Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

« Актуальные вопросы гериатрии в общей врачебной практике**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гериатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | общая врачебная практика (семейная медицина), терапия |
| 3 | Трудоемкость | 144 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гериатрия"  или  Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Гериатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода A профессионального стандарта "Врач-гериатр" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе « Актуальные вопросы гериатрии в общей врачебной практике» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гериатрии в общей врачебной практике» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области гериатрии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 7 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания гериатрической помощи, диагностики, профилактики и лечения пациентов по профилю гериатрия:  Современные тенденции развития гериатрической службы в РФ  Основные направления профилактики преждевременного старения  Организация и проведение медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов  Гериатрическая неврология  Геронтопсихология  Нарушение слуха у пациентов по профилю «гериатрия»  Паллиативная медицинская помощь у пациентов по профилю «гериатрия»  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно врачам врачам общей практики (семейной медицины) и терапевтам.  Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом средней продолжительности жизни, без увеличения периода активного долголетия, большим разнообразием диагностических шкал и опросников при проведении комплексной гериатрической оценки, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:  Готовность к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса  Способность назначать лечение пациентов пожилого и старческого возраста и проводить контроль его эффективности и безопасности.  Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | г.Санкт-Петербург, Пр. Пискаревский ,47 корп. 6, 2 этаж  Зав. кафедрой доцент Лаптева Е.С.  Ассистент Аристидова С.Н.  Тел. 5421363  e-mail: Ekaterina.lapteva@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Арьев А.Л.  Проф. д.м.н. Решетова Т.В.  Доц. д.м.н. Голованова Л.Е.  Доц. д.м.н. Кулибаба Д.М.  Доц. к.м.н. Арьева Г.Т.  Доц. к.м.н. Петрова А.И.  Доц. к.м.н. Петрова В.Б.  Асс. к.м.н Беликова Т.В.  Асс. к.м.н. Советкина Н.В.  Асс. к.м.н Ленская Л.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 18 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования,  с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |