



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.50 физиотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Обучающий симуляционный курс
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: Кирьянова В.В., заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, д.м.н., профессор, Горбачева К.В., доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации, к.м.н.

Рецензент: Сулова Г.А., заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.;

Дидур М.Д., заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПОСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«5» июня 2017 г. протокол № 20

Заведующий кафедрой, проф. _____ **/Кирьянова В. В./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «30» августа 2017 г.

Заведующий ООСП _____ **/Михайлова О.А./**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«13» июня 2017 г. Протокол № 4

Председатель, проф. _____ **/Разнатовский К.И./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 4	
4.	Формы проведения практики	4
5.	Время и место проведения практики.....	4
6.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
7.	Структура и содержание практики	6
8.	Формы отчетности и аттестации по практике	7
9.	Фонд оценочных средств.....	7
9.1.	Критерии оценки	7
9.2.	Оценочные средства.....	8
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
11.	Материально-техническое обеспечение	13
12.	Методические рекомендации по прохождению практики	14

1. Цели практики

Приобретение профессиональных компетенций (умений и специальных навыков) и их отработка на симуляторах, необходимых для самостоятельной работы врача физиотерапевта.

2. Задачи практики

Овладеть практическими умениями и навыками проведения расширенной сердечно-легочной реанимации на манекенах по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи.

Овладеть практическими умениями и навыками работе на аппаратах и оформления назначений с использованием различных сценариев.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Физиотерапия, патология.

4. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе в аттестационно-обучающем симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и в помещениях СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 54/2015 от 20 марта 2015г.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	принципы организации программ профилактики и диспансеризации	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение	методикой определения влияния факторов

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта	качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача физиотерапевта
2.	ПК2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организацию лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	методикой оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
3.	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

					связанных со здоровьем
4.	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями	Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения	владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями
5.	ПК 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности патологии у пострадавших в ЧС	оказание экстренной неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи	практическими навыками по оказанию экстренной медицинской помощи

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	36	Отработка практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях.	20
1.1	Сердечно-легочная реанимация	6	Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения	5
1.2	Восстановление проходимости дыхательных путей	6	Восстановление проходимости дыхательных путей	3
1.3	Искусственная вентиляция легких	6	Проведение искусственной вентиляции легких простейшими способами	5
1.4	Непрямой массаж сердца у взрослых	6	Проведение непрямого массажа сердца	2
1.5	Непрямой массаж сердца у детей	6	Осуществление СЛР у детей	2
1.6	Электрическая дефибриляция	6	Выполнение электрической дефибриляции	3
2	Организация работы физиотерапевтического отделения	72	Отработка практических навыков по работе с аппаратами и оформлению назначений с использованием различных сценариев.	100

2.1	Работа с аппаратами	36	Отработка практических навыков по работе с аппаратами с использованием различных сценариев.	50
2.2	Оформление назначений	4	Отработка практических навыков по оформлению назначений с использованием различных сценариев.	50

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:
дневник практики

Форма аттестации:
промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования и тестового контроля.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		типов формулируемых вопросов.

9.2 Оценочные средства

Тестовые задания :

В	1	Гидрофильные прокладки для проведения электрофореза изготавливают из материала:
О	А	фланели
О	Б	шелка
О	В	органзы
О	Г	шерсти
В	2	К приспособлениям, используемым для подведения процедур гальванизации, относятся:
О	А	электроды
О	Б	излучатели
О	В	конденсаторные пластины
О	Г	индукторы
В	3	Аппарат Поток-1 изготовлен по классу защиты::
О	А	II
О	Б	OI
О	В	I
О	Г	III
В	4	для воздействия током Дарсонваля применяют :
О	А	один электрод
О	Б	два электрода
О	В	соленоид
О	Г	излучатель
В	5	зазор при магнитотерапии:
О	А	без зазора
О	Б	с воздушным зазором 15 мм
О	В	с воздушным зазором 20 мм
О	Г	с воздушным зазором 30 мм
В	6	для подведения магнитного моля к поверхности воздействия применяют
О	А	индуктор
О	Б	свинцовый электрод
О	В	конденсаторные пластины
О	Г	излучатель
В	7	для воздействия полем ультравысокой частоты используют
О	А	конденсаторные пластины
О	Б	электрод

О	В	индуктор-кабель
О	Г	излучатель
В	8	в прописи назначения для правильной процедуры магнитотерапии должны быть указаны все перечисленные параметры, кроме:
О	А	мощности поля
О	Б	времени воздействия
О	В	магнитной индукции
О	Г	формы индуктора
В	9	согласно требованиям толщина гидрофильной прокладки в электроде должна составлять:
О	А	1,1-1,5 см
О	Б	1,6-2 см
О	В	2,1-3 см
О	Г	3,1-4 см
В	10	физической единицей измерения ультразвуковой энергии является:
О	А	Ватт
О	Б	ампер
О	В	микрон
О	Г	герц
В	11	Критерием эффективности проводимой искусственной вентиляции легких является:
О	А	видимое раздувание грудной клетки при проведении ивл;
О	Б	бледность кожных покровов;
О	В	повышение температуры тела пострадавшего.
О	Г	появление пульса на сонной артерии
В	12	Показание к прекращению реанимации:
О	А	появление признаков биологической смерти;
О	Б	отсутствие пульса;
О	В	отсутствие самостоятельного дыхания;
О	Г	зрачки широкие, не реагирующие на свет;

Контрольные вопросы:

1. Методика гальванизации
2. Методика дидинамотерапии
3. Методика амплипульстерапии
4. Методика УВЧ-терапии
5. Методика магнитотерапии
6. Оформление назначения гальванизации
7. Оформление назначения общего УФО
8. Оформление назначения дарсонвализации

9. Оформление назначения УЗТ

10. Оформление назначения ванны.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов.	В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко	М.: Медицина, 2003.	14	1
2.	Физиотерапия и курортология. 1-й том	Под ред. В.М. Боголюбова. –	М.: Бином, 2012 – 407 с.	3	
3.	Физиотерапия и курортология. 2-й том	Под ред. В.М. Боголюбова.	М.: Бином, 2012 – 311 с.	3	
4.	Физиотерапия и курортология. 3-й том	Под ред. В.М. Боголюбова.	М.: Бином, 2012 – 311с.	3	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие	А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. –31с.	4	1
2.	Электроимпульсная терапия: учебное пособие.			153	8

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы:

Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Елифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта: учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 88 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие для врачей /А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, В.В. Чернышев, Ю.В. Козлов, В.Л. Абдурахманов-Павлов. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. – 163 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. – 143 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в комплексном лечении и реабилитации пациенток с хроническим эндометритом: учебное пособие / Ю.В. Ковалева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 60 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
31.08.50	Физиотерапия	Обучающий симуляционный курс	симуляционный центр г.СПб, Пискаревский пр., д.47, пав. 26, каб 6	Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)	Помещение частично приспособлено
			симуляционный центр г.СПб, Пискаревский пр., д.47, пав. 26, каб 10	Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO"	Помещение частично приспособлено
			Помещения СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 54/2015 от 20 марта 2015г.	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			<i>Помещение для самостоятельной работы</i> Пискаревский проспект 47, 29 павильон, 2 этаж	компьютеры (40) с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Помещения частично приспособлены

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.50**

«Физиотерапия», утвержденного в 2014, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных работой на аппаратах и оформлением назначений в работе врача физиотерапевта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (стационар)
(Блок 2. Практики. Базовая часть)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.50 физиотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика (стационар)
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	32
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1152

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: Кирьянова В.В., заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, д.м.н., профессор, Горбачева К.В., доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации, к.м.н.

Рецензент: Сулова Г.А., заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.;

Дидур М.Д., заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПОСПБГМУ им. акад. И. П. Павлова, д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«5» июня 2017 г. протокол № 20

Заведующий кафедрой, проф. _____ **/Кирьянова В. В./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «30» августа 2017 г.

Заведующий ООСП _____ **/Михайлова О.А./**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«13» июня 2017 г. Протокол № 4

Председатель, проф. _____ **/Разнатовский К.И./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цели практики</u>	4
2. <u>Задачи практики</u>	4
3. <u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
4. <u>Формы проведения практики</u>	4
5. <u>Время и место проведения практики</u>	4
6. <u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	4
7. <u>Структура и содержание практики</u>	7
8. <u>Формы отчетности и аттестации по практике</u>	8
9. <u>Фонд оценочных средств</u>	8
9.1. <u>Критерии оценки</u>	8
9.2. <u>Оценочные средства</u>	9
10. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	9
11. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	103
12. <u>Методические рекомендации по прохождению практики</u>	14

Цели практики

закрепление теоретических знаний по физиотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики

1. Овладеть навыками работы на физиотерапевтических аппаратах.
2. Овладеть техниками и методиками проведения физиотерапевтических процедур.
3. Изучить документацию физиотерапевтического отделения.
4. Овладеть навыками назначения физиотерапевтического лечения больным различного профиля.
5. Овладеть навыками оформлений назначений по форме 044/у

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГСО ВО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами физиотерапия и реанимация: теоретические основы физиотерапии и курортной терапии, водолечение, лечение теплом и холодом, электролечение, светолечение, лечение механическими воздействиями, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля, лечение физическими факторами детей и подростков, физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля, методы физиотерапии в косметологии, квантовая медицина, расширенная сердечно-легочная реанимация.

Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 1,2,3,4 семестре
Базы практики: Физиотерапевтическое отделение, Пискаревский пр. д. 47, 12А пав;
СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»; СПбГБУЗ «Николаевская больница».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции	Результаты практики
-------	-------------	---------------------

	Ко д	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача физиотерапевта
2.	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организацию лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	методикой оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
3.	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Принципы определения у пациентов патологических состояний,	Уметь определять у пациентов патологических состояний, симптомов,	Владеть методикой определению у пациентов патологических

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями	Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения	владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями
5.	ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Квалификационные требования к врачу по физиотерапии, его права и обязанности; общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии;	организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по физиотерапии	техникой проведения физиотерапии по нозологиям
6.	ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	структуру стационарных медицинских организаций; организацию физиотерапевтического отделения в учреждениях здравоохранения; принципы	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного

		организациях и их структурных подразделениях	организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья;	подразделений в соответствии с действующим законодательством;	подразделения
7.	ПК 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;	методами оценки качества медицинской помощи

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Работа с аппаратами, самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур под контролем среднего медицинского персонала и врача-физиотерапевта.	384	Изучение устройства основных физиотерапевтических аппаратов, принципов работы с ними, отпуск физиотерапевтических процедур пациентам	1600
2	Изучение и оформление учетно-отчетной документации	384	Оформление назначений в истории болезни. Оформление назначений по форме 044/у	1600
3	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом кабинета	384	Сбор анамнеза, изучение истории болезни, осмотр пациента, назначение процедур физиотерапии	1600

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Фонд оценочных средств

9.1.Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2.Оценочные средства

Примерные вопросы для беседы с обучающимся:

1. Имеющиеся в настоящее время аппараты для гальванизации и лекарственного электрофореза, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
2. Имеющиеся в настоящее время аппараты для диадинамотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
3. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии синусоидальными модулированными токами, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
4. Имеющиеся в настоящее время аппараты для микроволновой терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
5. Имеющиеся в настоящее время аппараты для магнитотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
6. Имеющиеся в настоящее время аппараты для интерференцтерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.

7. Имеющиеся в настоящее время аппараты для электродиагностики и электростимуляции, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
8. Имеющиеся в настоящее время аппараты для дарсонвализации, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
9. Имеющиеся в настоящее время аппараты для индуктотермии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
10. Имеющиеся в настоящее время аппараты для УВЧ-терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
11. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии монохроматическим когерентным излучением, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
12. Методы физиотерапии, показанные при острой стадии болевого процесса.
13. Методы физиотерапии, показанные с противоотечной целью.
14. Методы физиотерапии, показанные для стимуляции репарации.
15. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с нейродермитом.
16. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с обострением псориаза.
17. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым тонзиллитом.
18. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым катаральным бронхитом.
19. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с перелом костей в стадии консолидации.
20. Противопоказания для применения методов физиотерапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Боголюбов В.М. Общая физиотерапия.	В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко	М.; СПб.: СЛП2003. – 430 с..	14	1
	Аэрозольтерапия: учеб. пособие.	Чернышев А.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.	148	1
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие.	Шиман А.Г., Шоферова С.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.	153	1
	Электроимпульсная терапия: учеб. пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.	5	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			— 32 с.		
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 1.	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 416 с.	2	1
	Медицинская реабилитация : руководство в трех томах Том 2. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.	2	1
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 3. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 368 с.	2	1
	Общая физиотерапия: учебник 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.	6	1
	Физиотерапия и курортология. 1-й том	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 407 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 2-й том / . –	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 311 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 3-й том	Под ред. В.М. Боголюбова.	М.: Бином, 2012 – 311с.	3	1

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание.	Шоферова С.Д., Хандожко И.В.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.	4	1
	Низкочастотная электротерапия: учебное пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М.И.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2014.-31 с.	5	1
	Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. –	6	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			366 с.		
	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография	Щербук Ю.А. , Захаров В.И. , Щербук А.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.	500	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы:

Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта: учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 88 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие для врачей /А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, В.В. Чернышев, Ю.В. Козлов, В.Л. Абдурахманов-Павлов. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. – 163 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. – 143 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в комплексном лечении и реабилитации пациенток с хроническим эндометритом: учебное пособие / Ю.В. Ковалева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 60 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Материально-техническое обеспечение

Код специальности,	Наименование специально	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений* и	Оснащенность специальных помещений и	Приспособленность помещений

направления подготовки	специальности, направления подготовки	(модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
31.08.50	Физиотерапия	Производственная (клиническая) практика (стационар)- базовая часть	Помещения для осуществления практической подготовки – Физиотерапевтическое отделение, Пискаревский пр. д. 47, 12А пав	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			б. Помещения СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 54/2015-ОПП от 20 марта 2015г.	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			Помещения СПбГБУЗ «Николаевская больница» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 45/2015-ОПП от 21 января 2015г.	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			<i>Помещение для самостоятельной работы</i> Пискаревский проспект 47, 29 павильон, 2 этаж	компьютеры (40) с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Помещения частично приспособлены

Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденного в 2014, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных работой на аппаратах и оформлением назначений в работе врача физиотерапевта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)
(Блок 2. Практики. Базовая часть)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.50 физиотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика (поликлиника)
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	31
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1116

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: Кирьянова В.В., заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, д.м.н., профессор, Горбачева К.В., доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации, к.м.н.

Рецензент: Сулова Г.А., заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.;

Дидур М.Д., заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПОПСПБГМУ им. акад. И. П. Павлова, д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

«5» июня 2017 г. протокол № 20

Заведующий кафедрой, проф. _____ **/Кирьянова В. В./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «30» августа 2017 г.

Заведующий ООСП _____ **/Михайлова О.А./**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«13» июня 2017 г. Протокол № 4

Председатель, проф. _____ **/Разнатовский К.И./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цели практики</u>	4
2. <u>Задачи практики</u>	4
3. <u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
4. <u>Формы проведения практики</u>	4
5. <u>Время и место проведения практики</u>	4
6. <u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	4
7. <u>Структура и содержание практики</u>	8
8. <u>Формы отчетности и аттестации по практике</u>	8
9. <u>Фонд оценочных средств</u>	8
9.1. <u>Критерии оценки</u>	8
9.2. <u>Оценочные средства</u>	9
10. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	10
11. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	13
12. <u>Методические рекомендации по прохождению практики</u>	14

Цели практики

закрепление теоретических знаний по физиотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики

7. Овладеть навыками работы на физиотерапевтических аппаратах.
8. Овладеть техниками и методиками проведения физиотерапевтических процедур.
9. Изучить документацию физиотерапевтического отделения.
10. Овладеть навыками назначения физиотерапевтического лечения больным различного профиля.
11. Овладеть навыками оформлений назначений по форме 044/у

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГСО ВО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами физиотерапия и реанимация: теоретические основы физиотерапии и курортной терапии, водолечение, лечение теплом и холодом, электролечение, светолечение, лечение механическими воздействиями, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля, лечение физическими факторами детей и подростков, физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля, методы физиотерапии в косметологии, квантовая медицина, расширенная сердечно-легочная реанимация.

Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 1,2,3,4 семестре
Базы практики: СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 44»

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть

8.	ПК1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача физиотерапевта
9.	ПК2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	методикой оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
10.	ПК5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Принципы определения у пациентов патологических состояний,	определять у пациентов патологических состояний, симптомов,	методикой определения у пациентов патологических состояний,

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
11.	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями	Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения	владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями
12.	ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Квалификационные требования к врачу по физиотерапии, его права и обязанности; общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии;	организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по физиотерапии	техникой проведения физиотерапии по нозологиям
13.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	Уметь составлять программы, направленные на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

		здоровья окружающих ;	окружающих	здоровья и здоровья окружающих	окружающих
14.	ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций; организацию физиотерапевтического отделения в учреждениях здравоохранения; принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья;	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения
15.	ПК 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;	методами оценки качества медицинской помощи

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Работа с аппаратами, самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур под контролем среднего медицинского персонала и врача-физиотерапевта.	372	Изучение устройства основных физиотерапевтических аппаратов, принципов работы с ними, отпуск физиотерапевтических процедур пациентам	1550
2	Изучение и	372	Оформление назначений в истории	1550

	оформление учетно-отчетной документации		болезни. Оформление назначений по форме 044/у	
3	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом кабинета	372	Сбор анамнеза, изучение истории болезни, осмотр пациента, назначение процедур физиотерапии	1550

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Примерные вопросы для беседы с обучающимся:

21. Имеющиеся в настоящее время аппараты для гальванизации и лекарственного электрофореза, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
22. Имеющиеся в настоящее время аппараты для дидинамотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
23. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии синусоидальными модулированными токами, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
24. Имеющиеся в настоящее время аппараты для микроволновой терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
25. Имеющиеся в настоящее время аппараты для магнитотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
26. Имеющиеся в настоящее время аппараты для интерференцтерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
27. Имеющиеся в настоящее время аппараты для электродиагностики и электростимуляции, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
28. Имеющиеся в настоящее время аппараты для дарсонвализации, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
29. Имеющиеся в настоящее время аппараты для индуктотермии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
30. Имеющиеся в настоящее время аппараты для УВЧ-терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
31. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии монохроматическим когерентным излучением, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
32. Методы физиотерапии, показанные при острой стадии болевого процесса.
33. Методы физиотерапии, показанные с противоотечной целью.
34. Методы физиотерапии, показанные для стимуляции репарации.
35. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с нейродермитом.
36. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с обострением псориаза.
37. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым тонзиллитом.
38. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым катаральным бронхитом.
39. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с переломом костей в стадии консолидации.
40. Противопоказания для применения методов физиотерапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Боголюбов В.М. Общая физиотерапия.	В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко	М.; СПб.: СЛП2003. – 430 с..	14	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Аэрозольтерапия: учеб. пособие.	Чернышев А.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.	148	1
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие.	Шиман А.Г., Шоферова С.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.	153	1
	Электроимпульсная терапия: учеб. пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.	5	1
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 1.	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 416 с.	2	1
	Медицинская реабилитация : руководство в трех томах Том 2. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.	2	1
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 3. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 368 с.	2	1
	Общая физиотерапия: учебник 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.	6	1
	Физиотерапия и курортология. 1-й том	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 407 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 2-й том / . –	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 311 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 3-й том	Под ред. В.М. Боголюбова.	М.: Бином, 2012 – 311с.	3	1

Дополнительная литература:

№	Название	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	----------	-----------	------------	--------------------

п/п			издания	в библиотеке	на кафедре
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание.	Шоферова С.Д., Хандожко И.В.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.	4	1
	Низкочастотная электротерапия: учебное пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М.И.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2014.-31 с.	5	1
	Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.	6	1
	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография	Щербук Ю.А. , Захаров В.И. , Щербук А.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.	500	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы:

Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода *candida*: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта: учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 88 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие для врачей /А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, В.В. Чернышев, Ю.В. Козлов, В.Л. Абдурахманов-Павлов. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. – 163 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. – 143 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в комплексном лечении и реабилитации пациенток с хроническим эндометритом: учебное пособие / Ю.В. Ковалева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 60 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Электрoимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Материально-техническое обеспечение

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья
31.08.50	Физиотерапия	Производственная (клиническая) практика (поликлиника)-базовая часть	Помещения СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 44» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 110/2016-ОПП от 26 апреля 2016г	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			<i>Помещение для самостоятельной работы</i> Пискаревский проспект 47, 29 павильон, 2 этаж	компьютеры (40) с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Помещение частично приспособлено

Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденного в 2014, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных работой на аппаратах и оформлением назначений в работе врача физиотерапевта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____/ А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (стационар)
(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.50 физиотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика (стационар)-вариативная часть
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: Кирьянова В.В., заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, д.м.н., профессор, Горбачева К.В., доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации, к.м.н.

Рецензент: Сулова Г.А., заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.;

Дидур М.Д., заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПОСПБГМУ им. акад. И. П. Павлова, д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«5» июня 2017 г. протокол № 20

Заведующий кафедрой, проф. _____ **/Кирьянова В. В./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «30» августа 2017 г.

Заведующий ООСП _____ **/Михайлова О.А./**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«13» июня 2017 г. Протокол № 4

Председатель, проф. _____ **/Разнатовский К.И./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цели практики</u>	4
2. <u>Задачи практики</u>	4
3. <u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
4. <u>Формы проведения практики</u>	4
5. <u>Время и место проведения практики</u>	4
6. <u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	4
7. <u>Структура и содержание практики</u>	8
8. <u>Формы отчетности и аттестации по практике</u>	8
9. <u>Фонд оценочных средств</u>	8
9.1. <u>Критерии оценки</u>	8
9.2. <u>Оценочные средства</u>	8
10. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	9
11. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	13
12. <u>Методические рекомендации по прохождению практики</u>	14

Цели практики

закрепление теоретических знаний по физиотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики

12. Овладеть навыками работы на физиотерапевтических аппаратах.
13. Овладеть техниками и методиками проведения физиотерапевтических процедур.
14. Изучить документацию физиотерапевтического отделения.
15. Овладеть навыками назначения физиотерапевтического лечения больным различного профиля.
16. Овладеть навыками оформлений назначений по форме 044/у

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ФГСО ВО по специальности 31.08.50 «физиотерапия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами физиотерапия и реанимация: теоретические основы физиотерапии и курортной терапии, водолечение, лечение теплом и холодом, электролечение, светолечение, лечение механическими воздействиями, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля, лечение физическими факторами детей и подростков, физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля, методы физиотерапии в косметологии, квантовая медицина, расширенная сердечно-легочная реанимация.

Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 4 семестре

Базы практики: Физиотерапевтическое отделение, Пискаревский пр. д. 47, 12А пав; СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»; СПбГБУЗ «Николаевская больница».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции	Результаты практики
-------	-------------	---------------------

	Ко д	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
16. 1	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача физиотерапевта
17.	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организацию лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	методикой оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
18.	ПК 5	готовность к определению	Принципы определения у	определять у пациентов	методикой определения у

		у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
19.	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями	Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения	владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями
20.	ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Квалификационные требования к врачу по физиотерапии, его права и обязанности; общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии;	организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по физиотерапии	техникой проведения физиотерапии по нозологиям
21.	ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	структуру стационарных медицинских организаций; организацию физиотерапевтического в отделения в	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской

		граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	учреждениях здравоохранения; принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья;	организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;	организации, структурного подразделения
22.	ПК 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;	методами оценки качества медицинской помощи

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Работа с аппаратами, самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур под контролем среднего медицинского персонала и врача-физиотерапевта.	36	Изучение устройства основных физиотерапевтических аппаратов, принципов работы с ними, отпуск физиотерапевтических процедур пациентам	150
2	Изучение и оформление учетно-отчетной документации	36	Оформление назначений в истории болезни. Оформление назначений по форме 044/у	150
3	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом кабинета	36	Сбор анамнеза, изучение истории болезни, осмотр пациента, назначение процедур физиотерапии	150

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Примерные вопросы для беседы с обучающимся:

41. Имеющиеся в настоящее время аппараты для гальванизации и лекарственного электрофореза, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
42. Имеющиеся в настоящее время аппараты для дидинамотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
43. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии синусоидальными модулированными токами, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.

