Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«****Острые кишечные инфекции. Вопросы диагностики, лечения и профилактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | инфекционные болезни |
| 2 | Дополнительные специальности | клиническая лабораторная диагностика, бактериология, вирусология, гастроэнтерология, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественного здоровья, педиатрия, терапия, хирургия, эпидемиология |
| 3 | Трудоемкость | 36 часов |
| 4 | Года разработки | 2024 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 2500 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет и дополнительное профессиональное образование по специальностям: инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика, бактериология, вирусология, гастроэнтерология, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественного здоровья, педиатрия, терапия, урология, хирургия, эпидемиология. (согласно приказу МЗ РФ № 206н от 02.05.2023) |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение |
| 10 | Аннотация | В современных условиях острые кишечные инфекции остаются актуальной проблемой практического здравоохранения, своевременное выявление лечение и профилактика диарейных инфекций уменьшит экономический ущерб, предотвратит развитие неблагоприятных исходов у пациентов. Постоянно совершенствуется стратегия и тактика диагностики и лечения острых кишечных инфекций. Дифференциальная диагностика поражений желудочно-кишечного тракта необходима для врачей разных специальностей. Таким образом, программа охватывает большой круг вопросов и направлена на совершенствование знаний и умений по диагностике, лечению и профилактике острых кишечных инфекций в современных условиях. Основные тематические разделы:Стратегия и тактика диагностики и лечения инфекционных диарейАктуальные кишечные инфекцииПрофилактика острых кишечных инфекцийПеречень компетенций, на совершенствование которых направлена реализация программы:ПК 1 Предупреждение возникновения и лечение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятийПК 2 Проведение обследования пациента с целью установки диагноза, выполнение кинических лабораторных исследованийПК 3 Назначение лечения пациентам с острыми кишечными инфекциями |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения по программе направлены на совершенствование имеющихся компетенций врача, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в целях реализации мер по диагностике, лечению и профилактике острых кишечных инфекций.Трудовые функции 02.032 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 145 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», В/03.8. 02.002 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399 Н от 25 июня 2015 г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» В/01.7Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018), А/01.8, А/04.802.052 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 139н от 11 марта 2019 об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», А/01.802.008 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306 Н от 27 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», А/01.7, А/04.702.009 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293 Н от 21 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» А/02.7 02.043 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 743н от 26 ноября 2018 об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» А/01.802.002 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25 июня 2015 об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» С/01.702.022 Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от 07 ноября 2017 об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» С/03.8 |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестирования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | нет |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) |  |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра инфекционных болезней |
| 16 | Контакты | +78127178988 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2024-2029 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Лобзин Ю.В. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор, академик РАНВасильев В.В. Профессор, д.м.н., профессор,Кузнецов Н.И Профессор, д.м.н., профессор,Воронин Е.Е. Профессор, д.м.н., профессор,Пилипенко В.В. Профессор, д.м.н., Антонов В.М. Доцент, к.м.н.Кирпичникова Г.И. Доцент, к.б.н., доцентКлур М.В. Доцент, к.м.н., Неверов В.А. Доцент, к.м.н., доцентРоманова Е.С. Доцент, к.м.н., доцентСтарцева Г.Ю. Доцент, к.м.н., Черных М.Д. Доцент, к.м.н., доцентРовный В.Б. Доцент, к.м.н. |
| 19 | Симуляционное обучение: |  |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | нет |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры |  |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения |  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 2 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чат | Онлайн-чат Дистанционные образовательные технологии реализуются в автоматизированной системе  ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова – MOODLE, где размещены материалы по разделам программы (приказы, протоколы, лекционный материал в формате Power Point, контроль усвоения материалов и итоговый тестовый контроль). При реализации обучения применяется электронная почта, форум, он-лайн чат, комментарии к заданиям в автоматизированной системе  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма): |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |