Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«**Актуальные вопросы диагностики и иммунопрофилактики некоторых вирусных инфекци»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | инфекционные болезни |
| 2 | Дополнительные специальности | клиническая лабораторная диагностика, терапия, педиатрия, неонатология, общая врачебная практика (семейная медицина). |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 5000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия","Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" и профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н (ред. от 04.09.2020)). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся у них квалификации по вопросам организации иммунопрофилактики вирусных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19 в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения инфекционных заболеваний. Основные вопросы программы включают рассмотрение медицинских показаний и противопоказаний к вакцинации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;  основных принципов профилактического осмотра пациентов; особенностей специфической профилактики ИЗ; основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям; вопросы оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме. Также будут освещены основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.  Основные тематические разделы:  Основы организации прививочной работы  Диагностика вирусных инфекций  Актуальные вирусные инфекции и их иммунопрофилактика  Перечень компетенций, на совершенствование которых направлена реализация программы:  ПК-1 Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий  ПК-2 Выполнение кинических лабораторных исследований  ПК-3 Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения по программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности инфекционные болезни, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.  Трудовые функции  (Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293 Н от 21 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/01.8, А/08.8, А/01.7, А/07.8;  Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306 Н от 27 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», А/04.7, А/05.7;  Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 136 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог», А/04.8, А/06.8.  Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 145 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», А/03.7, В/03.8).  Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), А/01.8, А/04.8, А/05.8 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра инфекционных болезней |
| 16 | Контакты | +78127176051 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2028 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Лобзин Ю.В. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор, академик РАН  Васильев В.В. Профессор, д.м.н., профессор,  Кузнецов Н.И Профессор, д.м.н., профессор,  Антонов В.М. Доцент, к.м.н.  Кирпичникова Г.И. Доцент, к.б.н., доцент  Клур М.В. Доцент, к.м.н.,  Неверов В.А. Доцент, к.м.н., доцент  Погромская М.Н. Доцент, к.м.н., доцент  Романова Е.С. Доцент, к.м.н.,  Старцева Г.Ю. Доцент, к.м.н.,  Федуняк И.П. Доцент, к.м.н., доцент  Черных М.Д. Доцент, к.м.н., доцент  Ровный В.Б. Ассистент, к.м.н.  Романова Е.И. Ассистент, к.м.н. |
| 19 | Симуляционное обучение: |  |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 2 часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Подробно рассматриваются способы индивидуальной защиты с описанием правил их использования при работе с больными. Изучаются правила применения средств индивидуальной защиты в период пандемии. Разбираются наиболее распространенные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты  Отрабатываются на практике правила надевания, снятия и режима работы в СИЗ, как способ предотвращения инфицирования при работе с СOVID-19. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |