Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

**«Стоматология общей практики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Стоматология общей практики |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения: | очная |
| 6 | Основы обучения: | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 80000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология общей практики" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология стоматология общей практики " при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом профессиональной переподготовки  Удостоверение установленного образца о  Прохождении ПП  по программе «Стоматология общей практики» |
| 10 | Аннотация | подготовка врача стоматолога общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «стоматология общей практики» «31.08.72» (профстандарт еще не утвержден). Программа состоит из 12 разделов, охватывающих основные вопросы диагностики, лечения стоматологических заболеваний, организации терапевтической стоматологической службы:   1. Этика, право и менеджмент в стоматологии 2. Профилактика и коммунальная стоматология у взрослых и детей 3. Клиническая стоматология у взрослых и детей 4. Хирургия полости рта 5. Кариесология и заболевание твердых тканей зубов у взрослых и детей 6. Эндодонтия у взрослых и детей 7. Материаловедение 8. Пародонтология 9. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей 10. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, ортопедическая реабилитация полости рта 11. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 12. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога   Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Актуальность изучения дисциплины обусловлена устойчивой распространенностью распространенности стоматологических заболеваний у взрослых и детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы  готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи  готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | Лекция  Практическое занятие  Обучающие симуляционные занятия для отработки специальных навыков  Оценка практических навыков  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы  ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией  ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы  ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи  ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра стоматологии общей практики |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ГСП №9; ГСП №31  Зав. кафедрой профессор Силин А.В.  Доцент Абрамова Н.Е.  e-mail: Nataliya.Abramova@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Силин А.В.  Проф. д.м.н. Дрожжина В.А.  Проф. д.м.н Иванов А.С.  Доц. к.м.н. Абрамова Н.Е..  Доц. к.м.н. Гордеева В.А..  Доц. к.м.н. Киброцашвили И.А.  Доц. к.м.н. Саханов А.А.  Доц. к.м.н Кулик И.В.  Доц. к.м.н Статовская Е.Е.  Доц. к.м.н Арьева Г.Т.  Доц. к.м.н Яковенко Л.Л.  Доц. к.м.н Семелева Е.И.  Доц. к.м.н Хромова Е.А.  Доц. к.м.н Евсеева И.К.  Доц. к.м.н Соболева Т.Ю.  Асс. к.м.н Смирнова А.В.  Асс. к.м.н Донской А.Г. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | Манекены  фантомы |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка практических навыков выполнения альгинатных слепков (анатомических и функциональных) на симуляторах челюстей. Отработка практических навыков обработки твердых тканей зубов, пломбирования дефектов твердых тканей различных локализаций с применением фантомного оборудования,  с последующим обсуждением правильности выполнения с преподавателем.  Отработка навыков внутриротовых инъекций с применением симуляционного оборудования и фантома челюстей.  Отработка навыка использования различных стоматологических щипцов при выполнении операции удаления зуба на различных группах зубов верхней и нижней челюстей  Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации на симуляторе.  Клинические задачи представлены на бумажном носителе и в электронном варианте в СДО университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | ДОТ  Этика, право и менеджмент в стоматологии  Профилактика и коммунальная стоматология у взрослых и детей  Клиническая стоматология у взрослых и детей  Материаловедение  Пародонтология  Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей  Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии  Реанимационные мероприятия в практике |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 48 часов /1,3 ЗЕТ |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | Вебинар  Онлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма): | Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2592> |