Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Детская офтальмология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Детская офтальмология |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 144 часа |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23500 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Офтальмология"  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Детская офтальмология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская офтальмология» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области офтальмологии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 8 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания офтальмологической помощи, диагностики и лечения наиболее социально значимых заболеваний глаз.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения. Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам-офтальмологом. Актуальность изучения дисциплины обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органа зрения у взрослых и детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний глаз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи3. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации, готовность к оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаз.4. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями глаз, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.5. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, профилактику глазных болезней.6. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в области офтальмологии.7. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний глаз, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека и состояние глаз факторов среды его обитания8. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с офтальмопатологией |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияПрактическое занятиеСимуляционный курсАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра офтальмологии |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Заневский проспект1\82, 5 подъезд, 2 этаж, кафедра офтальмологииЗав. кафедрой профессор Э.В. Бойко,доцент И.Б. ЛитвинТел. 8812 3035000 внутр. 22-00e-mail: Irina.Litvin@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Бойко Э.В.Проф. д.м.н. Хокканен В.М.Доц. к.м.н. Зумбулидзе Н.Г.Доц. к.м.н. Литвин И.Б.Проф. д.м.н. Измайлов А.С.Проф. д.м.н. Сайдашева Э.И.Доц. к.м.н. Фомина Н.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | да |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с наиболее социально значимыми заболеваниями глаз, в том числе алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач , с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |