**ПАСПОРТ**

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Гигиена детей и подростков »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность** | Гигиена детей и подростков |
| **Дополнительные специальности** | гигиеническое воспитание |
| **Трудоемкость** | 144 |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Аннотация программы** | Актуальность программы обусловлена проведенной реформой контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, изменениями нормативно-правовой базы, а также возникновением новых вызовов и угроз при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В свете обсуждаемых вопросов представлены актуальные направления деятельности врачей по специальности гигиена детей и подростков (согласно профессиональному стандарту "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25 июня 2015 г. N 399н, обобщенные трудовые функции - деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг, деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека). Форма обучения - очная с применением дистанционных технологий. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Программа содержит разделы: Медицинское и санитарно - эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов. Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков. Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях. Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления. Избранные вопросы эпидемиологии, микробиологии и паразитологии. Избранные вопросы радиационной гигиены. Избранные вопросы коммунальной гигиены. Общественное здоровье и здравоохранение.Примеры обсуждаемых тем: Нормирование в гигиене детей и подростков. Использование методологии оценки риска здоровью населения в практике санитарно-эпидемиологического надзора. Системный подход к изучению состояния здоровья детей и подростков. Содержание и методы работы отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Формирование здорового образа жизни у детского населения. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций различного типа. Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях различного типа. Гигиена учебного процесса в общеобразовательных организациях разного типа. Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций разного типа. Физическое воспитание в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Система трудового воспитания, обучения и среднего профессионального образования детей и подростков. Организация питания детей в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода и другие.Программа направлена на усовершенствование следующих компетенций:ПК-1 - готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителейПК-2 -готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуацийПК-3 - способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека |
| **Планируемые результаты обучения** | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности гигиена детей и подростков, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта:- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. |
| **В программе используются следующие виды учебных занятий:** | лекция, семинар, практические занятия, круглый стол, конференция, аттестация в виде экзамена |
| **Получение новой компетенции** | нет |
| **Описание новой компетенции** | нет |
| **Структурное подразделение** | Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья |
| **Симуляционное обучение:** | нет |
| трудоемкость | - |
| с применением симуляционного оборудования | - |
| задача, описание симуляционного обучения | - |
| **Стажировка** (заполняется при ее наличии): | нет |
| трудоемкость | - |
| задача, описание стажировки | - |
| место проведения стажировки |  |
| руководитель/куратор стажировки | - |
| **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):** | да |
| трудоемкость | 108 |
| используемые виды синхронного обучения(очная форма) | онлайн-чат |
| дополнительные сведения о синхронном обучении | - |
| интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения | https://szgmu.ru/rus/m/94 |