Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Инвазивная диагностика и интервенционные (рентгенохирургические) методы лечения в кардиологии**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение |
| 2 | Дополнительные специальности | кардиология, хирургия |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Кардиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Хирургия», «Урология» (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н) – основная специальность;  высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» – дополнительная специальность;  высшее образование - специалитет по одной из специальностей: и высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия» – дополнительная специальность |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Инвазивная диагностика и интервенционные (рентгенохирургические) методы лечения в кардиологии» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инвазивная диагностика и интервенционные (рентгенохирургические) методы лечения в кардиологии» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности в области инвазивной диагностики и интервенционных (рентгенохирургических) методов лечения в кардиологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 5 разделов, охватывающих основные вопросы организации рентгенохирургической помощи в кардиологии, диагностики и лечения с применением инвазивных диагностических и лечебных интервенционных вмешательств:   1. Инвазивные методы диагностики и лечения в кардиологии: общие вопросы и история развития. 2. Инвазивные диагностика и лечение врожденных и приобретенных пороков сердца. 3. Инвазивные диагностика и лечение ишемической болезни сердца. 4. Инвазивные диагностика и лечение сосудистой и хирургической патологии. 5. Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.   Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно врачам по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, кардиологам, хирургам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний, требующих применения диагностических и лечебных рентгенохирургических вмешательств, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  2. готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики  3. готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения  4. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  5. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, корп. 16, 1 этаж. Клиника имени Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.  Зав. кафедрой профессор С.А. Сайганов  Доцент Т.Я. Бурак  Тел. 543-56-32  e-mail: [Taras.Burak@szgmu.ru](mailto:Taras.Burak@szgmu.ru) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Доц. к.м.н. Бурак Т.Я.  Доц. к.м.н. Кочанов И.Н.  Проф. д.м.н. Сухов В.К. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены  муляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения –  отработка алгоритмов принятия решения о выполнении лечебных интервенционных вмешательств в кардиологии, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельно провести выбор из предложенных вариантов лечения, а также инструментов для выполнения интервенционных вмешательств, составить поэтапный план проведения интервенционного лечения при различных анатомических вариантах поражений коронарных артерий с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. На основе выбранного алгоритма необходимо провести отработку практических навыков на муляжах, а также отработку навыков проведения базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |