Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Заболевания перикарда»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | кардиология |
| 2 | Дополнительные специальности | сердечно-сосудистая хирургия, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, скорая медицинская помощь, детская кардиология, рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, общая врачебная практика (семейная медицина), анестезтолгия-реаниматология |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2024 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование-специалитет и дополнительное профессиональное образование по специальностям: «Кардиология, " “Cердечно-сосудистая хирургия”, , “Ультразвуковая диагностика”, “Функциональная диагностика», «Скорая медицинская помощь», «Детская кардиология”, “Рентгенэндооваскулярная диагностика и лечение”, «Анестезиология – реаниматология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | С клинических позиций рассматриваются анатомия, физиология нормального и патологиче ки измененного перикарда, обсуждаются сценарии нарушений гемодинамики при различных заболеваниях перикардаВ процессе обучения рассматриваются принципы формирования исчерпывающего клинико-эхокардиографического заключения о состоянии внутрисердечной гемодинамики при различных типах перикардитов, вопросы диагностики перикардитов , а также своевременного направления пациентов с перикардитами на хирургическое лечение. В процессе обучения будут продемонстрированы разборы сложных клинических случаев, таких как констриктивный и констриктивно-экссудативный перикардит, тяжелые гидроперикарды Клиническая направленность цикла способствует не только к повышению качества, укорочению срока диагностики заболеваний перикарда, но и оказанию своевременной лечебной, в т.ч. хирургической, помощи согласно существующим современным стандартам лечения.Программа включает разделы:- Клинические и инструментальные методы обследования больных заболеваниями перикарда,- Болезни перикардаИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.  |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации иосуществлению диспансерного наблюдения,- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровье,- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологическоймедицинской помощи |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарДеловая играПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | Нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского |
| 16 | Контакты | Доцент Битакова Ф.И +79219967100 |
| 17 | Предполагаемый период обучения |  |
| 18 | Основной преподавательский состав | Доцент Зимина В.Ю., профессор Берштейн Л.Л., доцент Новикова Т.Н., доцент Кошелева О.В. |
| 19 | Симуляционное обучение: | нет |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет |  |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Предусмотрено: платформа TrueConf; СДО «Русский moodle 3KL». |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 36 часов |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлайн-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Видеоконференция |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | Запись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалЭлектронные учебные материалы в СДО |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1516 |