Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

(профессиональной переподготовки)

«Междисциплинарные проблемы остеопороза **»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | терапия |
| 2 | Дополнительные специальности |  гериатрия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, общая врачебная практика (семейная медицина)  |
| 3 | Трудоемкость | 36 |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочная | заочная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 7 500  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование - специалитет и дополнительное профессиональное образование по специальностям: терапия, гериатрия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, общая врачебная практика (семейная медицина),согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н,  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение  |
| 10 | Аннотация | Актуальность тематики для врачей связана с ее практической ориентированностью и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В программе подробно освящены междисциплинарные проблемы остеопороза и пути их решения. Основные тематические разделы: -Эпидемиология, основы патогенеза и диагностики остеопороза-Современная стратегия лечения остеопороза-Взаимодействие терапевта, ревматолога и эндокринолога в выборе стратегии лечения остеопороза-Особенности течения остеопороза при ревматоидном артрите и СКВ-Глюкокортикоидный остеопороз: патогенез, клиника, диагностика и лечение-Профилактика повторных остеопоретических переломов-Проблемы коморбидности при остеопорозе.На цикле представлены разборы наблюдения пациентов проходящих лечение в центре лечения остеопороза клиники СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях.  |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Проведение обследования пациентов в целях выявления и установления диагноза остеопороз у коморбиного пациента, Назначение и проведение лечения пациентам с остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности, динамическое наблюдение.Вид деятельности: диагностический, лечебный |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им.Э.Э.Эйхвальда |
| 16 | Контакты | 8 (812 )273-93-98 KafTerRevm@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | С сентября по июнь  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Мазуров В.И., Жугрова Е.С,Трофимов Е.А., Гайдукова И.З., Беляева И.Б., Попова Ю.Р., Шостак М.С., Жугрова Е.С., Раймуев К.В., СамигуллинаР.Р. |
| 19 | Симуляционное обучение: |  Клинический разбор. Решение клинических задач |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  6 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | В системе ЭОС Университета выложена видеозапись клинического разбора истории болезни сложного пациента, имеющего сочетанную коморбидную патологию. Представлена видеозапись итогового заключения (резюме) профессора по пациенту.Решение клинических задач:слушатель пишет отчет и решение по предложенной ситуационной задачи.Разбор правильного ответа ситуационной задачи. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалЭлектронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс) |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://szgmu.ru/rus/m/94 |