

Санкт-Петербург – 2018

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы патологии матери и младенца: от профилактики до реабилитации», специальность «Педиатрия».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Ф.П.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Кахиани Е.И.	Д.м.н.	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Шатилло И.М.	К.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Куликов А.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Дудниченко Т.А.	К.м.н.	Зав.уч. частью, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы патологии матери и младенца: от профилактики до реабилитации» обсуждена на совместном заседании кафедры педиатрии и неонатологии, акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «20» сентября 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, профессор

(подпись)

/ Романюк Ф.П./
(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, профессор

(подпись)

/ Кахиани Е.И./
(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «09» октября 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

(подпись)

/ Михайлова О.А./
(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«24» сентября 2018 г.

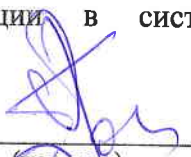
Председатель, профессор

(подпись)

/ Куликов А.М./
(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета



(подпись)

/ Романюк Ф.П. /
(расшифровка подписи)

«09» октября 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3-4
2. Общие положения	5
3. Характеристика Программы	5-6
4. Планируемые результаты обучения	6-8
5. Календарный учебный график.	8
6. Учебный план	8-9
7. Рабочая программа	9-11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12-15
9. Формы контроля и аттестации	15
10. Оценочные средства	16-37
11. Нормативные правовые акты	37-38

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы патологии матери и младенца: от профилактики до реабилитации» (далее – Программа), специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование профессиональных компетенций, а также и приобретения новых компетенций, для повышения профессионального уровня по вопросам снижения материнской, перинатальной и младенческой смертности.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам снижения материнской, перинатальной и младенческой смертности.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по материнской, перинатальной и младенческой смертности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (поэтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап - теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 8 часов, форма обучения - заочная;

2 этап обучающий симуляционный курс (ОСК), в объеме 6 часов, форма обучения – очная;

3 этап – практические и семинарские занятия, в объеме 18 часов;

4 этап – итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению программы допускается следующий контингент: врачи - педиатры участковые. (См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы

(например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология». Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

4.3. У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к диагностике и лечению заболеваний акушерско-гинекологического профиля у женщин из групп акушерского и перинатального риска (ПК-1)
- способность и готовность к диагностике у младенцев нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК-2);
- способность и готовность определять тактику ведения и объем лечебных мероприятий при заболеваниях у младенцев с инфекционной патологией в соответствии с национальными клиническими рекомендациями по педиатрии (ПК-3).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к диагностике и лечению акушерско-гинекологической патологии по принятым стандартам (ПК-4);

- способность и готовность к диагностике заболеваний, являющихся основными в структуре перинатальной и младенческой смертности: врожденных и неонатальных инфекций, последствий перинатального поражения центральной нервной системы, «особых» болезней недоношенных детей (ПК-5);

- способность и готовность определять тактику ведения и объем лечебных мероприятий при заболеваниях у младенцев с врожденными и неонатальными инфекциями, последствиями перинатального поражения центральной нервной системы, «особыми» болезнями недоношенных детей в соответствии с национальными клиническими рекомендациями (ПК-6);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- ведение беременности и родов у женщин из групп высокой степени риска;

- объем оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при основных видах акушерской патологии: акушерские кровотечения, инфекционные заболевания;

- основы обеспечения базовой помощи новорожденным;

- вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, особенности клинического течения, прогноза заболеваний младенческого возраста;

- основные стратегии инфекционного контроля в педиатрии.

приобрести следующие необходимые знания:

- современные принципы ведения беременности и родов с учетом принятых стандартов у женщин с высокой степенью риска;

- алгоритмы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при основных видах акушерской патологии: акушерские кровотечения, инфекционные заболевания;

- вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, особенности клинического течения, прогноза заболеваний, являющихся основными в структуре перинатальной и младенческой смертности: врожденных и неонатальных инфекций, последствий перинатального поражения центральной нервной системы, «особых» болезней недоношенных детей;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- выявлять факторы риска материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, проводить профилактику возможных осложнений;

- правильно интерпретировать результаты пренатальной диагностики и оценки состояния плода;

- организовывать уход за новорожденным и профилактику дефектов ухода;

- проводить диагностику, дифференциальную диагностику врожденных и неонатальных инфекций;

приобрести следующие необходимые умения:

- проводить анализ причин акушерско-гинекологической патологии и намечать пути ее устранения в соответствии с установленными стандартами;

-определять тактику ведения младенцев с врожденными и неонатальными инфекциями, последствиями перинатального поражения центральной нервной системы, «особыми» болезнями недоношенных детей;

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего Часов по разделам Программы (этапам)
Очно-заочная	Теоретическое обучение (ДОТ)	2	4	8
	Практическое обучение (ОСК)	2	3	6
	ПЗ, СЗ	6	3	16
	Самостоятельная работа (СР)	2	1	2
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи - педиатры участковые, неонатологи, акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Аntenатальная охрана плода и перинатальная патология.	10	-	2	6	-	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Вопросы охраны материнства и детства.	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестовые задания)
1.2	Невынашивание беременности.	4	-		4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Отставание внутриутробного развития плода.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Плацентарная недостаточность.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
2	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве, гинекологии и перинатологии	4	-	-	2	-	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инфекционные заболевания во время беременности. Внутриутробная инфекция.	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестовые)
2.2	Гнойно-септические заболевания во время беременности.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Врожденные и постнатальные инфекции: альянс неонатолога и участкового педиатра.	8	-	-	4	2	2	Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.1	Профилактика инфекционных заболеваний у младенцев..	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовые задания)
3.2	Врожденные инфекции.	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестовые задания)
3.3	Постнатальные инфекции.	2			2		-	Текущий контроль (тестовые задания)
3.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
4	«Особые» болезни недоношенных в практике врача-педиатра участкового.	8	-	2	4	-	2	Текущий контроль (опрос)
4.1	Бронхолегочная дисплазия.	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестовые задания)
4.2	Особенности течения анемии, остеопении недоношенных.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Поражения головного мозга у недоношенных детей.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.4	Семейно ориентированная и индивидуализированная медицинская помощь детям с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5	Помощь на амбулаторном этапе детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.1	Перинатальные поражения центральной нервной системы.	2		2	-			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	-	6	20	2	8	

7. Рабочая программа

по теме **«Актуальные вопросы патологии матери и младенца: от профилактики до реабилитации»**

РАЗДЕЛ 1.

Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Вопросы охраны материнства и детства.
1.1.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам из различных групп риска.
1.2.	Невынашивание беременности.
1.2.1.	Характеристика причин невынашивания беременности.
1.2.2.	Тактика ведения беременных с невынашиванием беременности в анамнезе.
1.3.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Отставание внутриутробного развития плода.
1.3.1.	Определение понятий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, первая врачебная помощь, профилактика.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.	Плацентарная недостаточность.
1.4.1.	Определение понятий. Причины фето-плацентарной недостаточности. Диагностика, лечение, профилактика.

РАЗДЕЛ 2.

Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве, гинекологии и перинатологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Инфекционные заболевания во время беременности. Внутриутробная инфекция.
2.1.1.	Инфекционные заболевания и беременность. Хламидиоз, микоплазменная и уреаплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез. Клиника, диагностика, профилактика.
2.1.2.	Внутриутробная инфекция плода: осложнения, профилактика.
2.1.3.	Перинатальная смертность, причины и способы профилактики.
2.2.	Гнойно-септические заболевания во время беременности.
2.2.1.	Гнойно-септические заболевания: пельвиоперитонит, перитонит.
2.2.2.	Бактериально-токсический шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапы лечения. Первая врачебная помощь. Профилактика.
2.2.3.	Сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, этапы лечения. Первая врачебная помощь. Профилактика.

РАЗДЕЛ 3.

Врожденные и постнатальные инфекции: альянс неонатолога и врача – педиатра участкового

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Профилактика инфекционных заболеваний у младенцев.
3.1.1	Базовая помощь новорожденному.
3.1.1.1	Поддержка грудного вскармливания.
3.1.1.2	Уход за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде.
3.1.1.3	Уход за кожей новорожденного и профилактика повреждений кожи.
3.1.1.4	Уход за глазами.
3.1.1.5	Вакцинопрофилактика.
3.2	Врожденные инфекции.
3.2.1.	Врожденные вирусные инфекции.
3.2.1.1	Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика и лечение цитомегаловирусной инфекции у матери во время беременности. Тактика ведения новорожденных. Возможности применения противовирусной терапии. Международный опыт. Национальные клинические рекомендации. Прогноз. Ведение пациентов на амбулаторном этапе.
3.2.1.2	Неонатальный герпес. Определение. Патофизиология. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Противовирусная терапия. Схемы лечения. Пролонгированная супрессивная терапия. Международные клинические протоколы. Национальные клинические рекомендации.
3.2.1.3	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку (во время беременности, в родах). Профилактические мероприятия в отношении ребенка. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей. Ведение ВИЧ-инфицированных детей на амбулаторном этапе. Национальные клинические рекомендации.
3.3	Постнатальные инфекции.
3.3.1	Бактериальные инфекции.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.1.1	Инфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки. Тактика участкового педиатра.
3.3.1.4	Поздний сепсис новорожденных. Факторы риска развития позднего неонатального сепсиса. Источники инфекции. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Выбор антибиотика. Патогенетическая терапия. Прогноз.
3.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
3.4.1	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.
3.4.1.1	Использование компьютерных технологий в практике педиатра.

РАЗДЕЛ 4.

«Особые» болезни недоношенных детей в практике врача – педиатра участкового

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Бронхолегочная дисплазия.
4.1.2	Бронхолегочная дисплазия «старая» и «новая».
4.1.2.1	Этиология. Профилактика. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
4.1.2.2	Домашняя кислородотерапия. Медикаментозное лечение. Профилактика РСВ-инфекции (иммунизация паливизумабом). Дальнейшее ведение. Прогноз.
4.2	Особенности течения анемии, остеопении недоношенных.
4.2.1	Ранняя и поздняя анемии недоношенных.
4.2.1.1	Причины анемии недоношенных. Критерии анемии. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз анемий недоношенных. Ведение пациентов на амбулаторном этапе.
4.2.1	Остеопения недоношенных.
4.2.1.1	Фетальные и неонатальные причины остеопении недоношенных. Рентгенологические признаки, биохимические маркеры.
4.2.1.2	Профилактика и лечение остеопении недоношенных.
4.3	Поражения головного мозга у недоношенных детей.
4.3.1	Внутрижелудочковые кровоизлияния.
4.3.1.1	Тактика ведения недоношенных новорожденных с внутрижелудочковыми кровоизлияниями. Прогноз.
4.3.2	Перивентрикулярная лейкомаляция.
4.3.2.1	Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз.
4.4	Семейно ориентированная и индивидуализированная медицинская помощь новорожденным с очень низкой и экстремально низкой массой.
4.4.1	Принципы семейно ориентированной и индивидуализированной медицинской помощи детям с очень низкой и экстремально низкой массой.
4.4.1.1	Укрепление привязанности родителей к ребенку.
4.4.1.2	Поощрение грудного вскармливания.

РАЗДЕЛ 5.

Помощь на амбулаторном этапе детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Перинатальные поражения центральной нервной системы.
5.1.1	Этиопатогенетические факторы и последствия перинатального поражения центральной нервной системы.
5.1.1.1	Хроническая внутриутробная гипоксия и асфиксия при рождении. Тактика ведения пациентов после перенесенной асфиксии.
5.1.1.2	Диагностика последствий перинатального поражения центральной нервной системы.
5.1.1.3	Комплексное этапное восстановительное лечение. Медикаментозная терапия. Реабилитационные мероприятия.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: дистанционное обучение:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Вопросы охраны материнства и детства.	1.1	ПК-1
2.	Инфекционные заболевания во время беременности. Внутриутробная инфекция.	2.1	ПК-1
3.	Врожденные инфекции.	3.2	ПК-2; ПК-3
4.	Бронхолегочная дисплазия.	4.1	ПК-2, ПК-3

семинарские занятия:

№	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Невынашивание беременности.	1.2	ПК-1
2.	Гнойно-септические заболевания во время беременности.	2.2	ПК-1
3.	Поражения головного мозга у недоношенных детей.	4.3	ПК-2; ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Плацентарная недостаточность.	1.4	ПК-1
2.	Постнатальные инфекции.	3.3	ПК-2; ПК-3
2.	Профилактика инфекционных заболеваний у младенцев.	3.1	ПК-2; ПК-3
1.	Особенности течения анемии, остеопении недоношенных.	4.2	ПК-2; ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема симуляционного занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Расшифровка показателей КТГ.	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1
2.	Семейно ориентированная и индивидуализированная медицинская помощь детям с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2; ПК-3
3.	Перинатальные поражения центральной нервной системы.	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2; ПК-3

самостоятельная работа

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	3.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 1200с.

2. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. 4-е изд., перераб., доп. /под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – С. 350-66.
 3. Инфекции, передающиеся половым путем: клинические лекции / под ред. В.П. Прилепской. – И.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160с
 4. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 536с.
 5. Стародубов В. И., Щепин О. П., и др. «Общественное здоровье и здравоохранение» Национальное руководство Москва Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа» 2013г.
 6. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 10
 7. Неонатология: учебное пособие в 2 т./ Н.П.Шабалов – 6-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 8. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XVIII. – М.: Видокс, 2017. – 848 с. – (Библиотека Российского национального конгресса «Человек и лекарство»).
 9. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении (Национальные клинические рекомендации). 2015. 33 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
 10. Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку (Национальные клинические рекомендации). 2015. 34 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru
 11. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса (Национальные клинические рекомендации); 2016. 42 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
 12. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденных инфекций, вызванных вирусами простого герпеса (Национальные клинические рекомендации). 2016. 26 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
 13. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V (Национальные клинические рекомендации). 2016. 21 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
 14. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза (Национальные клинические рекомендации). 2016. 28 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
 15. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции (Национальные клинические рекомендации). 2016. 30 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
 16. Внутриматочные кровоизлияния, постгеморрагическая гидроцефалия у новорожденных детей. Принципы оказания медицинской помощи (Национальные клинические рекомендации). 2015. 29 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
 17. Энтеральное вскармливание недоношенных детей (Национальные клинические рекомендации). 2015. 28 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru.
- Дополнительная литература:**
1. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей/под ред. проф. Г.В.Яцык. – М.:ПедиатрЪ. – 2012. – 155 с.
 2. Неонатология: в 2 т./Под ред. Т.Л.Гомеллы. М.Д.Каннигама, Ф.Г.Эяля. – М.:Бином, 2015.
 3. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей / Ю.С.Александрович, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.
 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского // М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 1056с.

- 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского // М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 1056с.
- 6.Дж. Юстус Хофмейр, Джеймс П. Нейлсон, Зарко Алфирович, Кэролайн А. Кроутер, А. Метин Польмецоглу, Эллен Д. Ходнетт, Джиллиан М.Л. Гайт, Лелия Дули. Кокрановское руководство: беременность и роды // Пер.с англ. / под общей ред. Сухих Г.Т. // М.: Логосфера, 2010. – 440с.
- 7.Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей./ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с.
- 8.Справочник по охране материнства и младенчества /Гл. ред. И. Мыльникова. М.: 2002. – 1148 с.
- 9.Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие с компакт-диск. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007 – 651 с.
- 10.Аntenатальная диагностика и тактика при пороках развития плода и новорожденного: (методическое пособие) – СПб., СПбГМУ, 2002 – 88 с.
- 11.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4 е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1.Савина Л.В., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Рищук С.В., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Воронова Н.Н. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48с
- 2.Жибура Л. П., Кахиани Е. И., Татарова Н. А., Дудниченко Т. А., Савина Л. В., Дармограй Н. В., Россолько Д. С., Рищук С. В., Воронова Н.Н. Структура и организация родильного дома, санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Приказ СанПиН 2.1.3.2630-10: учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 40 с.
- 3.Инфекционно-воспалительные заболевания женских половых органов. Рищук С.В., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Мирский В.Е., Дудниченко Т.А. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.- 76с.
- 4.Протоколы неонатальной медицинской помощи на этапе родильного дома: учебное пособие/Под ред. Ф.П.Романюка, А.С.Иова. – СПб.: Астерион, 2018. – 88 с.
- 5.Акушерские кровотечения. Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 64 с.
- 6.Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Савина Л.В., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Рищук С.В., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Воронова Н.Н. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1.Портал Минздрава России по непрерывному образованию <http://eduminzdrav.ru>
- 2.Регистр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- 3.Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России <http://edu.szgmu.ru>
- 4.Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России www.femb.ru
- 5.Официальные сайты медицинских профессиональных некоммерческих организаций (ассоциаций) www.neonatology.ru www.praesens.ru www.raspm.ru
- 6.Evidence Based Medicine Reviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- а) учебная аудитория, оснащенная материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения (Детская городская больница Св.Ольги; ул.Земледельческая, 2, городская больница Св. Великомученика Георгия);
- б) клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (ДГБ Св.Ольги; родильные дома: №1, №2, №6, №13, СПб ГБУЗ Св. Великомученика Георгия);
- в) аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (система дистанционного обучения Moodle).

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года).
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология», «Педиатрия».

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ _36_ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
по теме

«Актуальные вопросы патологии матери и младенца: от профилактики до реабилитации»

Кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

Кафедра педиатрии и неонатологии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Число обучающихся 24 чел	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	Основная литература:		
	1. Акушерство: национальное руководство / Ассоц. мед. обществ по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; ред. Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1197 с. - (Национальный проект «Здоровье»)	73	
	3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 10с.	4	
	4. Невынашивание беременности: руководство / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 128 с.	3	
	5. Неонатология: В 2-х т. Т. 1/ Н. П. Шабалов. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - - 735 с.	4	
	6. Неонатология: В 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 763 с.	4	
	7. Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание / А. Г. Антонов, Н. Н. Арестова, Е. Н. Байбарина [и др.]; ред. Н. Н. Володин; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. - Б.м.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887с., [6] л. цв. ил. с. - (Национальные руководства).	1	
	8. «Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.]; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.	1	
	Всего экземпляров	90	
	Дополнительная литература:		

9.Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / ред. Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 880 с.	2	
10.Дж. Юстус Хофмейр, Джеймс П. Нейлсон, Зарко Алфиревич, Кэролайн А. Кроутер, А. Метин Польмецоглу, Эллен Д. Ходнетт, Джиллиан М.Л. Гайт, Лелия Дули. Кокрановское руководство: беременность и роды // Пер.с англ. / под общей ред. Сухих Г.Т. // М.: Логосфера, 2010. – 440с.	1	
11.Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей./ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с.	2	
12.Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей./ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с.	2	
13.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского // М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 1056с.	2	
Всего экземпляров	9	
Электронные ресурсы		
14.Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»).» - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html	Электронный ресурс	
15.Акушерство [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
16.Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении (Национальные клинические рекомендации).2015. 33 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
17.Внутрижелудочковые кровоизлияния, постгеморрагическая гидроцефалия у новорожденных детей. Принципы оказания медицинской помощи (Национальные клинические рекомендации). 2015. 29 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
18.Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
19.Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса (Национальные клинические рекомендации); 2016. 42 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
20.Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденных инфекций, вызванных вирусами простого герпеса (Национальные клинические рекомендации). 2016. 26 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
21.Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V (Национальные клинические рекомендации). 2016. 21 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	

	22.Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза (Национальные клинические рекомендации). 2016. 28 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	23.Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции (Национальные клинические рекомендации). 2016. 30 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	ФЭМБ Электронный ресурс	
	24.Неразвивающаяся беременность [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
	25.Неонатология: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	
	26.Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама и Ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. —713 с. - https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179 ЭБС «Айбукс»	Электронный ресурс	
	27.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Национальные руководства»).» - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
	28.Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку (Национальные клинические рекомендации). 2015. 34 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru	Электронный ресурс	
	29.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	
	30.Энтеральное вскармливание недоношенных детей (Национальные клинические рекомендации). 2015. 28 с. [Электронный ресурс], - www.femb.ru .	ФЭМБ Электронный ресурс	
	Методические рекомендации и пособия по изучению программы		
	31.Акушерские кровотечения. Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А., Татарова Н.А., Дармограй Н.В. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 64 с.	30 MOODLE Методические пособия	1
	32.Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие с компакт-диском. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007 – 651 с.	7	
	33.Аntenатальная диагностика и тактика при пороках развития плода и новорожденного: (методическое пособие) – СПб., СПбГМУ, 2002 – 88 с.	6	
	34.Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Савина Л.В., Дудниченко Т.А., Кахиани Е.И., Татарова Н.А., Рищук С.В., Дармограй Н.В., Жибура Л.П., Россолько Д.С., Воронова Н.Н. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.- 48 с.	MOODLE Методические пособия	1

35. Жибура Л. П., Кахиани Е. И., Татарова Н. А., Дудниченко Т. А., Савина Л. В., Дармограй Н. В., Россолько Д. С., Ришук С. В., Воронова Н. Н. Структура и организация родильного дома, санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях). Приказ СанПиН 2.1.3.2630-10: учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 40 с.	30 MOODLE Методические пособия	1
36. Инфекционно-воспалительные заболевания женских половых органов. Ришук С. В., Кахиани Е. И., Татарова Н. А., Мирский В. Е., Дудниченко Т. А. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 76 с.	30 MOODLE Методические пособия	1
37. Савина Л. В., Дудниченко Т. А., Кахиани Е. И., Татарова Н. А., Ришук С. В., Дармограй Н. В., Жибура Л. П., Россолько Д. С., Воронова Н. Н. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 48 с.	MOODLE Методические пособия	
Сайты		
Портал Минздрава России по непрерывному образованию http://eduminzdrav.ru		
Регистр профессиональных стандартов http://profstandart.rosmintrud.ru		
Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России http://edu.szgmu.ru		
Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России www.femb.ru		
Официальные сайты медицинских профессиональных некоммерческих организаций (ассоциаций) www.neonatology.ru www.praesens.ru www.raspm.ru		
Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE		

Составитель:

Дудниченко Т. А.

Зав. кафедрой:

Кахиани Е. И.

Дата составления карты «23» 18 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая библиотеки

СЗГМУ им. И. И. Мечникова

Бут Г. И.

«8» сентября 2018 г.

Сведения о лицах, привлекаемых к ведению образовательной деятельности
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ МАТЕРИ И МЛАДЕНЦА:
ОТ ПРОФИЛАКТИКИ ДО РЕАБИЛИТАЦИИ»**

по специальности педиатрия

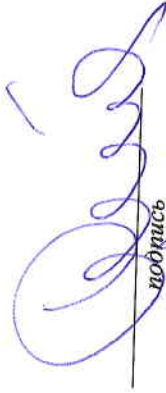
№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кахиани Е.И.	внешний совместитель	зав.каф. акуш и гин им. С.Н. Давыдова, д.м.н., доцент	Высшее, педиатрия, акушер-гинеколог	Сертификат специалиста продлен, июнь 2018 г.	0,5
2.	Дудниченко Т.А.	штатный	каф. акуш и гин им. С.Н. Давыдова, к.м.н., доцент	Высшее, лечебное дело, акушер-гинеколог	Сертификат специалиста продлен, июнь 2014 г.	0,75
3.	Мельникова С.Е.	штатный	каф. акуш и гин им. С.Н. Давыдова, к.м.н., доцент	Высшее, лечебное дело, акушер-гинеколог	Сертификат специалиста продлен, июнь 2018 г.	0,75
4.	Ришук С.В.	штатный	каф. акуш и гин им. С.Н. Давыдова, д.м.н., доцент	Высшее, лечебное дело, акушер-гинеколог	Сертификат специалиста продлен, февраль 2018 г.	0,75
5.	Романюк Ф.П.	внутренний совместитель	каф. педиатрии и неонатологии	Высшее, педиатрия, педиатр	Сертификат специалиста продлен, март 2017 г.	0,5
6.	Шатилло И.М.	штатный	каф. педиатрии и неонатологии	Высшее, педиатрия, неонатолог	Сертификат специалиста продлен, апрель 2016 г.	1,0
7.	Жидкова О.Б.	внешний совместитель	каф. педиатрии и неонатологии	Высшее, педиатрия, неонатолог	Сертификат специалиста продлен, октябрь 2014 г.	0,25

Всего:

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 7 чел.,
лиц с учеными степенями и учеными званиями 7 чел.

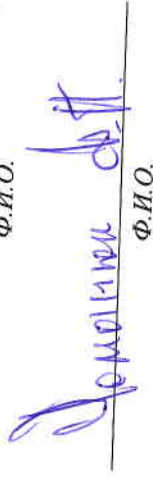
Наличие документов об участии в образовательном процессе в образовательном учреждении всех лиц, поименованных в списке, имеется.
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показаниям.

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии
им. С.Н. Давыдова


подпись


Ф.И.О.

Заведующий кафедрой
педиатрии и неонатологии


Ф.И.О.