Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«**Основы практической диабетологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | эндокринология |
| 2 | Дополнительные специальности | лечебное дело, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), детская эндокринология, кардиология, неврология, гериатрия |
| 3 | Трудоемкость | 72 |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения: | очная |
| 6 | Основы обучения: | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 12000 р |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | К освоению Программы допускаются лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по специальностям: эндокринология*,*  лечебное дело, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), детская эндокринология, кардиология, неврология, гериатрия |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | Направленность программы заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.Цель программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также систематизация и освоение новых знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной и профилактической деятельности в диабетологии. Обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики и лечения пациентов с сахарным диабетом в рамках имеющейся квалификации. ПК-1 - готовность к определению у пациентов с заболеваниями эндокринной системы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10).ПК-2 - готовность к ведению и лечению пациентов с нарушениями углеводного обмена, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по следующим специальностям: эндокринология, лечебное дело, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), детская эндокринология, кардиология, неврология, гериатрия- трудовые функции: А/01.8, А/02.8 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции | нет |
| 14 | Описание новой компетенции | - |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова  |
| 16 | Контакты | 987-2913, kafendocrin@inbox.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 3 квартал 2024г |
| 18 | Основной преподавательский состав | Баландина К.А., Баранов В.Л., Башнина Е.Б., Берсенева О.С., Ворохобина Н.В., Галахова Р.К., Еременко Т.В., Иванов Н.В. Ковалева Ю.В., Кузнецова А.В., Матезиус И.Ю., Мациевский Н.А., Серебрякова И.П., Фогт С.Н., Шафигуллина З.Р.  |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 4 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | Электронные стандартизированные ситуационные задачи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Составление плана по питанию и физической активности при сахарном диабете 1 и 2 типов.Отработка практических навыков по пробной постановки инсулиновой помпы.с использованием стандартизированного пациента с сахарным диабетом 1 типа |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |