Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Диагностика и лечение посттравматического стрессового расстройства (ПТСР)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Психиатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | психотерапия, скорая медицинская помощь, терапия, педиатрия |
| 3 | Трудоемкость | 72 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 15 тысяч 700 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки:- основная специальность «Психиатрия»,- дополнительные специальности «Психотерапия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Педиатрия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению расстройств связанных со стрессом. В Программе освещены современные подходы к выявлению и вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения, возникающих в периоды катастроф, стихийных бедствий, военных действий и других стрессогенных ситуаций. Программа предназначена также для врачей общей практики и врачей скорой медицинской помощи, в чьей повседневной работе может возникать необходимость в диагностике психических расстройств и расстройств поведения для выбора правильной тактики дальнейшей маршрутизации пациентов. Реализация Программы включает цикл лекций, семинаров и практических занятий в дистанционном формате. Самостоятельное освоение слушателями теоретических материалов предполагает использование литературных источников в электронном виде в свободном доступе и на сайте университета (в системе СДО).  |
| 11 | Планируемые результаты обучения | У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):ПК-1 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемПК-2 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи ПК-3 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитацииПеречень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:− порядки оказания медицинской помощи при психических расстройствах;− стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;− клиническую картину состояний, определяемых как посттравматическое стрессовое расстройство.усовершенствовать следующие необходимые умения:- осуществлять диагностику посттравматического стрессового расстройства;- осуществлять лечение и реабилитацию пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | ЛекцияСеминарПрактическое занятие |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психиатрии и наркологии |
| 16 | Контакты | г. СПб, Заневский пр., д.1/82, 6-ой подъезд, 4 этаж; (812) 303-51-20 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 6 дней |
| 18 | Основной преподавательский состав | Софронов А.Г. Зав.кафедрой, член кор. РАН, профессор, д.м.н.Макаров И.В. Профессор, д.м.н.Егоров А.Ю. Профессор, д.м.н.Бочаров А.В. Доцент, к.м.н.Гурина А.В. Доцент, к.м.н.Дутов В.Б. Доцент, к.м.н.Савельев А.П. Доцент, к.м.н.Добровольская А.Е. Зав.уч.частью, доцент, к.м.н.Прокопович Г.А. Доцент, к.м.н.Колчев С.А Ассистент, к.м.н.Гвоздецкий А.Н. Ассистент, к.м.н. |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 20 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного образования на Портале по ссылке sdo.szgmu.ru.Технология проведения включает решение ситуационных задач, с наличием обратной связи, беседы и форумы по обсуждению вопросов диагностики и лечения; разбор клинических случаев в формате закрытого канала видеоконференцсвязи со стационарными и амбулаторными подразделениями. |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма): |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |