



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

П Р И К А З

« 11 » 07 2018 г.

№ 1268-О

**Об утверждении Порядка
реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации**

На основании решения ученого совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава
России от 29.06.2018, протокол № 6

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2018 Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приложение № 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе
Артюшкина С.А.

Ректор

С.А. Сайганов



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета ФГБОУ ВО
СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Протокол № 6 от 29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

2018

ПОРЯДОК

реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный
государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

1. Основные положения

1.1 Настоящий порядок определяет порядок и особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России (далее – СЗГМУ имени И.И. Мечникова, университет) для следующих категорий обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам специалитета):

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21.07.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав университета.

1.3 Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:

- программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов в рамках дисциплины «Физическая культура»;

- программы специалитета в объеме не менее 328 академических часов в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура».

1.4 Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» являются:

- формирование физической культуры как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- укрепление физического, психического здоровья студентов средствами физической культуры,

- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к жизни и профессиональной деятельности;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В задачи дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- 2) подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- 3) активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- ориентирами на применение методов и средств познания, обучение и самоконтроль для интеллектуального развития, повышение культурного уровня и профессиональной компетенции, сохранение своего здоровья, нравственное и физическое самосовершенствование;

- основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; знаниями и соблюдением норм здорового образа жизни;

- способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения, способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;

- контролем и самоконтролем, простейшими приёмами самомассажа.

3. Организация учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»

Учебные дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в университете реализуются в следующих формах:

- теоретические, практические, контрольные занятия;

- самостоятельные занятия;

- практические занятия для студентов, имеющих слабую физическую подготовленность, не освоивших практический материал в связи с пропусками занятий по уважительным причинам и состоянием здоровья. Это занятия организуются кафедрой в течение учебного года, в период каникул или различных форм практики.

Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития; самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Практический раздел

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Занятия, направленные на обеспечение необходимой двигательной активности студентов, достижение и поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения в университете, содержат общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения, тесно связанные со специфическими для данной профессии упражнениями, включающие в свое содержание средства общей подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки.

Для обеспечения целенаправленного воздействия на те способности, навыки и функциональные системы, которые имеют определяющее, профессионально важное значение, осуществляется подбор средств из отдельных видов спорта: атлетизм, аэробика, баскетбол, бадминтон, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, мини-футбол, настольный теннис, виды спортивной борьбы и другие востребованные виды спорта.

В содержание практических занятий всех отделений включается также материал по профессионально-прикладной физической подготовке, который определяется применительно к профилирующим специальностям.

В спортивных секциях обучающиеся повышают свое спортивное мастерство, готовятся к выполнению разрядных норм и требований в избранном виде спорта и к участию в спортивных соревнованиях, как внутри учебного заведения, так и в проводимых вышестоящими спортивными организациями между вузами.

Контрольный раздел направлен на дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Самостоятельные занятия по физической культуре. В процессе самостоятельных занятий учащиеся совершенствуют физические качества и двигательные навыки, закрепляют теоретический и практический материал по предмету, готовятся к сдаче контрольных нормативов и ГТО. Содержание самостоятельных занятий разрабатывается с учетом физической подготовленности конкретного учащегося, а их эффективность проверяется преподавателем на занятиях физической культуры. На самостоятельные занятия может отводиться до 50 академических часов в рамках дисциплины Физическая культура и спорт.

Распределение студентов по учебным группам и отделениям

Отделения организуются в начале учебного года на основании данных изучения интересов студентов, анализа состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности и спортивной квалификации.

По результатам профилактического медицинского осмотра и определения уровня физического здоровья студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине Физическая культура и спорт не допускаются.

Для освоения практического раздела учебной программы по дисциплине «Прикладная физическая культура» студенты распределяются в отделения: основное, специальное и спортивное.

В основное учебное отделение зачисляются студенты, которые по результатам медицинского осмотра определены в основную и подготовительную медицинские группы. Учебные группы на учебных занятиях по физической культуре комплектуются с учетом физической подготовленности. Для студентов, отнесенных к основной и подготовительной

медицинским группам, имеющих хорошую физическую подготовленность, спортивный разряд, допускается организация и проведение учебных занятий на основе одного из видов спорта или систем физических упражнений.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, зачисляются в специальное учебное отделение для освоения доступных им разделов учебной программы.

Студенты, имеющие инвалидность, которые также входят в специальную медицинскую группу, занимаются по индивидуальной программе лечебной физической культурой, назначенной врачом по спортивной медицине или преподавателем специальной медицинской группы.

В спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие спортивную квалификацию или имеющие хорошую общую физическую и достаточную спортивную подготовку, а также перспективные студенты-спортсмены в избранном виде спорта. Студенты спортивного отделения выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения, и в те же сроки. Отдельные студенты спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть решением кафедры физической культуры переведены на индивидуальный график занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура» избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

4. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Порядок освоения дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов лечебной физической культуры, здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы по адаптивному физическому воспитанию, как правило, не менее

двух раз в неделю. Они реализуются в форме: лекций, практических и методических занятий по физической культуре, а также предусмотрено проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников. Осуществляется адаптивное физическое воспитание для студентов с отклонениями в состоянии здоровья в специальной-медицинской группе. Занятия по адаптивной физической культуре проводятся в спортивном зале, бассейне и на стадионе.

Форма итогового контроля определяется по усмотрению преподавателя и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» с применением дистанционных образовательных технологий

5.1 Освоение дисциплины «Физическая культура» в системе дистанционного образования реализуется посредством: педагогического общения преподавателя с обучающимся в аудитории с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств связи; самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами, представленными в электронной образовательной среде СЗГМУ имени И.И. Мечникова.

5.2 Оценивание успеваемости обучающихся осуществляется на основе фонда оценочных средств.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия ученым советом СЗГМУ имени И.И. Мечникова и утверждения ректором СЗГМУ имени И.И. Мечникова.

6.2. Изменения и дополнения в Порядок вносятся ученым советом СЗГМУ имени И.И. Мечникова.