Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«**Вопросы пульмонологии в педиатрии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Педиатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | - |
| 3 | Трудоемкость | 36 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | заочная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 2000 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Или высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия". |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Вопросы пульмонологии в педиатрии» |
| 10 | Аннотация | Направленность Программы состоит в практической отработке навыков диагностики и лечения заболеваний органов дыхания у детей различного возраста, повышении уровня знаний по вопросам мультидисциплинарного подхода к ведению детей с патологией органов дыхания на разных этапах оказания медицинской помощи. Предусмотрена отработка роли, места и эффективного взаимодействия участкового педиатра в системе своевременного распознавания и дальнейшего медико-социального сопровождения детей с патологией органов дыхания. Задачей врача-педиатра является первичная диагностика заболеваний органов дыхания, которая не всегда решается эффективно. Доля болезней органов дыхания составляет у детей 50%, у подростков - 37% в структуре общей заболеваемости. Рост аллергической патологии, выхаживание недоношенных детей диктуют необходимость совершенствования знаний врачей первичного звена в отношении курации пациентов с патологией органов дыхания.  В настоящее время появились новые технологии в лечении детей с патологией органов дыхания, что требует от врача-педиатра тесного взаимодействия с пульмонологами и аллергологами для проведения эффективной диспансеризации детей.Все это требует необходимости обновления существующих теоретических знаний и практических навыков диагностики заболеваний органов дыхания у детей и формирования клинического мышления для диагностики и подбора терапии на основе современных требований клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и профессионального стандарта педиатра.В целом, Программа направлена на формирование комплексного подхода к практической деятельности врача-педиатра, при котором сумма имеющихся знаний и навыков врача должна реализовываться адресно с учетом возраста ребенка и конкретной клинической ситуации.Программа состоит из 5 модулей: «Бронхиальная астма», «Бронхиты», «Бронхолегочная дисплазия», «Острый и облитерирующий бронхиолиты», «Пневмония».Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачетаПрофессорско-преподавательский состав имеет степень доктора медицинских наук, обладает большим педагогическим опытом и совмещает работу на кафедре с лечебной деятельностью в Детском пульмонологическом центре ФГБУ «СПб НИИ фтизиопульмонологии». |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия», в соответствии с трудовыми функциями (профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н): Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7; Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2. Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов дыхания, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияОценка практических навыковСамостоятельная работа |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педиатрии и детской кардиологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Заневский проспект, 1/82, 5-й подъезд, 4-й этаж Кафедра педиатрии и детской кардиологии СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующая кафедрой, профессор Мельникова И.Ю., доцент Старевская С.В., ассистент Мельник С.И. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Решение клинических кейс-заданий по четырем темам. Отработка алгоритма диагностики и лечения болезней бронхолегочной системы при бронхиальной астме, бронхитах, остром бронхиолите, пневмониях и формирования плана лечения больного ребенка с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи и персонифицированном подходе к пациенту |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ДОТ, ЭОРабота обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в электронно-образовательной среде «Русский moodle 3KL». |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Запись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |