**программа государственной ИТОГОВОЙ аттестации**

**Специальность 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 31.05.03 «Стоматология» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)", Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России от 30.11.2017.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.05.03 «Стоматология» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной. психолого-педагогической, организационно-управленческой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Компетенции по специальности «Стоматология», проверяемые на ГИА:

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

**3. Форма проведения государственной итоговой аттестации** по специальности 31.05.03 «Стоматология»: государственный междисциплинарный экзамен.

**4. Порядок проведения экзамена**.

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.03 «Стоматология» осуществляется в три этапа: оценка уровня теоретической подготовленности (письменное/компьютерное тестирование); оценка уровня освоения практических умений и навыков; оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи (итоговое собеседование).

**4.1. Оценка уровня теоретической подготовленности.**

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде тестирования по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 «Стоматология». Один вариант тестового задания содержит 100 вопросов по всем профильным дисциплинам. Время прохождения теста – 100 минут. Выполнение студентом каждого задания оценивается одним баллом.

Результаты тестирования оцениваются, как «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» тест ставится при 70 баллах и выше. Оценка ниже 70 баллов на этапе аттестационного тестирования означает «незачтено». К пересдаче студент не допускается. Результаты объявляются на следующий день после проведения тестирования. Прошедшие тестирование студенты допускаются к следующему этапу ГИА.

Образцы тестовых заданий представлены в Приложении № 1.

**4.2. Оценка уровня освоения практических умений и навыков.**

Оценка уровня освоения практических умений и навыковпредусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций на стоматологических фантомах. Выпускник получает задание, краткую выписку по обследованию из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания.

По каждой клинической ситуации выпускник-стоматолог должен знать:

* Этиологию и патогенез. Современную классификацию.
* Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
* Выпускник должен уметь обосновать тактику ведения больного, назначить лечение и определить прогноз. Лечебные мероприятия должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранения причинных факторов, все виды специальных методов лечения, включая медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое и др. со знанием сущности принципов их проведения и показаний к ним.

 Оценка практических навыков в симулированных условиях проводиться путем правильности и последовательности выполнения 5 клинических заданий. На выполнение задания отводиться 10 минут. Правильность и последовательность выполнения практического задания оценивается в результате заполнения оценочных листов. Оценочный лист для каждого практического задания включает не менее 10 практических действий. Каждое правильно выполненное действие оценивается максимально в 2 балла. Полученные баллы суммируются. Максимальный балл при выполнении 5 клинических заданий – 100.

Результаты прохождения этапа практических умений и навыков оцениваются, как «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» ставится при 70 баллах и выше. Оценка ниже 70 баллов означает «незачтено». К пересдаче студент не допускается. Прошедшие данный этап студенты допускаются к следующему этапу ГИА.

Перечень практических навыков – в Приложении №2.

**4.3. Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи.**

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам профессионального характера. Образцы ситуационных задач представлены в Приложении № 3. Ситуационные задачи представляют собой клинические случаи, требующие в качестве решения комплекса диагностических и лечебных мероприятий из разных разделов стоматологии. Задачи могут сопровождаться фотографиями, рентгенограммами, данными анализов крови и т.д.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу составляет не более 45 минут. Продолжительность самого ответа составляет не более 15 минут.

Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности. На этом этапе ответ оценивается, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня умения решать конкретные профессиональные задачи:

* «Отлично» - обучающийся демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе;
* «Хорошо» – обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
* «Удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы; ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией; демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;
* «Неудовлетворительно» – обучающийся допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера; не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

**Итоговая оценка** по результатам трех этапов рассчитывается как среднеарифметическое трех уровней.

5. Программа государственного экзамена.

ГИА охватывает программу подготовки выпускников стоматологического факультета по терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.

Выпускник программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология должен знать следующие вопросы:

1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

2. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.

3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

4. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний.

5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.

6. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.

7. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

8. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.

9. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.

11. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

12. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

13. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.

14. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

15. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика.

16. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

17. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.

18. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации).

19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

20. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.

21. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.

22. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

23. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

24. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.

25. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

26. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.

27. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями.

28. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

29. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.

30. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.

31. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.

32. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

33. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение.

34. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

35. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.

36. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).

37. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.

38. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях.

39. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

40. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

41. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование".

42. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

43. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.

43. Правила применения средств индивидуальной защиты.

44. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.

45. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

46. Особенности профилактики онкопатологии.

47. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.

48. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

49. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика.

50. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

51. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

52. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.

53. Правила применения средств индивидуальной защиты.

54. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

55. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

56. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

57. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

58. Критерии оценки качества медицинской помощи.

59. Особенности ведения медицинской документации.

60. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

61. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.

62. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

6. **Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (Блок3) программы специалитета относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
| Базовая часть. Блок 3  |  |  |
| Государственная итоговая аттестация | 108/3 | 10 |

**Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.** Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No п/ п | Наименование этапа  | Содержание этапа  | Проверяемые компетенции  |
|  1. | **Оценка уровня теоретической подготовленности**  | Тестирование | ✓ОК-1-8✓ОПК 1-11✓ПК 1-16 |
| 1.  | **Оценка уровня освоения практических умений и навыков** | Проверка практических навыков  | ✓ОК-1;7✓ОПК 1,6,7,8,10,11; ✓ПК1,2,3,5,6,7,8,9,11  |
| 2.  | **Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи** | Собеседование с решением ситуационных задач  | ✓ОК-1,2,4,7;✓ОПК- 1,2,5,6,8,9,10,11 ✓ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13  |

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Основная литература**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / 6-е изд.-М.: МЕДпресс-информ, 2008.496с.: ил.
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Часть 2. Болезни пародонта. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008. 224с.
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология, часть 3, заболевания слизистой оболочки полости рта: М., ГЭОТАР-Медиа. 2009. 256с.
4. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. М.: МЕДпресс-информ. 2010. 168 с.
5. Воспалительные заболевания и повреждения челюстно-лицевой области: Руководство для врачей / В.А.Козлова. СПб.: СпецЛит, 2014. 415 с.: илл.
6. Гажва С.И. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей. Изд-во: НГМА, 2011. 308 с.
7. Деонтология в стоматологии / Сафиуллина А.М. // Казань: КГМУ, 2009. 42 с.
8. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
9. Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология . Фантомный курс: учебник / Под ред. Е.Н. Жулева.-М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. 720с.: ил.
10. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / под ред. О. О. Янушевича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 168 с.
11. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям.М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. 288 с.
12. Клиническая эндодонтия / Л.Тронстад; Пер. с англ.; Под ред. проф. Т.Ф.Виноградовой. 2-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2009. 288 с. : ил.
13. Кузнецов С. Л. Гистология органов полости рта: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта» / С.Л. Кузнецов, В.И. Торбек, В.Г. Деревянко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-136с.: ил.
14. Луцкая И.К. Современные пломбировочные материалы и методы работы в восстановительной стоматологии / И.К. Луцкая. Ростов н/Д : Феникс, 2008. 236с.
15. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. проф. В.Н.Трезубова. 4-е изд., перераб. и доп. М..: МЕДПресс-информ., 2014. 416 с.
16. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. проф. В.Н.Трезубова. 6-е изд., испр. и доп. М..: МЕДПресс-информ., 2014. 368 с.
17. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и ортопедических аппаратов: Учебник для студентов мед. вузов / Под ред. проф. В.Н.Трезубова. 4-е изд., испр. и доп. М.: МЕДПресс-информ., 2014. 320 с.
18. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): Учебник для медицинских вузов / Трезубов В.Н. [и др.]; под ред. проф. В. Н. Трезубова. 8 изд–е, перераб. и доп. СПб: ООО «Изд-во Фолиант», 2010. 656 с.
19. Ортопедическая стоматология: Учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С.

Каливраджияна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 640 с.: ил.

1. Персин Л.С., Ортодонтия.// Учебник. М. «ГЭОТАР-Медиа», , 2015. 640с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: учебное пособие /Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С.Каливраджина, Т.И. Ибрагимова, Е.А. Брагина. 3-е изд., исправ. и доп. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. 448с: ил
3. Салин М.Р. Атлас анатомия человека для стоматологов / М.Р. Салин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. М.: ГЭОТАР, Медиа, 2009. 600с.
4. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. 3-е изд., испр. и доп. СПб.: СпецЛит, 2017. 512 с.: илл.
5. Терапевтическая стоматология + СD. Национальное руководство. [Под ред. Л.А. Дмитриевой](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%C4%EC%E8%F2%F0%E8%E5%E2%EE%E9), [Ю.М. Максимовского](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CC%E0%EA%F1%E8%EC%EE%E2%F1%EA%EE%E3%EE) «ГЭОТАР-Медиа», [2009](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2009)г. 912 с.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 928 с. (Серия «Национальные руководства»).

**Дополнительная литература**

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. Москва, «Молодая гвардия». 2008. 135 с.
2. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с пол-ным отсутствием зубов. М.: МЕДпресс-информ, 2009. 344 с.
3. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Измайлова Т.И. Сравнительная характеристика типов лица и головы у детей с физиологическими прикусом в период смены зубов // Исааксон К.Г., МюрДж.Д. , Рид Р.Т. Съемные ортодонтические аппараты. Москва «МЕДпресс-информ». 2012.
4. Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.Е. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. 720 с.
5. Загорский В.А. Протезирование при полной адентии. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008. 376с.
6. Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебник.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 208 с.
7. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста.М.: Медпресс, 2008. 168 с.
8. Крихели Н.И. Отбеливание зубов и микроабразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы: М., Практическая медицина. 2008. 205 с.
9. Лучевая диагностика в стоматологии. Национальное руководство. [Под ред. А.Ю. Васильева](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%C2%E0%F1%E8%EB%FC%E5%E2%E0), [С.К. Тернового](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%D2%E5%F0%ED%EE%E2%EE%E3%EE). «ГЭОТАР-Медиа», [2010](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2010)г. 288 с.
10. Луцкая И.К. Профилактическая стоматология. М.: Медицинская литература, 2009. 544 с.
11. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. М.: «ГэотарМедиа», 2014. 320 с.
12. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусствунные коронки, декоративные зубные накладки. Учебное пособие / Брагин Е.А., Скриль А.В. М.:ООО "Медицинская пресса", 2009. 508 с.
13. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Учебник / под редакцией Е. Н.

Жулева. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. 720 с.

1. Персин Л.С. Основы протетической стоматологии детского возраста. М.,:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 191с.
2. Персин Л.С., Попова И.В., Кузнецова Г.В. Применение ортодонтических аппаратов с винтами для лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. М. 2008. 24с.
3. Розенштиль С. Ф., Лэнд М.Ф., Фуджимото Ю. Ортопедическое лечение несъемными протезами / пер. с англ.; под общ. ред. проф. И.Ю. Лебеденко. М.: Рид Элсивер, 2010. 940 с.
4. Стоматологическое материаловедение: Учебник / Каливраджиян Э.С. М.: Медицинское информационное агентство (МИА), 2014 320 с.
5. Хамитова Н.Х. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Казань, 2009. 192 с

**Методические пособия**

1. Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В., Туманова С.А.. Стоматологическое материаловедение. Композиты. Учебное пособие – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.42 с. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
2. Васильев В.И. Некариозные поражения зубов: учеб. пособие /В.И. Васильев. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2009. 229с.
3. Васильев В.И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая: учеб.пособие /Под ред. А.А. Бритовой. НовГУ имени Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2006.413с.
4. Иванов А.С. Основы дентальной имплантологии: учебное пособие /А.С. Иванов. Спб.: СпецЛит, 2011.- 63 с.
5. Изъяны твердого неба после первичной уранопластики и методы их устранения: Учебное пособие / В.А.Козлов, С.С.Мушковская, Н.Н.Сафонова. СПб.: Человек, 2010. 32 с.
6. Козлов В.А. Мушковская С.С. Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А.Лимбергу: Учебное пособие. СПб.: Человек, 2011. 36с .
7. Козлов В.А., Александров А.Б. Остеопластика нижней челюсти: Учебное пособие. СПб.: Человек, 2013. 40с.
8. Кулик И.В., Кузьмина Д.А., Кравец О.Н. и др. Стоматологическое материаловедение: учебно-методическое пособие / СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. 126 с. 100 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
9. Кузьмина Д.А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб. пособие /Д.А. Кузьмина, О.Л. Пихур, А.С. Иванов. Спб.: СпецЛит, 2010.

203с.

1. Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Медведева Е.Ю., Гильмзянова Е.Р. Основы пародонтологии Часть 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта, этиология, патогенез, диагностика и клиника заболеваний пародонта: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2017. 96 с.
2. Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Медведева Е.Ю., Гильмзянова Е.Р. Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний пародонта: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2017. 100 с.
3. Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология. М.: Медицинская книга, 2008. 444 с.
4. Миронова Н.П. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.П. Миронова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. 455с.
5. Мушковская С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика. Часть I: Учебное пособие. СПб.: Человек, 2013. 36с.
6. Операция удаления зуба. Часть I. Анестезиологическое пособие: Учебное пособие / А.В.Батраков, Л.Л.Яковенко, А.С.Иванов. СПб.: Человек, 2013.–42 с.
7. Операция удаления зуба. Часть II: Учебное пособие / А.В.Батраков, Л.Л.Яковенко, А.С.Иванов. СПб.: Человек, 2014. 40 с.
8. Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний.М.: Медпресс, 2009. 464 с.
9. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. В: «ГОЭТАР-МедиаВ», 2007. 192 с. – ЭБС «Консультант студента» (2008)
10. Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: Учебное пособие/ А.В.Батраков. СПб.: Человек, 2014. 30с.
11. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / под редакцией Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П. М.: Практическая медицина, 2007. 368с.: ил.
12. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П. М.: Практическая медицина, 2007. 512с.: ил.
13. Силин А.В. Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов: учебное пособие / А.В.Силин, Е.Ю. Лубская, М.А. Николаева. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2016. 128 с.
14. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Обезболивание в стоматологии. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с.
15. Силин А.В., Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и особенности препарирования кариозных полостей: учебно-методическое пособие. СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. 160 с.
16. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М. Москва, 2009. 236с.
17. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта. /под ред. Янушевича О.О. Москва, 2009. 228с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

* Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

# Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [http://www.dissercat.com](http://vk.com/search?c%5bname%5d=0&c%5bsection%5d=people&c%5bq%5d=http%3A%2F%2Fwww.dissercat.com%09http%3A%2F%2Fwww.medical-cg.ru%20)

* Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
* Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
* Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
* Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
* Научная сеть <http://scipeople.ru/>
* [**http://www.antibiotic.ru/**](http://global-katalog.com/item16594.html)

#### Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия <http://www.antibiotic.ru/cmac/>

* Издательство "Поли Медиа Пресс" электронная газета "Стоматология сегодня" <http://www.dentoday.ru/>
* Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/