

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3 стр.
2. Общие положения	4 стр.
3. Характеристика Программы	4 стр.
4. Планируемые результаты обучения	5 стр.
5. Календарный учебный график	7 стр.
6. Учебный план	7 стр.
7. Рабочая программа	10 стр.
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11 стр.
9. Формы контроля и аттестации	15 стр.
10. Оценочные средства	15 стр.
11. Нормативные правовые акты	18 стр.

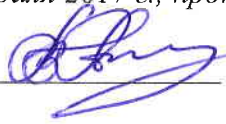
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости», специальность «Хирургия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Акимов Владимир Павлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии им. Н.Д.Монастырского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Левин Леонид Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии им. Н.Д.Монастырского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Федорова Виктория Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии им. Н.Д.Монастырского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости» обсуждена на заседании кафедры хирургии

им. Н.Д.Монастырского «15» февраля 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, проф.  /Акимов В.П. /

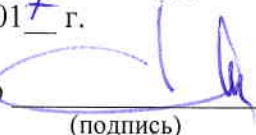
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «31» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«28» марта 2017 г.

Председатель, профессор  /Тюков Н.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Землей В.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«28» марта 2017 г.


31.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости», специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации больных с хирургическими заболеваниями: пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы, острыми заболеваниями органов брюшной полости.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: эндовидеохирургических вмешательств на органах брюшной полости (лапароскопия).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи, имеющие сертификат по специальности «хирургия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента

(например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

д) клинические базы кафедры: хирургические отделения ГБУЗ «Городская Александровская больница», Клиническая больница №122 им Л.Г. Соколова ФМБА России.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Хирургия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

– повышение профессиональных знаний в хирургии и практических навыков по обследованию, диагностике, хирургической тактике, оперативному лечению и послеоперационному ведению больных с неотложными заболеваниями органов брюшной полости (ПК-1);

– ознакомление с возможностями современных методов диагностики (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, ангиографии, лучевой диагностики и др.); умение применять алгоритм этих исследований особенно при сочетанной патологии. (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

– умение применять на практике новые малоинвазивные и эндовидеохирургические методы диагностики и хирургического лечения экстренной патологии органов брюшной полости. (ПК-3);

– умение пользоваться современной эндовидеохирургической техникой (обучение происходит путем активного привлечения слушателей в качестве ассистентов во время операций проводимых сотрудниками кафедры) (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые **знания**:

- по обследованию, диагностике, хирургической тактике, оперативному лечению и послеоперационному ведению больных с неотложными заболеваниями органов брюшной полости.

- приобрести следующие необходимые знания:

- по современным методам обследования, диагностики (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, ангиографии, лучевой диагностики и др.), хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования.

- усовершенствовать следующие необходимые **умения**:

- пользования эндовидеохирургической техникой.

- приобрести следующие необходимые умения:

- применять на практике новые малоинвазивные и эндовидеохирургические методы диагностики и хирургического лечения патологии брюшной полости;

- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости»								
1.	Острый аппендицит	4	2		2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1.	Диагностика и лечебная тактика при остром аппендиците	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2.	Лапароскопическая аппендэктомия и её осложнения	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.	Острый калькулезный холецистит	4	2		2			Промежуточный контроль (тестовые

								задания)
2. 1	Желчнокаменная болезнь и её осложнения	2	2					Текущий контроль (опрос)
2. 2	Видеолапароскопия при остром холецистите	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.	Острый панкреатит	4	2		2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3. 1	Острый панкреатит	2	2					Текущий контроль (опрос)
3. 2	Возможности лапароскопии при диагностике и лечении при остром панкреатите	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.	Острая кишечная непроходимость	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
4. 1	Возможности лапароскопии в лечении больных со спаечной и обтурационной кишечной непроходимостью	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.	Ущемленные грыжи	4			4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Современные подходы к диагностике и лечению ущемленных грыж живота	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.2	Технические аспекты ненатяжных методов герниопластики	2			2			Текущий контроль (опрос)
6.	Прободная язва	2			2			Промежуточный

								контроль (тестовые задания)
6.1.	Лапароскопия в диагностике и лечении прободных гастродуоденальных язв	2			2			Текущий контроль (опрос)
7.	Желудочно-кишечные кровотечения	2	2					Промежуточный контроль (тестовые задания)
7.1.	Современные методы лечения при желудочно- кишечных кровотечениях	2	2					Текущий контроль (опрос)
8.	Перитонит	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
8.1.	Современные методы диагностики и лечения острого перитонита	2			2			Текущий контроль (опрос)
9.	Закрытая и открытая травма живота	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
9.1.	Эндохирургические методы в диагностике и лечении при травмах живота	2			2			Текущий контроль (опрос)
10.	Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия).	4			4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
10.1	Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия).	4			4			

11.	Современные компьютерные технологии	2			2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
11.1	<i>Современные компьютерные технологии</i>	2			2		Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4			4		зачет
	ИТОГО	36	10	4	22		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости»

РАЗДЕЛ 1. Острый аппендицит

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Диагностика и лечебная тактика при остром аппендиците
1.2.	Лапароскопическая аппендэктомия и её осложнения

РАЗДЕЛ 2. Острый калькулезный холецистит

2.1.	Желчнокаменная болезнь и её осложнения
2.2.	Видеолапароскопия при остром холецистите

РАЗДЕЛ 3. Острый панкреатит

3.1.	Острый панкреатит
3.2.	Возможности лапароскопии в диагностике и лечении при остром панкреатите

РАЗДЕЛ 4. Острая кишечная непроходимость

4.1.	Возможности лапароскопии в лечении больных со спастической и обтурационной кишечной непроходимостью
------	---

РАЗДЕЛ 5. Ущемленные грыжи

5.1.	Современные подходы к диагностике и лечению ущемленных грыж живота
5.2.	Технические аспекты ненатяжных методов герниопластики

РАЗДЕЛ 6. Прободная язва

6.1.	Лапароскопия в диагностике и лечении прободных гастродуоденальных язв
------	---

РАЗДЕЛ 7. Желудочно-кишечные кровотечения

7.1.	Современные методы лечения при желудочно-кишечных кровотечениях
------	---

РАЗДЕЛ 8. Перитонит

8.1.	Современные методы диагностики и лечения острого перитонита
------	---

РАЗДЕЛ 9. Закрытая и открытая травма живота

9.1.	Эндохирургические методы в диагностике и лечении при травмах живота
------	---

РАЗДЕЛ 10. Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1.	Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия)

РАЗДЕЛ 11. Современные компьютерные технологии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1.	Современные компьютерные технологии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Диагностика и лечебная тактика при остром аппендиците	1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2.	Желчнокаменная болезнь и её осложнения	2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3.	Острый панкреатит	3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
4.	Современные методы лечения при желудочно-кишечных кровотечениях	7.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Лапароскопическая аппендэктомия и её осложнения	1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2	Возможности лапароскопии в диагностике и лечении при остром панкреатите	3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3	Возможности лапароскопии в лечении больных со спаечной и обтурационной кишечной непроходимостью	4.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Современные подходы к диагностике и лечению ущемленных грыж живота	5.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
5	Лапароскопия в диагностике и лечении прободных гастродуоденальных язв	6.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
6	Современные методы диагностики и лечения острого перитонита	8.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
7	Эндохирургические методы в диагностике и лечении при травмах живота	9.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Видеолапароскопия при остром холецистите	2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2	Технические аспекты ненатяжных методов герниопластики	5.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3	Современные компьютерные технологии	11.1.	ПК-1; ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностическая лапароскопия при острых заболеваниях органов брюшной полости: методика создания пневмоперитонеума, техника безопасности при установке троакаров, отработка навыков пространственной ориентации при работе лапароскопическими инструментами.	Симуляционное обучение включает отработку навыков эндовидеохирургических манипуляций инструментами с использованием лапароскопа, видеокамеры и монитора на коробчатом тренажере. Симуляционное обучение проводится в симуляционном классе кафедры.	ПК-3; ПК-4
2.	Лапароскопические манипуляции: отработка координации движений инструментами под контролем видеолапароскопа. Эндоскопический шов. Формирование узла Редера и использование эндопетли.	Симуляционное обучение включает отработку навыков эндовидеохирургических манипуляций инструментами с использованием лапароскопа, видеокамеры и монитора на коробчатом тренажере. Симуляционное обучение проводится в симуляционном классе кафедры.	ПК-3; ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература

1. Руководство по эндовидеохирургии / В.П. Акимов, Л.А. Левин, О.Г. Хурцилава и др.; под ред. В.П. Акимова. – СПб: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2016. – 412 с.: ил.
2. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание/под ред. И.И. Затевахиной, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 912 с.
3. Сажин А.В., Затевахин И.И., Федоров А.В.: «Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого аппендицита» - XII Съезд хирургов России, 7 – 9 октября 2015 г., Ростов-на-Дону.
4. А.Г. Бебуришвили, М.И. Прудков, С.А. Совцов: «Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого холецистита» - XII Съезд хирургов России, 7 – 9 октября 2015 г., Ростов-на-Дону.

5. В.П. Сажин, П.Г. Бронштейн, О.В. Зайцев: «Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению прободной язвы» - XII Съезд хирургов России, 7 – 9 октября 2015 г., Ростов-на-Дону.
6. «Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клинические рекомендации» - Воронеж, 2014 г.
7. Шаповальянц С. Г., Ларичев С. Е., Сажин А. В.: «Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острой неопухолевой кишечной непроходимости» - XII Съезд хирургов России, 7 – 9 октября 2015 г., Ростов-на-Дону.
8. «Диагностика и лечение острого панкреатита. Клинические рекомендации» - Санкт-Петербург, 2014 г.
9. Анисимов А. Ю., Верткин А. Л., Девятов А. В.: «Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка» - Воронеж, 2014 г.
10. Шелыгин Ю. А., Багненко С. Ф., Давыдов М. И.: «Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии. Клинические рекомендации» - Москва, 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Борисов А.Е., Акимов В.П. Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 — 388 с.
2. Кубачев К.Г., Борисов А.Е., Ризаханов Д.М., Сагитова Д.С. Диагностика и лечебная тактика при кровоточащей язве желудка и двенадцатиперстной кишки- СПб, Из-во СПб МАПО, 2009. - 92 с.
3. Накатис Я.Д., Распереза Д.В., Кащенко В.А. Эндоскопические методы лечения и профилактики пищеводно-желудочных варикозных кровотечений / методические рекомендации – ФГУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г.Соколова ФМБА.- СПб, 2009.- 51 с.
4. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме. Руководство/под ред. М.Ш. Хубутия, П.А. Ярцева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 240 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- <https://www.book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/>
- <http://www.booksmed.com/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: хирургические отделения ГБУЗ «Городская Александровская больница», МСЧ 122 им.Л.Г. Соколова ФМБА России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Противопоказания для лапароскопического способа аппендэктомии.
2. Противопоказания для лапароскопического способа ушивания перфоративной гастродуоденальной язвы.
3. Особенности лапароскопической холецистэктомии у больных с циррозом печени.
4. Особенности лапароскопической диагностики у пострадавших с сочетанной травмой и геморрагическим шоком.
5. Возможности лапароскопической диагностики у больных с ущемленными грыжами живота.

Примеры тестовых заданий: (выбрать один правильный ответ):

№ 1.

Какой газ рекомендуется использовать при эндовидеохирургических вмешательствах?

- 1 - воздух
- 2 - закись азота
- 3*- углекислый газ
- 4 - пропан
- 5 - кислород

№ 2.

Какой оптимальный уровень давления пневмоперитонеума при лапароскопических операциях?

- 1 - 6-8 мм рт ст.
- 2 - 9-11 мм рт ст.
- 3*- 12-14 мм рт ст.
- 4 - 15-16 мм рт ст.

№ 3.

Относительным противопоказанием для диагностической лапароскопии является:

- 1 - перитонит
- 2 - острая кишечная непроходимость
- 3 - перенесенная ранее аппендэктомия
- 4* - наличие рубца от срединной лапаротомии
- 5 - пальпируемое образование в брюшной полости

№ 4.

Показанием для плановой лапароскопической холецистэктомии является:

- 1 - холецистохоледохолитиаз
- 2*- хронический калькулезный холецистит

3 - перенесенный ранее холецистопанкреатит

4 - отказ больного от традиционной холецистэктомии

№ 5.

Предпочтительнее удалять желчный пузырь при лапароскопической холецистэктомии через:

1 - дополнительный разрез

2 - расширенную эпигастральную троакарную рану

3 - расширенную окологрудинную троакарную рану

4* - эвакуатор

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Пациентке 60-ти лет, которая 5 лет назад перенесла надвлагалищную ампутацию матки из нижнесрединного лапаротомного доступа, предстоит плановая лапароскопическая холецистэктомия. Какие доступы для создания пневмоперитонеума представляются наименее рискованными в данном случае?

А. прокол иглой Вереша по срединной линии над пупком;

Б. троакарная пункция по срединной линии над пупком;

В. прокол иглой Вереша в мезогастррии слева;

Г. прокол иглой Вереша в левом подреберье;

Д. минилапаротомный доступ с установкой троакара по срединной линии над пупком

Эталон: Г, Д

Задача № 2

Мужчина 82-х лет госпитализирован с диагнозом «Ущемленная паховая грыжа» через 4 часа от начала заболевания. Ущемление возникло впервые. Сопутствующие заболевания: распространенный атеросклероз с поражением аорты, сосудов головного мозга, сердца, артерий нижних конечностей, атеросклеротический кардиосклероз, гипертоническая болезнь II, хронический обструктивный бронхит, эмфизема легких. На операционном столе под наркозом в процессе обработки операционного поля грыжа самопроизвольно вправилась до начала операции. Каковы дальнейшие действия хирурга?

А. вернуть больного в палату для динамического наблюдения;

Б. выполнить лапароскопию;

В. выполнить герниотомию;
Г. выполнить герниолапаротомию;
Д. выполнить срединную лапаротомию.
Эталон: Б

Задача № 3

Мужчина 82-х лет госпитализирован с диагнозом «Ущемленная паховая грыжа» через 4 часа от начала заболевания. Ущемление возникло впервые. Сопутствующие заболевания: распространенный атеросклероз с поражением аорты, сосудов головного мозга, сердца, артерий нижних конечностей, атеросклеротический кардиосклероз, гипертоническая болезнь II, хронический обструктивный бронхит, эмфизема легких. На операционном столе под наркозом в процессе обработки операционного поля грыжа самопроизвольно вправилась до начала операции. При лапароскопии обнаружены следы ущемления на подвздошной кишке, но кишка признана жизнеспособной. Каковы дальнейшие действия хирурга?

А. лапароскопическая протезирующая герниопластика;
Б. герниопластика по Шоулдайсу;
В. герниопластика по Постемскому;
Г. герниопластика по Лихтенштейну;
Д. воздержаться от экстренной герниопластики.
Эталон: Д

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Устройство лапароскопической операционной. Подготовка аппаратуры к операции.
2. Подготовка к экстренной лапароскопии. Методика видеолапароскопии.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

-
- фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».