Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Падения как гериатрический синдром»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гериатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | Общая врачебная практика ( семейная медицина), терапия, кардиология, ревматология, паллиативная медицина, урология, неврология, травматология и ортопедия |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 5800 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия"  или  Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гериатрия"  или  Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Гериатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода A профессионального стандарта "Врач-гериатр" |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Падения как гериатрический синдром» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Падения как гериатрический синдром» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков практикующего врача, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактической деятельности в области ухода за больными по профилю «Гериатрия», обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 5 разделов, охватывающих основные вопросы современной нормативной базы по ведению пациентов с высоким риском падений, актуальных вопросов по эпидемиологии, факторам риска и исходов падений, современных методов выявления людей с высоким риском падений и инновационных методов лечения и реабилитации пациентов с высоким риском падений, а также изучения передового практического опыта.  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.  Освоение программы доступно врачам лечебного профиля  Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что падения часто встречающийся и серьезный бытовой несчастный случай среди людей пожилого и старческого возраста, в результате которого человек оказывается непреднамеренно лежащим на земле, полу или каком-либо другом более низком уровне. Падения являются основной причиной травм, требующих медицинской помощи и переломов, способствующих снижению качества жизни и нередко приводящие к летальному исходу людей старшего поколения. Поэтому важно своевременно выявлять лиц с этим синдромом с целью профилактики неблагоприятных исходов.  Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующую компетенцию:  Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Пр. Пискаревский ,47 корп. 6, 2 этаж  Зав. кафедрой доцент Лаптева Е.С.  Ассистент Аристидова С.Н.  Тел. 5421363  e-mail: Ekaterina.lapteva@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Арьев А.Л.  Проф. д.м.н. Решетова Т.В.  Доц. д.м.н. Голованова Л.Е.  Доц. д.м.н. Кулибаба Д.М.  Доц.,к.м.н.Сафонова Ю.А.  Доц. к.м.н. Арьева Г.Т.  Доц. к.м.н. Петрова А.И.  Доц. к.м.н. Петрова В.Б.  Асс. к.м.н Беликова Т.В.  Асс. к.м.н. Советкина Н.В.  Асс. к.м.н Ленская Л.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов по функциональным и инструментальным методам оценки риска падений  Отработка навыков по социальным опросникам и шкалам для оценки риска падений  Основные опросники и шкалы: SPPB тесты, тест «Встань и иди», MNA, шкала Лоутона, Бартел, MMSE, НADS, PHQ-9, ВАШ, ЧРШ, шкала Морсе  Дополнительные опросники и шкалы: опросник Хендриха, Томаса, шкалы баланса Берга, тест система оценки баланса BESTest, (Balance Evaluation Systems Test) |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |