Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Радиационная гигиена**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | «Общая гигиена», «Гигиена детей и подростков». «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" |
| 2 | Дополнительные специальности | «Общая гигиена», «Гигиена детей и подростков». «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" |
| 3 | Трудоемкость | 504 часа |
| 4 | Года разработки | 2024 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 50000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело», подготовка в ординатуре/интернатуре или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков", "Гигиена труда", "Гигиена питания", "Гигиеническое воспитание", "Коммунальная гигиена", "Общая гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" или стаж работы в качестве врача по радиационной гигиене от 5 до 10 лет  |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом профессиональной подготовки по программе «Радиационная гигиена» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Радиационная гигиена» направлена на приобретения новых знаний и профессиональных практических навыков практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Задачи Программы заключаются в приобретении новых теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача по радиационной гигиене по вопросам: - контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;- проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);- проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;- проведение мероприятий, направленных на радиационную защиту населения;- организации обязательных медицинских осмотров;- проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;- оценки состояния здоровья населения;- оценки состояния среды обитания населения;- проведении диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для обеспечения безопасной среды обитания человека;- гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;- организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;- ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;- соблюдения основных требований информационной безопасности. Программа состоит из 11-и разделов и охватывает все виды профессиональной деятельности врача по радиационной гигиене:1. Основы социальной гигиены.2. Организация государственного санитарного надзора по радиационной безопасности в РФ.3. Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности4. Основы радиохимического анализа проб биосред и объектов окружающей среды5. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека.6. Санитарно-гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности 7. Радиационная безопасность при обращении с техногенными источниками ионизирующих излучений8. Радиационная безопасность населения при воздействии природных источников ионизирующих излучений9. Радиационная безопасность при проведения медицинских рентгенорадиологических процедур.10. Радиационная безопасность при радиационных авариях и чрезвычайных ситуациях 11. Практические навыки по специальности «Радиационная гигиена».Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам по темам программы.Освоение программы доступно врачам-гигиенистам по общей гигиене, гигиене детей и подростков, гигиене труда, гигиене питания, гигиеническому воспитанию, коммунальной гигиене, социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы. Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью совершенствования имеющихся теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачам по радиационной и общей гигиене для работы в области обеспечения радиационной безопасности. Постоянно появляющиеся новые сферы применения источников ионизирующих излучений, разработка нового оборудования и широкое внедрение его в практику, изменение условий труда персонала, увеличение потенциальной опасности развития радиационных аварий, внешние угрозы, изменение законодательства, рост числа персонала и населения, подвергающегося воздействию ионизирующего излучения, делают необходимым постоянное совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, 67% преподавателей совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в организациях Роспотребнадзора. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.В результате обучения слушатели получат следующие новые профессиональные компетенции:- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;- - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения;- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;- - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;- - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения;- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;- - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург, Заневский пр. 1/82, 8 подъезд, 5 этаж.Зав кафедрой профессор Балтрукова Т.Б., зав. уч. частью кафедры каф. доцент Иванова О.И. |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023-2028 |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. Балтрукова Т.Б.,Проф., Вишнякова Н.М., Проф., Баринов В.А.,Проф., Омельчук В.В., Доц., Иванова О.И., Доц., Горский Г.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 8 часов, 0,22 зет. |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | нет |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения –- совершенствование практического навыка по подготовке к отбору и отбору различных, например, воды, почвы, пищевых продуктов, подконтрольной продукции и других проб биосред и объектов окружающей среды в нормальных условиях и при аварийных ситуациях;- совершенствование практического навыка по подготовке проб к радиоспектрометрическому исследованию;- совершенствование практического навыка оказания доврачебной помощи в симуляционных условиях.Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается в условии лаборатории ФБУЗ «ЦГ и Э по Санкт-Петербургу и Ленинградской области» пройти все этапы контроля поднадзорных объектов от подготовки к отбору проб до анализа полученных результатов и написания санитарно-эпидемиологического заключения. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиоконференцияОнлайн-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |