Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Травматология и ортопедия с основами эндопротезирования**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Травматология и ортопедия |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 216 часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 34500 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", подготовка в ординатуре по специальности "Травматология и ортопедия"  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Травматология и ортопедия» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Травматология и ортопедия» направлена на совершенствование имеющихся знаний и практических навыков врача-специалиста, с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Основными задачами являются обновление существующих теоретических и практических знаний и умений, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области травматологии и ортопедии, обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения профессиональных задач. Программа состоит из 5 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания травматологической и ортопедической помощи, диагностики и лечения наиболее социально значимых травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата:1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия 2. Общие вопросы травматологии и ортопедии3. Частные вопросы травматологии и ортопедии 4. Эндопротезирование крупных суставов5. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практикеИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам травматологам-ортопедам. Актуальность изучения дисциплины обусловлена ростом бытовых и профессиональных травм. Развитием новых технологий в хирургической травматологии и ортопедии, в том числе в эндопротезировании крупных суставов, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновенияи (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий ихвозникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человекафакторов среды его обитания* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в

очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иныхчрезвычайных ситуациях* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического

анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификациейболезней и проблем, связанных со здоровьем* готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании

ортопедической медицинской помощи* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в

медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарские занятияОбучающий симуляционный курсДистанционные образовательные технологииАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии. |
| 16 | Контакты | Г.Санкт-Петербург, ул.Байкова, 8 РНИИТО им Р.Р. Вредена, 8Б, 2 этажДоцент Дадалов М.И. +7(921) 434-08-69 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Неверов В.А.Проф. д.м.н. Корнилов Н.Н.Проф. д.м.н. Кузнецов И.А..Доц. к.м.н. Дадалов М.И.Доц. к.м.н. Серб С.К.Асс. к.м.н Черняев С.Н,Асс. к.м.н Егоров К.С. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 6 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов тактики ведения пациентов с наиболее социально значимыми заболеваниями опорно-двигательной систтемы. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается самостоятельное решение ситуационных клинических задач без применения симуляционного оборудования, с последующим обсуждением правильности решения с преподавателем. Клинические задачи представлены на бумажном носителе или в электронном варианте в системе университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, лабораторных, и инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 18 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | ВебинарОнлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | sdo.szgmu.ru. |