Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Постковидный синдром в практике терапевта**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Терапия |
| 2 | Дополнительные специальности | гериатрия,кардиология,пульмонология, гастроэнтерология,нефрология, ревматология, общая врачебная практика (семейная медицина)   |
| 3 | Трудоемкость | 36  |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  7500 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования - высшее образование–специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Ревматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Ревматология»; «гериатрия », «пульмонология »«гастроэнтерология », «нефрология », «общая врачебная практика (семейная медицина), «кардиология».  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе«Постковидный синдром в практике терапевта » |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Постковидный синдром в практике терапевта» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области терапии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 2 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания терапевтической помощи, диагностики и лечения наиболее социально значимых в практике проявлений постковидного синдрома:1 раздел: Лонг-ковид и пост-ковидный синдром 2 раздел: Поражения органов и систем при лонг-ковид и тактика ведения пациентов после перенесенной коронавирусной инфекции  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, включающего в себя тестирование и устное собеседование подразумевающее ответы на контрольные вопросы. Освоение программы доступно врачам терапевтам, ревматологам, гериатрам, гастроэнтерологам, пульмонологам, нефрологам, врачам общей врачебная практика (семейная медицина), кардиологам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности ревматических заболеваний , большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний дыхательной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи медицинской помощи пациентам с проявлениями постковидного синдрома. По окончании обучения врач-специалист будет владеть:- интерпретацией данных КТ и рентгенографии легких;- интерпретацией данных лабораторных обследований у пациентов с постковидным синдромом;- диагностикой постоковидного синдрома;- тактикой ведения пациентов после перенесенной короновирусной инфекции.  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеСеминар Мастер-классАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования  |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | нет |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу |  Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда  |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, ул.Кирочная , 41, Консультативно-диагностический центр, 3 этажЗав. кафедрой Академик РАН, профессор В.И.МазуровКуратор Доцент Ю.Р.ПоповаТел. 303 50 00 Доб.1344 e-mail:Yuliya.Popova@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Мазуров В.И.Проф. д.м.н. Гайдукова И.З. Проф. д.м.н. Беляева И.Б.Проф. д.м.н. Уланова В.И.Проф. д.м.н. Столов С.В.Проф. д.м.н. Трофимов Е.А.Доц. к.м.н. Раймуев К.В.Доц. к.м.н. Шостак М.СДоц. к.м.н. Жугрова Е.С.Асс. к.м.н Лейнеман Я.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | Да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Манекен   |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  Изучается алгоритм базовых реанимационных мероприятий Практическая часть включает проведение манипуляций на манекене: непрямой массаж сердца на манекене Разбор наиболее частых ошибок при сердечно-легочной реанимации |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 8 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | - https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1684 |