Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

(профессиональной переподготовки)

«Современные аспекты производства судебно-медицинских экспертиз и обследований потерпевших, обвиняемых и других живых лиц»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Судебно-медицинская экспертиза |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 36 академических часов |
| 4 | Года разработки | 2022 г |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | Очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Медицинская биохимия», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». или профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». |
| 9 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты производства судебно-медицинских экспертиз и обследований потерпевших, обвиняемых и других живых лиц»  направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление и закрепление специальных теоретических знаний, умений, навыков и освоение передового практического опыта по вопросам современных аспектов производства судебно-медицинских экспертиз и обследований потерпевших, обвиняемых и других живых лиц.  для решения профессиональных задач.  Программа состоит из5 разделов:  1. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живого лица.  2. Судебно-медицинская экспертиза живого лица для определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.  3.. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний  4. Судебно-медицинская экспертиза возраста  5. Решение некоторых иных вопросов при судебно-медицинской экспертизе живых лиц.  Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, включающего в себя тестовый контроль знаний.  Освоение программы доступно врачам - судебно-медицинским экспертам. Актуальность изучения дисциплины специалистами обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования знаний, умений, навыков по вопросам судебно-медицинской деятельности в условиях постоянного развития и изменения законодательства и организационной структуры судебно-медицинской службы Российской Федерации, повышения требований к качеству судебно-экспертной деятельности.  Профессорско-преподавательский состав кафедры судебной медицины, задействованный в реализации программы, имеет степень кандидата медицинских наук и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в ведущих государственных судебно-экспертных организациях Санкт-Петербурга. |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Планируемые результаты обучения | - Способность и готовность к планированию и выполнению судебно-медицинской деятельности, соблюдению прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, являющихся участниками судопроизводства в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу судебно-экспертной экспертизы в Российской Федерации.  - Способность и готовность к организации судебно-медицинской службы и экспертной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.  - Способность и готовность к проведению судебно-медицинских экспертиз живых лиц для определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; экспертиз половых состояний; экспертиз возраста; разрешения иных вопросов, встречающихся при экспертизе живых лиц |
| 11 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования |
| 12 | Получение новой компетенции (да/нет) | Нет |
| 13 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 14 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра судебной медицины |
| 15 | Контакты | 543 15 20 |
| 16 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 |
| 17 | Основной преподавательский состав | Зав. кафедрой проф. Мишин Е.С.  Доцент, к.м.н., доцент Гончар Д.Г.  Доцент, к.м.н., доцент Подпоринова Е.Э. |
| 18 | Симуляционное обучение: | Есть |
| 18.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 2 часа |
| 18.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры |  |
| 18.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционный курс включает материалы уголовных дел и объекты, представленные для судебно-медицинской экспертизы живого лица. Целью симуляционного курса является выработка профессиональных компетенций, входящих в реализуемую программу, решение вопросов, типичных для судебно-медицинских экспертиз живых лиц в зависимости от условий конкретной экспертизы. В процессе обучения изучаются представленные материалы, состоящие из 1) постановления о назначении экспертизы, в котором указаны обстоятельства дела, вопросы, поставленные перед экспертом;  2) объекты исследования; 3) содержание и результаты исследований с указанием примененных методик. На основании анализа представленных материалов и результатов исследования обучающиеся формулируют обоснованные экспертные выводы по вопросам, содержащимся в постановлении. |
| 19 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 19.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 19.2 | задача, описание стажировки |  |
| 19.3 | место проведения стажировки |  |
| 19.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 20 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 20.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 20.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 20.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 20.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |