



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

/ А.М. Лила /
2017г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих на обучение по основной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
по специальности 31.08.22 Психотерапия
(код и наименование специальности)


Санкт-Петербург
2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы вступительных испытаний по специальности 31.08.22
Психотерапия

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич	Профессор, д.м.н	Зав.кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Городнова Марина Юрьевна	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Заведующий кафедрой, проф.

 Эйдемиллер Э.Г. /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного управления

 С.Л.Плавинский

Начальник центра подготовки КВК и ДПО

 О.Т.Гончаренко

1. Содержание программы

Вступительные испытания проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России (далее-Университет) на русском языке в объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета (магистратуры) соответствующей специальности.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам ординатуры проводятся Университетом в два этапа: тестирование и собеседование. Поступающие, получившие на первом этапе неудовлетворительную оценку, к прохождению второго этапа не допускаются.

Университетом устанавливаются критерии оценок выполнения тестовых заданий: отлично - при 86% правильных ответов и выше; хорошо - при 61-85% правильных ответов; удовлетворительно - при 40-60% правильных ответов; неудовлетворительно - ниже 40% правильных ответов.

По итогам собеседования выставляются оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

3. Темы по специальности 31.08.22 Психотерапия, выносимые на вступительные испытания

№ п/п	Наименование тем, по которым формируются билеты и тестовые задания
1	Определение психотерапии. Предмет и задачи психотерапии. Основные виды и направления психотерапии
2	Организация психиатрической, психотерапевтической и психологической службы для детского и взрослого населения РФ.
3	Психогигиена и психопрофилактика
4	Общая психопатология
5	Частная психопатология и ее возрастные аспекты
6	Методы медицинской психодиагностики
7	Психология личности, семьи и малой группы как базис направлений психотерапии
8	Этика и деонтология в работе врача-психиатра, врача-психотерапевта

3. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Александров А.А. Интегративная психотерапия. –СПб.:Речь, 2009-352 с
2. Бухановский А.О. Общая психопатология. –Рн/Д:Феникс,2000-416с
3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. Учебник для вузов-СПб.:Питер,2016-896с
4. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. –СПб.:Питер,2007-672с
5. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике./под ред Н.Г.Незванова, Б.Д.Карвасарского. –СПб:Питер,2008-528с
6. Мнухин С.С. Хрестоматия по психиатрии детского возраста. –СПб:Из-во Р.Арсланова,2008, 315с

7. Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекция. –М.:МЕДпрессинформ,2001-208с
8. Эйдемиллер Э. Г., Добряков И. В., Никольская И. М Семейный диагноз и семейная психотерапия. –СПб.:Реч,2007-352 с.
9. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В. Психология и психотерапия семьи. –Питер, 2008. - 672 с.–

Дополнительная литература:

1. Александров А.А. Личностно-ориентированные методы психотерапии. –СПб.:Речь, 2009-240 с
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. –М.ГЭОТАР-Медиа,2007-720с
3. Бек Дж. Когнитивная психотерапия–Полное руководство. –М.:Вильямс, 2006-400 с
4. Войтенко Р.М. Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы и реабилитологии. –СПб.: Фолиант,2002-256с
5. Еричев А.Н., Моргунова А.М. Современные стрессовые ситуации и возникновение чувства тревоги. Как научиться бороться : практическое руководство – Санкт-Петербург : Из-во СПбМАПО, 2009. – 30с
6. Наркология.нац.руководство/ред Н..Иванца, ИП.П.Анохиной, М.П.Винниковой. –М,ГЭОТАР-Медиа,2008,720с
7. Справочник по психологии и психиатрии детского возраста./под ред С.Ю..Циркина. –СПб:Питер,2004-896 с
8. Федоров А.П., Еричев А.Н. Когнитивно-поведенческая психотерапия при аффективных расстройствах. –СПб:Из-во СПбМАПО,2009-22с
9. Федоров А.П., Еричев А.Н., Курпатов В.И. Работа с образами в когнитивноповеденческой психотерапии. – СПб:Из-во СПбМАПО,2009-22с
10. Эйдемиллер Э.Г. Детская психиатрия. Учебник. – СПб.:Питер,2005-1120с
11. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. –М:РИМИС,2008-608 с