Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**“**Неврология детского возраста ”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Неврология |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | Очная (с использованием ДОТ) |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23 000 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Неврология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Неврология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **“**Неврология новорожденных, детей младенческого и раннего возраста” направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности в области Неврологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач.  Программа состоит из 12 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания неврологической помощи, диагностики и лечения наиболее социально значимых заболеваний нервной системы у детей:  1. Организация неврологической помощи детям. Врачебная этика и деонтология  2. Клиническая анатомия и физиология нервной системы, основы топической диагностики  3. Методы исследования в неврологии детского возраста  4. Опухоли и сосудистые заболевания нервной системы  5. Инфекционные и инфекционно -аллергические заболевания нервной системы  6. Наследственные заболевания нервной системы  7. Заболевания нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста  8. Детский церебральный паралич  9. Эпилепсия. Расстройства развития  10. Травматические повреждения нервной системы  11. Пороки развития головного и спинного мозга  12. Принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.  Освоение программы доступно врачам неврологам. Программа предназначена для повышения уровня компетенции врачей неврологов, работающих с детьми. Программа в полном объеме освещает вопросы неврологии развития, актуальные подходы к диагностике и лечению основных заболеваний нервной системы, встречающихся у детей разного возраста.  Актуальность изучения дисциплины обусловлена ростом распространенности заболеваний нервной системы у детей, многообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов детского возраста и членов их семей, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Особенностью программы является междисциплинарность, широкий охват заболеваний и расстройств развития, подробно представлены вопросы дифференциальной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний у детей, пограничных психоневрологических и психосоматических расстройств. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления неврологических и нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза 2. Готовность к разработке плана лечения пациентов детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии |
| 16 | Контакты | г.Санкт-Петербург, Октябрьская набережная 6 А, Детская городская больница № 1, Авангардная улица, дом 14, 5 этаж  Зав. кафедрой профессор Е.Ю. Крюков,  Доцент Н.В.Андрущенко  Тел. 303 50 00  e-mail: [Evgenii.Kryukov@szgmu.ru](mailto:Evgenii.Kryukov@szgmu.ru). |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Крюков Е.Ю.  Проф. д.м.н. Иова А.С.  Д.м.н. Щугарева Л.М.  Доц. к.м.н. Лазебник Т.А  Доц. к.м.н. Андрущенко Н.В.  Доц. к.м.н. Икоева Г.А..  Доц. к.м.н. Потешкина О.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с наиболее социально значимыми заболеваниями нервной системы, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи и оценка данных дополнительных методов обследования неврологического пациента детского возраста. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования,  с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 12 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | Видеоконференция |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | с использованием компьютерной программы “Skype” |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://szgmu.ru/rus/m/94 |