Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

для специалистов с высшим немедицинским образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| 2 | Дополнительные специальности | биолог, медицинский физик, химик – эксперт медицинских организаций, физик - эксперт по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений. |
| 3 | Трудоемкость | 144 |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочная, заочная | Очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 23 000,00 руб.  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Биолог: высшее образование - специалитет или магистратура по одной из специальностей: "Биология", "Физиология", "Биохимия", "Биофизика", "Генетика", "Микробиология".Химик-эксперт медицинской организации: высшее образование - специалитет или магистратура по одной из специальностей: "Биология", "Химия", "Фармация".Физик - эксперт по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений - высшее профессиональное образование по специальности "Физика", "Физика атомного ядра и частиц" без предъявления требований к стажу работы. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» |
| 10 | Аннотация | Актуальность программы обусловлена необходимостью аккредитации видов деятельности учреждений Роспотребнадзора, связанных с оценкой соответствия, системой совершенствования государственных требований национальной системы аккредитации лабораторий, изменениями нормативно-правовой базы данной сферы деятельности.Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Программа содержит разделы: Национальная система аккредитации. Критерии аккредитации и организация деятельности лабораторийПорядок обращения с объектами исследованийФизические факторы среды обитания.Обеспечение единства измерений и достоверности результатов анализа. Внутрилабораторный контроль качества результатовСпектральные оптические методы анализа в СГЛИХроматографические методы анализа в СГЛИЭлектрохимические методы анализа в СГЛИ.Примеры обсуждаемых тем: Критерии аккредитации испытательных лабораторий в соответствии с требованиями ГОСТ ISO / IEC 17025 – 2019 и Росаккредитации. Общие требования к менеджменту лаборатории; Порядок обращения с объектами исследований для оценки соответствия; Классификация физических факторов среды обитания. Характер воздействия на организм; Внутрилабораторный контроль качества измерений в соответствии с ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002; Общая характеристика хроматографических методов и их классификация и др.Программа направлена на усовершенствование следующих компетенций:ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;ПК-2 - готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности;ПК-3 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности санитарно-гигиенические лабораторные исследования, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта:B/01.7-Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | лекция, семинар, практические занятия, аттестация в виде экзамена. |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья |
| 16 | Контакты | Г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, 32 павильон, 4 этаж Зав. кафедрой, проф. А.В. МельцерЗав. учебной частью, доц. Т.Ю. ПильковаTatyana.Pilkova@szgmu.ru (812) 303-50-00 (8384) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | С 2023 по 2028 г. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Мельцер А.В., д. м. н., профессор, зав. кафедройЯкубова И.Ш., д. м. н, профессорКордюков Н.М., к.м.н., доцентДадали Ю.В., к.х.н., доцентЕрастова Н.В., к.м.н., доцентПилькова Т.Ю., к.м.н., доцент |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 1,0 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлайн-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Онлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Мультимедийный материалЭлектронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/>  |