



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

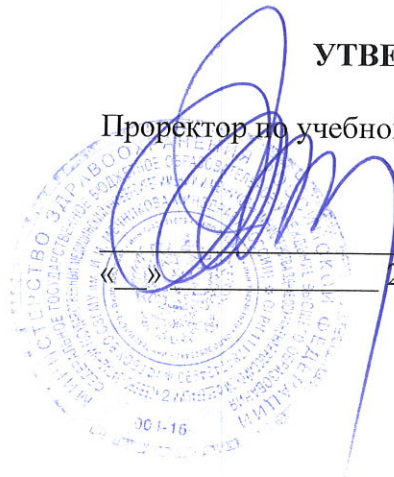
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

/ А.М. Лила /

« » 2017г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на обучение по основной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
по специальности 31.08.19 педиатрия
(код и наименование специальности)

Санкт-Петербург
2017 г.

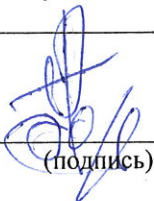
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы вступительных испытаний по специальности педиатрия

(код и наименование специальности)

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Федор Петрович	Доктор медицинских наук профессор	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	СЗМГУ им. И.И. Мечникова Кафедра педиатрии и неонатологии.
2.	Сидорова Татьяна Александровна	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	СЗМГУ им. И.И. Мечникова Кафедра педиатрии и неонатологии
3.	Пирогова Зинаида Ивановна	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	СЗМГУ им. И.И. Мечникова Кафедра педиатрии и неонатологии

Заведующий кафедрой, проф.


(подпись)

/ Романюк Ф.П. /

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного управления



С.Л. Плавинский

Начальник центра подготовки КВК и ДПО



О.Т. Гончаренко

1. Содержание программы

Вступительные испытания проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (далее-Университет) на русском языке в объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета (магистратуры) соответствующей специальности.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам ординатуры проводятся Университетом в два этапа: тестирование и собеседование. Поступающие, получившие на первом этапе неудовлетворительную оценку, к прохождению второго этапа не допускаются.

Университетом устанавливаются критерии оценок выполнения тестовых заданий: отлично - при 86% правильных ответов и выше; хорошо - при 61-85% правильных ответов; удовлетворительно - при 40-60% правильных ответов; неудовлетворительно - ниже 40% правильных ответов.

По итогам собеседования выставляются оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

2. Темы по специальности 31.08.19 педиатрия, (код и наименование специальности) выносимые на вступительные испытания

№ п/п	Наименование тем, по которым формируются билеты и тестовые задания
1.	Неонатология
2.	Заболевания детей раннего возраста
3.	Иммунология
4.	Аллергология
5.	Пульмонология
6.	Кардиология
7.	Гастроэнтерология
8.	Нефрология
9.	Гематология
10.	Эндокринология

4. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Детские болезни. Под ред. А.А.Баранова – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2009. – 1008 с.
2. Детские болезни: Учебник: в 2 т./ Под ред. И.Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – т. 1. – 1026 с.; т. 2. – 1027 с.
3. Детское питание: Руководство для врачей. Под ред. И.Я. Конь, В.А.Тутельян. – М.:МИА, 2009. – 952 с.
4. Педиатрия: Национальное руководство в 2 т.- М: ГЭОТАР – МЕД, 2009. – т. – 1024 с., т.2. – 1024 с.
5. Педиатрия. Клинические рекомендации. Под ред. А.А.Баранова – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 432 с.
6. Профилактическая педиатрия: Руководство для врачей. М-во здравоохранения и соц. развития Российской Федерации; под ред. А.А.Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2012. – 692 с.
7. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Руководство для практикующих врачей в двух книгах. Под ред. А.А.Баранова, Н.Н.Володина, Г.А. Самсыгиной. – М.: Литтерра, 2007. – кн.1 – 1163 с., кн. 2 – 1087 с.

Дополнительная литература.

1. Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров. – М.: Союз педиатров России, 2008. – 248 с.
2. Аллергология и иммунология/Под общей редакцией А.А.Баранова и Р.М.Хайтова – М.: Союз педиатров России, 2010 – 250 с.
3. Авдеева Т.Г. Детская гастроэнтерология. – М.:ГЭОТАР-МЕД, 2009.- 192 с.
4. Аксенова В.А. Туберкулез у детей и подростков. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 230 с.
5. Атопический дерматит у детей: диагностика, лечение и профилактика: Науч.-практ. Программа. М., 2004.-47 с.
6. Баранов А.А. табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути их решения. – М.: ЛИТТЕРРА, 2007. – 200 с.
7. Баранов А.А., Кучма Р.В., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 432 с.
8. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Триада-Х, 2005. – 672 с.
9. Вегетативная дисфункция у детей и подростков/ ред.: Л.В.Козлова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 96 с. – (Серия «Актуальные вопросы медицины»)
10. Власюк В.В. Родовая травма и перинатальные нарушения мозгового кровообращения. – СПб.: Нестор-история, 2009. – 252 с.
11. ВИЧ-инфекция у детей: учебное пособие/ Э.Н. Симованьян (и др.) – Ростов НД: Феникс, 2010. – 221 с. – (Серия «Медицина»)

12. Володин Н.Н., Чернышев В.Н., Дектярев Д.Н. Неонатология. – М.: «АСАДЕМА», 2005.-458 с.
 13. ВИЧ-инфекция, сексуальное и репродуктивное здоровье молодежи / А.М.Куликов, А.Н. Виноградова, В.П. Иванова, Т.Ю. Кожуховская, П.Н. Кротин / под ред. Л.П. Симбирцевой. – СПб.: Островитянин, 2010. – 344 с.
 14. Геппе Н.А. Ингаляционная небулайзерная терапия заболеваний респираторной системы у детей: Практическое руководство для врачей. – М., 2008.- 78с.
 15. Геппе Н., Розина Н., Волков И., Мизерницкий Ю. Классификация клинических форм бронхолегочных заболеваний у детей. – М.: 2009
 16. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (пересмотр 2007 г./Под ред. Чучалина А.Г.-М.: «Атмосфера», 2007. – 68 с.
-