Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Актуальные вопросы медицинской психологии в сестринском деле»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Психотерапия |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 144 |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23200 руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии". |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о  повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы медицинской психологии в сестринском деле» |
| 10 | Аннотация | ДПП ПК «Актуальные вопросы медицинской психологии в сестринском деле»  является практико-ориентированной и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.  Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России и предполагает совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, для формирования профессиональных умений и навыков, в программе предусматривается обучающий симуляционный курс.  В соответствии с учебным планом программы, обучающиеся осваивают темы:   1. Основные понятия клинической психологии 2. Личность – центральная проблема медицинской психологии 3. Психологическая диагностика в клинике 4. Основные направления и методы психотерапии 5. Психологические аспекты психосоматических расстройств 6. Психотерапия нервно-психических и психосоматических расстройств |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения будут обновлены базовые знания о направлениях и методах психосоциальной помощи психчески больным;  о направлениях и методах психотерапевтической помощи психически больным; современные теории и практические подходы реабилитации психически больных; основы организации психосоциальной работы с психическими больными;современные организационные формы реабилитации психически больных в России и за рубежом |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекции, семинары, практические занятия, Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии |
| 16 | Контакты | + 7 960 248-29-32 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав.кафедрой Абриталин Е.Ю., проф.Штакельберг О.Ю., проф.Винокур В.А., проф.Городнова М.Ю., проф.Бабин С.М., доцент Зотова А.В., доц.Козловская Л.И., доц.Еричев А.Н., доц.Кокоренко В.Л., проф.Соловьева С.Л. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 час |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | без использования симуляционного оборудования |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Цель - освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.  Задачи:  1. Предоставление возможности осуществления практической подготовки специалиста к профессиональной деятельности в условиях, приближенных к реальным.  2. Удовлетворение потребности обучающегося в профессиональном развитии.  3. Обеспечение глубины усвоения знаний и возможность варьирования автоматического выполнения действий в меняющихся условиях.  В симуляционном обучении используются технологии, которые различаются в зависимости от уровня реалистичности технического средства симуляции: визуальные (реализуются посредством классических учебных пособий, электронных учебников, обучающих компьютерных игр); обучение посредством «письменных симуляций» - клинических ситуационных задач; обучение посредством компьютерных ситуационных задач (интерактивных ситуационных задач или кейсов), тестовых программ, видеофильмов; обучение с использованием стандартизированных пациентов и ролевых игр. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |