Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

 «Падения как гериатрический синдром»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гериатрия |
| 2 | Дополнительные специальности |  Общая врачебная практика ( семейная медицина), терапия, кардиология, ревматология, паллиативная медицина, урология, неврология, травматология и ортопедия |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  5800 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся |  Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия" илиВысшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гериатрия"илиВысшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Гериатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода A профессионального стандарта "Врач-гериатр" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Падения как гериатрический синдром»  |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Падения как гериатрический синдром» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков практикующего врача, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактической деятельности в области ухода за больными по профилю «Гериатрия», обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 5 разделов, охватывающих основные вопросы современной нормативной базы по ведению пациентов с высоким риском падений, актуальных вопросов по эпидемиологии, факторам риска и исходов падений, современных методов выявления людей с высоким риском падений и инновационных методов лечения и реабилитации пациентов с высоким риском падений, а также изучения передового практического опыта. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам лечебного профиля  Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что падения часто встречающийся и серьезный бытовой несчастный случай среди людей пожилого и старческого возраста, в результате которого человек оказывается непреднамеренно лежащим на земле, полу или каком-либо другом более низком уровне. Падения являются основной причиной травм, требующих медицинской помощи и переломов, способствующих снижению качества жизни и нередко приводящие к летальному исходу людей старшего поколения. Поэтому важно своевременно выявлять лиц с этим синдромом с целью профилактики неблагоприятных исходов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующую компетенцию: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пр. Пискаревский ,47 корп. 6, 2 этажЗав. кафедрой доцент Лаптева Е.С. Ассистент Аристидова С.Н.Тел. 5421363e-mail: Ekaterina.lapteva@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Арьев А.Л.Проф. д.м.н. Решетова Т.В.Доц. д.м.н. Голованова Л.Е.Доц. д.м.н. Кулибаба Д.М.Доц.,к.м.н.Сафонова Ю.А.Доц. к.м.н. Арьева Г.Т.Доц. к.м.н. Петрова А.И.Доц. к.м.н. Петрова В.Б.Асс. к.м.н Беликова Т.В.Асс. к.м.н. Советкина Н.В.Асс. к.м.н Ленская Л.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов по функциональным и инструментальным методам оценки риска падений Отработка навыков по социальным опросникам и шкалам для оценки риска паденийОсновные опросники и шкалы: SPPB тесты, тест «Встань и иди», MNA, шкала Лоутона, Бартел, MMSE, НADS, PHQ-9, ВАШ, ЧРШ, шкала МорсеДополнительные опросники и шкалы: опросник Хендриха, Томаса, шкалы баланса Берга, тест система оценки баланса BESTest, (Balance Evaluation Systems Test)  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |   |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |   |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |