Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Современные аспекты стоматологической помощи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность |  «Стоматология ортопедическая»: |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144ч. |
| 4 | Года разработки | 2022г. |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | Очная с элементами дистанционного обучения |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетнаядоговорная |
| 7 | Стоимость обучения | 27 000 р. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология ортопедическая»: |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Сертификат |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации зубных техников по теме «Современные аспекты стоматологической помощи населению (с элементами дистанционных образовательных технологий)», специальность «стоматология ортопедическая». Направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области охраны здоровья граждан для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития зубного техника, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды  способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологической поликлинике любой формы собственности.Основными тематическими разделами являются:  Структура и организация зуботехнического производства Восстановление дефектов коронок зубов Восстановление дефектов зубных рядов Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов Стоматологическая имплантология Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам в области ортопедической стоматологии (для лиц, завершивших обучение по программе зубной техник);- совершенствование профессиональных компетенций- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | нет |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 16 | Контакты | Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава РоссииТел.3035000(2174, 2173) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Фадеев Роман Александрович Зав. кафедрой, д.м.н профессорРобакидзе Наталья Серафимовна д.м.н профессорОвсянников Константин Александрович к.м.н., доцентЖидких Евгений Дмитриевич к.м.н., доцент |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 14 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Фантомный класс |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | **Параллелометрия** в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов. Исследование гипсовых моделей в параллелометре: 1.Нахождение линии наибольшей выпуклости2.Нанесение графического контура каркаса бюгельного протеза**Техника фрезерования.** Моделирование воскового макета коронок: 1.Установка моделей в параллелометре2.Фрезерование параллельных поверхностей восковых коронок**Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах**. **Постановка искусственных зубов полных съёмных протезов.** 1. Установка гипсовых моделей в артикуляторе2.Постановка искусственных зубов по калоте |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | нет |
| 20.2 | задача, описание стажировки | нет |
| 20.3 | место проведения стажировки | нет |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | нет |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 10 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Вебинар |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Электронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://szgmu.ru/rus/m/94 |