Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Респираторная поддержка при критических состояниях на догоспитальном и стационарном этапах**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Скорая медицинская помощь |
| 2 | Дополнительные специальности | Анестезиология и реаниматология |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 5800 руб. |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь" или Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Респираторная поддержка при критических состояниях на догоспитальном и стационарном этапах» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача скорой медицинской помощи и врача-анестезиолога-реаниматолога с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения респираторной поддержки на догоспитальном и стационарном этапах оказания скорой медицинской помощи, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 5 разделов, охватывающих основные вопросы проведения респираторной поддержки на догоспитальном и стационарном этапах оказания скорой медицинской помощи:1. Физиология дыхания.
2. Дыхательная недостаточность (ДН). Методы респираторной поддержки.
3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ)
4. Острая дыхательная недостаточность (ОДН) при некоторых неотложных состояниях и заболеваниях
5. Респираторная поддержка транспортными респираторами.

Освоение программы доступно врачам скорой медицинской помощи и врачам-анестезиологам-реаниматологам, оказывающим скорую медицинскую помощь на догоспитальном и стационарном этапах. Актуальность изучения дисциплины обусловлена постоянно обновляющимся подходом к проведению респираторной поддержки, появлением в практике новой дыхательной аппаратуры. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.
3. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра скорой медицинской помощи |
| 16 | Контакты | Клиника Петра Великого, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, пав. 1/3Доц. Петрова Нелли ВладимировнаТел. 8(921)944-43-82Эл. почта Nelli.Petrova@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Доцент, д.м.н. Булач Т.П.Доцент, к.м.н. Петрова Н.В.Доцент, к.м.н. Ершов А.Л.Ассистент Сляднева Н.С. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 12 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | без |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов, нуждающихся в проведении респираторной поддержки на догоспитальном и стационарном этапах. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему проведения респираторной поддержки. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |