Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Нутритивная поддержка в периоперационный период и при некоторых неотложных состояниях**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Диетология |
| 2 | Дополнительные специальности | гастроэнтерология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, гериатрия |
| 3 | Трудоемкость | 72 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Диетология» или профессиональная переподготовка по специальности «Диетология» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология»**Дополнительные специальности:*** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» или профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»
* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017г
* Высшее образование – специалитет одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия»
* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017г
* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» или профессиональная переподготовка подготовка по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия»
 |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Нутритивная поддержка в периоперационный период и при некоторых неотложных состояниях**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нутритивная поддержка в периоперационный период и при некоторых неотложных состояниях» предоставляет возможность обновления существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам нутритивной поддержки, в том энтерального и парентерального питания, больных, находящихся в критическом состоянии, индуцированного факторами различного происхождения; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам нутритивной поддержки больных, находящихся в критическом состоянии, в том числе по вопросам энтерального и парентерального питания, методов оценки нутритивного статуса.Программа состоит из 3 модулей: «Общие вопросы нутритивной поддержки», «Нутритивная поддержка в периоперационном периоде», «Нутритивная поддержка при некоторых неотложных состояниях». Рассматриваются теоретические вопросы нутрициологии - общие закономерности процессов обмена веществ и изменений нутритивного статуса при различных патологических состояниях, принципы и методики коррекции трофологической недостаточности. Особое внимание уделено вопросам нутритивной поддержки пациентов, перенесших операции на органах пищеварения, также подробно освещаются современные подходы к особенностям нутритивной поддержки пациентов с заболеваниями различных органов и систем при развитии у них неотложных (критических) состоянийВесь профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени доктора или кандидата медицинских наук, большой практический опыт работы в учреждениях здравоохранения. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 2. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 3. Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи  |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, 47, пав. 24, 2 этаж (правое крыло) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор Бакулин И.Г., д.м.н., профессор Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор Назаренко Л.И., д.м.н., профессор Оганезова И.А., д.м.н., профессор Орешко Л.С., д.м.н., профессор Чижова О.Ю., к.м.н., доцент Белоусова Л.Н., к.м.н., доцент Журавлева М.С., к.м.н., доцент Лопатин З.В., к.м.н., доцент Медведева О.И., к.м.н., доцент Семенова Е.А., к.м.н., доцент Сказываева Е.В., к.м.н., доцент Скалинская М.И., к.м.н., доцент Скворцова Т.Э. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 ак.часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение направлено на закрепление практических навыков по врачебному обследованию пациента с целью оценки нутритивного статуса и определения потребностей в пищевых веществах и энергииМетодика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |