Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Анестезиология и реаниматология (с углубленным изучением анестезии и периоперационной интенсивной терапии у пациентов высокого риска)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Анестезиология - реаниматология |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23 000 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования:высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология» или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Нефрология», «Неонатология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Анестезиология и реаниматология (с углубленным изучением анестезии и периоперационной интенсивной терапии у пациентов высокого риска)» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология (с углубленным изучением анестезии и периоперационной интенсивной терапии у пациентов высокого риска)» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик, технологий и изучение передового отечественного и зарубежного практического опыта по вопросам анестезиологии и реаниматологии; усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - анестезиолог-реаниматолог»)Программа состоит из 4 разделов охватывающих основные вопросы организации оказания анестезиолого-реаниматологической помощи и вопросы анестезиологии и периоперационной интенсивной терапии у пациентов высокого риска:1 Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ2 Прикладные вопросы анатомии, клинической физиологии, биохимии и фармакологии3 Частные вопросы анестезиологии и периоперационной интенсивной терапии у пациентов высокого риска4 Периоперационные и послеоперационные осложнения общей и регионарной анестезииИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование. Освоение программы доступно врачам анестезиологам-реаниматологам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена появлением современных диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях.Особенности реализации программы: программа реализуется очно, с обязательным симуляционным обучением в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования и в обновлении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматологияВ результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- готовность к применению комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеОбучающий симуляционный курсАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная 41, 3 этаж, Пискаревский пр. пав. 25, 4 этажТел.275-19-42, 543-03-80 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 год |
| 18 | Основной преподавательский состав | Лебединский К.М. заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.;Карелов А.Е. профессор, д.м.н.; Курапеев И.С. профессор, д.м.н., Ленькин А.И. доцент, д.м.н; Семкичев В.А. доцент, к.м.н; Васильева Г.Н. доцент, к.м.н.; Хорошилов И.Е. профессор, д.м.н.; Лодягин А.Н. профессор, д.м.н.; Михалева Ю.Б. доцент, к.м.н.;Баирова Т.В. доцент, к.м.н.;Соколов А.А. профессор, д.м.н.;Леваднев Ю.В. доцент, к.м.н.; |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 10 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекены, роботы-симуляторы, тренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Задача 1. Остановка кровообращения Расширенная сердечно-легочная реанимация с отработкой навыков проведения компрессий, обеспечения проходимости дыхательных путей, проведения ИВЛ, дефибрилляции на манекене-тренажере и роботе-симулятореЗадача 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей при анестезии и интенсивной терапииВыполнение интубации трахеи на манекене-тренажереВведение ларингеальной маски на манекене-тренажереВведение эзофаготрахеальной трубки на манекене-тренажере |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 29.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |