Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Гастроэнтерология в клинической практике**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Гастроэнтерология  |
| 2 | Дополнительные специальности | Диетология, терапия, врачебная практика (семейная медицина),  |
| 3 | Трудоемкость | 144 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» или профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»; **Дополнительные специальности:*** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Диетология» или профессиональная переподготовка по специальности «Диетология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»
* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017г
* Высшее образование – специалитет одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия»
 |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Гастроэнтерология в клинической практике**»** |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология в клинической практике» предоставляет возможность обновления существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной и профилактической деятельности в области гастроэнтерологии; обновить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Заболевания желудочно-кишечного тракта представляют собой обширную и разнородную группу заболеваний, занимая в структуре патологии внутренних органов одно из ведущих мест. Актуальность Программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами, оказывающими первичную и специализированную помощь, знаний о современных возможностях их диагностики, новейших методах лечения и профилактики. Программа состоит из 6 модулей: «Вопросы организации здравоохранения в деятельности врача-гастроэнтеролога», «Методы исследования органов пищеварения», «Клиническая гастроэнтерология», «Неотложные состояния в практике гастроэнтеролога», «Новообразования органов пищеварения», «Инфекционная патология в практике гастроэнтеролога»Рассматриваются теоретические вопросы гастроэнтерологии: физиология и патофизиология пищеварения, современные методы врачебного, лабораторного и инструментального обследования. Подробно освещаются вопросы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта, а также принципы диагностики и оказания неотложной помощи при их осложнениях.Весь профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени доктора или кандидата медицинских наук, большой практический опыт работы в учреждениях здравоохранения. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем2. готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта3. готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме4. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также готовность осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, пр. Пискаревский, 47, пав. 24, 2 этаж (правое крыло) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор Бакулин И.Г., д.м.н., профессор Авалуева Е.Б., д.м.н., профессор Назаренко Л.И., д.м.н., профессор Оганезова И.А., д.м.н., профессор Орешко Л.С., к.м.н., доцент Ситкин С.И., к.м.н. Серкова М.Ю. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 ак.часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | - |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение направлено на: 1. закрепление практических навыков по врачебному обследованию пациента с целью диагностики заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Методика проведения: выполнение клинического сценария с использованием стандартизованного пациента
2. закрепление практических навыков по выявлению состояний, требующих оказания неотложной помощи. Методика проведения: выполнение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи в заданной клинической ситуации
 |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 10 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | ВебинарВидеоконференция |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru> |