.2.	Переменные токи и электрическое поле	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.3.	Механотерапия	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.4.	Свето/фототерапия	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.5.	Криовоздействие в стоматологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.6.	Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.7.	Курортология в стоматологии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.8.	Рефлексотерапия в стоматологии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
7.9.	Гипербарическая оксигенация (ГБО) в стоматологии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
8.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	40	16		24			Промежуточный контроль (зачет)
8.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
8.2.	Амбулаторная хирургия	32	12		20			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Итого	504	188	6	310			

[illegible]

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Основы организации стоматологической помощи населению	1.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
2.	Правовые основы медицинского страхования в России.	1.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
3.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Основы российского трудового права	1.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
4.	Морфологические особенности и функции твердых тканей зуба	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Эпидемиология. Распространенность кариеса.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
6.	Этиологические факторы развития кариеса.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7.	Основные направления профилактики кариеса.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
8.	Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
9.	Классификации кариеса: топографическая, анатомическая, клиническая.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
10.	Современные подходы к лечению неосложненного кариеса зубов.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
11.	Методы лечения кариеса зубов: общее и местное лечение.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
12.	Анатомия пульпы: коронковой, корневой.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
13.	Физиология пульпы зуба.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
14.	Изменения пульпы при кариесе и некариозных дефектах.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
15.	Изменения пульпы при заболеваниях пародонта.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
16.	Этиология и патогенез пульпитов.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
17.	Классификация пульпитов.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
18.	Симптоматология. Течение пульпитов.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
19.	Диагностика пульпита. Прогноз.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
20.	Этиология периодонтитов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
21.	Патогенез. Патологическая морфология периодонтитов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
22.	Классификация периодонтитов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
23.	Клиника периодонтитов. Симптоматология.	2.3	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
24.	Диагностика периодонтитов. Дифференциальная диагностика.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
25.	Профилактика периодонтитов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
26.	Гиперплазия эмали. Клинические проявления.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
27.	Наследственные нарушения развития твердых тканей зуба. Клинические проявления. Диагностика.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
28.	Лекарственные (медикаментозные) поражения. Клинические проявления. Диагностика.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
29.	Гипоплазия эмали. Этиология. Клинические проявления.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
30.	Эрозия эмали. Клинические проявления. Лечение.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
31.	Некроз эмали. Клинические проявления.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
32.	Патологическая стираемость твердых тканей зуба. Этиология и патогенез. Клинические проявления и лечение.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
33.	Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология и патогенез. Клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения. Клинические проявления. Лечение.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
34.	Понятие о боли.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
35.	Организация обезболивания в амбулаторных условиях.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
36.	Осложнения при местном обезболивании. Профилактика. Лечение осложнений и побочных явлений.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
37.	Оборудование и организация общего обезболивания в амбулаторных условиях.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
38.	Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
39.	Сбор анамнеза стоматологического пациента	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
40.	Первичный осмотр стоматологического пациента	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
41.	Биохимические методы исследования слюны.	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
42.	Аллергические пробы в терапевтической стоматологии.	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
43.	Биопсия, пункционная биопсия в терапевтической стоматологии.	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
44.	Цитология в терапевтической стоматологии.	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
45.	Бактериоскопия в терапевтической стоматологии.	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
46.	Люминесцентная диагностика в терапевтической стоматологии.	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
47.	Характеристика пломбировочных материалов.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
48.	Свойства пломбировочных материалов.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
49.	Временные пломбировочные материалы.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
50.	Цементы: цинк-фосфатные, силико-фосфатные; силикатные, цинк-эвгенольные.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
51.	Материалы на основе ртути и галлия.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
52.	Полимерные материалы. Акриловые самоотвердеющие пломбировочные материалы.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
53.	Цементы для заполнения корневых каналов.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
54.	Пасты для заполнения корневых каналов. Состав, свойства.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
55.	Пасты для заполнения корневых каналов. Показания к применению.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
56.	Резорцин-формалиновая паста для заполнения корневых каналов.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
57.	Полимерные материалы для заполнения корневых каналов.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
58.	Эпоксидные материалы для заполнения корневых каналов.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
59.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.	3.1.	УК-1; ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
60.	Герпетический стоматит.	3.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2;

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
61.	Язвенно-некротический гингивостоматит.	3.3.	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12 УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
62.	Аллергические заболевания СОР.	3.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
63.	Красный плоский лишай.	3.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
64.	Симптоматические хейлиты.	3.8.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
65.	Пузырные дерматозы.	3.9.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
66.	Сифилис.	3.10.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
67.	Туберкулез.	3.10.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
68.	Анатомия и физиология пародонта	4.1	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
69.	Терминология.	4.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
70.	Идиопатические заболевания пародонта.	4.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
71.	Классификация болезней пародонта.	4.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
72.	Эпидемиология болезней пародонта.	4.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
73.	Роль местных и общих факторов в патогенезе заболеваний пародонта.	4.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
74.	Патогенез заболеваний пародонта.	4.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
75.	Методы исследования пародонта.	4.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
76.	Профилактика заболеваний пародонта.	4.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
77.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	5.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
78.	Гальванизация при стоматологических заболеваниях.	7.1.	УК-1; ПК-7; ПК-9
79.	Переменные токи и электрическое поле	7.2.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
80.	Массаж. Ультразвук. Ультрафонофорез. Вакуумтерапия.	7.3.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
81.	Криовоздействие. Механизм действия.	7.6.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
82.	Курортные факторы при лечении стоматологических больных.	7.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
83.	Иглорефлексотерапия в стоматологии.	7.8.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
84.	Гипербарическая оксигенация (ГБО) в стоматологии.	7.9	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
85.	Клиническая анатомия V, VII, XII пар черепно-мозговых нервов.	8.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5
86.	Клиническая анатомия лицевой области.	8.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
87.	Периодонтиты.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
88.	Пародонтиты.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
89.	Одонтогенные гаймориты.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13
90.	Заболевания слюнных желез.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13
91.	Нейрогенные заболевания челюстно-лицевой области.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13
92.	Травма челюстно-лицевой области.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Клиническая картина различных форм кариеса зубов.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Изменения в пульпе при общих заболеваниях.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Хирургические методы лечения периодонтитов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Осложнения и ошибки, связанные с лечением периодонтитов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6.	Флюороз. Этиология. Лечение. Профилактика.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7.	Травма зуба. Разновидности травм. Лечение.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13
8.	Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
9.	Методы и средства общего обезболивания в амбулаторных условиях.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
10.	Классификация современных пломбировочных материалов.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
11.	Композиционные материалы.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
12.	Штифты. Показания к применению.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
13.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	3.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
14.	Кандидиамироз.	3.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2;

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
15	Пузырные дерматозы.	3.9.	ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12 УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
16	Профилактика и диспансеризации больных с хроническими поражениями СОР	3.11.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
17	Методы исследования пародонта.	4.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
18	Вопросы организации пародонтологической помощи..	4.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
19	ВИЧ – инфекция. Гепатит. Мероприятия по борьбе с распространением ВИЧ и других опасных инфекций.	6.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
20	Электрофорез при стоматологических заболеваниях.	7.1.	УК-1; ПК-7; ПК-9
21	Лазер. Частные методики для стоматологических заболеваний.	7.4.	УК-1; ПК-7; ПК-9
22	Клиническая анатомия полости рта.	8.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
23	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практ. занятия	Формируемые компетенции
1.	Основные виды и средства профилактики кариеса	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
2.	Методы диагностики кариеса зубов.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
3.	Особенности лечения кариеса .	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Восстановление дефектов твердых тканей зуба. Техника. Способы контроля.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Восстановление дефектов твердых тканей зуба. Материалы. Способы контроля.	2.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6.	Дифференциальная диагностика различных форм пульпитов.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7.	Методики и средства лечения с сохранением жизнеспособности пульпы.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
8.	Методики и средства лечения без сохранения жизнеспособности пульпы.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

№	Тема практических занятий	Содержание практ. занятия	Формируемые компетенции
9.	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите.	2.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
10	Инструментальная обработка корневых каналов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
11	Медикаментозная обработка корневых каналов.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
12	Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами.	2.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
13	Пломбирование корневых каналов (материалы и методики).	2.3.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
14	Гипоплазия эмали. Профилактика. Лечение.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
15	Клиновидный дефект. Этиология. Клинические проявления. Лечение.	2.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
16	Аппликационная анестезия. Местное инъекционное обезболивание.	2.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
17	Клинические методы осмотра стоматологического пациента	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
18	Методы рентгенологического исследования в терапевтической стоматологии.	2.6.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
19	Стеклоиономерные цементы.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
20	Ошибки и осложнения при применении полимерных пломбировочных материалов	2.7.	УК-1; ПК-7; ПК-9
21	Гуттаперча. Показания к применению.	2.7.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
22	Ошибки и осложнения при выборе материала для заполнения корневых каналов.	2.7.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
23	Диагностика и дифференциальная диагностика язвенных поражений СОР	3.3.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
24	Заболевания языка.	3.7.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
25	Идиопатические заболевания губ.	3.8.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
26	Методы исследования пародонта.	4.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
27	Диагностика заболеваний пародонта	4.4.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
28	Общие принципы консервативного лечения.	4.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
29	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	4.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
30	Ортопедическое лечение заболеваний	4.5.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

№	Тема практических занятий	Содержание практ. занятия	Формируемые компетенции
	пародонта.		ПК-12
31	Физиотерапия болезней пародонта.	4.5.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
32	Физические и физиологические основы действия магнитного поля.	7.5.	УК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-9
33	Операция удаления зуба.	8.2.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционного курса	Содержание симуляц. курса	Формируемые компетенции
1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	5.1.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
- Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
- Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника. (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
- Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
- Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Гигиенические мероприятия при наличии ортопедических конструкций в полости рта. – СПб. – 2003. - 21с.
- Мороз Б.Т., Дворникова Т.С. Современные пломбировочные материалы и особенности их применения в клинической практике. - Изд. "Меди". – СПб. – 2005. - 90 с.
- Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. - СПб– Москва. - 2008г. - 160с.
- Б.Т. Мороз. Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. - 52с.
- Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2009. - 88с.
- Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
- Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Ротационные стоматологические инструменты (руководство). – СПб, 2008. - 72 с.
- Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.
- Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.

14. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд./Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
15. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикина, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
16. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартыанов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
17. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
18. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.
19. Хромова Е.А., Евсеева И.К., Мороз Б.Т. Применение раневого абсорбирующего покрытия «Тахокомб» при различных видах оперативных вмешательств на тканях пародонта у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. - СПб: Изд. – во СПбМАПО. – 2009. - 34с.

б) дополнительная литература:

1. Вебер В.Р., Мороз Б.Т. Клиническая фармакология для стоматологов. - Изд-во «Человек», С-Петербург. - 2007г. - 384с.
2. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявления в челюстно-лицевой области. Учебное пособие/А.И. Каспина, А.В. Силин, Э.Д. Сурдина, В. Исаков, В.А. Гордеева, Н.А. Бухарцева.- СПб, Спецлит,- 2014- 64 с.
3. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
4. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базикин. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 768с.
5. Пихур О.Л., Михайлова Е.С., Кузьмина Д.А., Цимбалистов А.В. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний (учебное пособие).- СПб.: СПбГМА им. И.И.Мечникова.-2010.- 124 с.
6. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
7. Семенов М.Г., Сатыго Е.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Учебное пособие (Гриф УМО).- СПб: Издательство СПб. МАПО, переизд. 2013, -88с.ил.
8. Юрьев В.К., Мойсеева К.Е., Глушенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

в) специализированные журналы:

Журнал «Институт стоматологии»

Журнал «Современная стоматология»

Электронная версия журнала «**Стоматология детского** возраста и профилактика»

Журнал "Зубной техник"

Журнал - Ортодонтический реферативный журнал

Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)

Журнал ProLab iQ

Журнал Perio iQ

Журнал Ortho iQ

Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."

Журнал "Стоматология"

Журнал "Маэстро стоматологии"

Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"

"Реферативный Журнал"
Журнал "Стоматология для всех"
Журнал "Кафедра"
Журнал "Клиническая стоматология"
Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
Журнал "Новое в стоматологии"
Журнал "Квинтэссенция"
Журнал "Проблемы Стоматологии"
Журнал "ДентАрт"
Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"
Журнал "Пародонтология"
Журнал "Эндодонтия today"
Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика"
Стоматологический Вестник
Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"
Научно-практический журнал "Клиническая ЭНДОДОНТИЯ"
Журнал "Стоматологический Бизнес"
Журнал "Дентал-Юг"

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
2. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
3. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
4. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
5. <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
6. <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
7. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
8. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
9. <http://www.guidelines.gow> / Международные руководств по медицине
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
11. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
12. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
13. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

д) базы данных, информационно-справочные системы

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. www.szgmu.ru
3. <http://moodle.szgmu.ru/>
4. www.e-stomatology.ru
5. www.stom.ru

Материально-техническое обеспечение программы:

- а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры терапевтической стоматологии
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные

- челюсти (кариес, эндодонтические)**
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): фантомные столы
 - е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы
 - ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры, телевизор и видеомagneтофон

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля* и в виде устного опроса на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и в форме экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей-стоматологов по специальности «стоматология терапевтическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта по специальности «стоматология терапевтическая» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Флюороз зубов.
2. Стеклоиономерные цементы
3. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
4. Систематизация машинных инструментов для обработки каналов
5. Проявления вторичного сифилиса в полости рта.
6. Особенности пародонтальной хирургии.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования. Открытый и закрытый сэндвич.
2. Композиционные пломбировочные материалы. Состав. Классификация. Методы отверждения КПИМ.
3. Ошибки, возникающие при пломбировании кариозных полостей. Методы устранения. Профилактика.
4. Методы механической обработки корневых каналов (Crown Down).
5. Методы механической обработки корневых каналов (сбалансированной силы).
6. Методы механической обработки корневых каналов (Step-back)
7. Внутриканальные стекловолоконные штифты: виды, показания, противопоказания к применению, методы фиксации.
8. Осложнения, возникающие во время и после эндодонтического лечения, профилактика, способы устранения.
9. Индексы гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона).
10. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Лоскутная операция. Методика.
11. Пузырчатка. Методы лабораторной диагностики.
12. Принципы опроса пациентов с патологией слизистой оболочки рта.
13. Принципы общего лечения пациентов с кандидозом СОР.

Задания, выявляющие практическую подготовку стоматолога терапевта:

1. Определить индекс гигиены
2. Установить матрицу на аппроксимальный контакт
3. Раскрыть полость зуба
4. Поставить коффердам
5. Взять мазки-отпечатки со слизистой оболочки рта.
6. Определить наличие гальванических токов
7. Провести профессиональную гигиену полости рта
8. Провести закрытый кюретаж патологического зубодесневого кармана
9. Рассчитать КПУ
10. Пройти канал механическим инструментом
11. Запломбировать канал жидкой гуттаперчей

Примеры тестовых заданий:

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

1. клинический карман 3 мм
2. симптом кровоточивости десны
3. патологическая подвижность зуба
4. неудовлетворительная гигиена полости рта
5. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: 2

2. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

1. длина рабочей части инструмента
2. форма поперечного сечения инструмента
3. диаметр кончика инструмента
4. диаметр инструмента у ручки
5. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: 3

3. Какой диагноз по классификации МКБ-10 соответствует диагнозу глубокий кариес?

1. кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
2. кариес эмали
3. кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: 1

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