44. Имеющиеся в настоящее время аппараты для микроволновой терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
45. Имеющиеся в настоящее время аппараты для магнитотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
46. Имеющиеся в настоящее время аппараты для интерференцтерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
47. Имеющиеся в настоящее время аппараты для электродиагностики и электростимуляции, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
48. Имеющиеся в настоящее время аппараты для дарсонвализации, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
49. Имеющиеся в настоящее время аппараты для индуктотермии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
50. Имеющиеся в настоящее время аппараты для УВЧ-терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
51. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии монохроматическим когерентным излучением, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
52. Методы физиотерапии, показанные при острой стадии болевого процесса.
53. Методы физиотерапии, показанные с противоотечной целью.
54. Методы физиотерапии, показанные для стимуляции репарации.
55. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с нейродермитом.
56. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с обострением псориаза.
57. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым тонзиллитом.
58. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым катаральным бронхитом.
59. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с переломом костей в стадии консолидации.
60. Противопоказания для применения методов физиотерапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Боголюбов В.М. Общая физиотерапия.	В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко	М.; СПб.: СЛП2003. – 430 с..	14	1
	Аэрозольтерапия: учеб. пособие.	Чернышев А.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.	148	1
	Гальванизация. Лекарственный	Шиман А.Г., Шоферова С.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ	153	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	электрофорез: учеб. пособие.		им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.		
	Электроимпульсная терапия: учеб. пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.	5	1
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 1.	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 416 с.	2	1
	Медицинская реабилитация : руководство в трех томах Том 2. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.	2	1
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 3. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 368 с.	2	1
	Общая физиотерапия: учебник 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.	6	1
	Физиотерапия и курортология. 1-й том	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 407 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 2-й том / . –	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 311 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 3-й том	Под ред. В.М. Боголюбова.	М.: Бином, 2012 – 311с.	3	1

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание.	Шоферова С.Д., Хандожко И.В.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.	4	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Низкочастотная электротерапия: учебное пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М.И.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2014.-31 с.	5	1
	Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.	6	1
	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография	Щербук Ю.А. , Захаров В.И. , Щербук А.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.	500	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы:

Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта: учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 88 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, В.В. Чернышев, Ю.В. Козлов, В.Л. Абдурахманов-Павлов. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. – 163 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. – 143 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в комплексном лечении и реабилитации пациенток с хроническим эндометритом: учебное пособие / Ю.В. Ковалева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 60 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Материально-техническое обеспечение

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья
31.08.50	Физиотерапия	Производственная (клиническая) практика (стационар)-вариативная часть	Помещения для осуществления практической подготовки – Физиотерапевтическое отделение, Пискаревский пр. д. 47, 12А пав	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			17. Помещение СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 54/2015-ОПП от 20 марта 2015г.	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			Помещения СПбГБУЗ «Николаевская больница» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 45/2015-ОПП от 21 января 2015г.	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены
			<i>Помещение для самостоятельной работы</i> Пискаревский проспект 47, 29 павильон, 2 этаж	компьютеры (40) с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Помещения частично приспособлены

Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденного в 2014, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных работой на аппаратах и оформлением назначений в работе врача физиотерапевта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

экз. № _____

И.о. проректора по учебной работе, науке и
инновационной деятельности

_____ / А.В. Силин/
«31» августа 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)
(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.50 физиотерапия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика (поликлиника)
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ», утвержденного в 2014 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики: Кирьянова В.В., заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, д.м.н., профессор, Горбачева К.В., доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации, к.м.н.

Рецензент: Сулова Г.А., заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.;

Дидур М.Д., заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПОПСПБГМУ им. акад. И. П. Павлова, д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

«5» июня 2017 г. протокол № 20

Заведующий кафедрой, проф. _____ **/Кирьянова В. В./**
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «30» августа 2017 г.

Заведующий ООСП _____ **/Михайлова О.А./**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«13» июня 2017 г. Протокол № 4

Председатель, проф. _____ **/Разнатовский К.И./**
(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цели практики</u>	4
2. <u>Задачи практики</u>	4
3. <u>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> ..	4
4. <u>Формы проведения практики</u>	4
5. <u>Время и место проведения практики</u>	4
6. <u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</u>	4
7. <u>Структура и содержание практики</u>	8
8. <u>Формы отчетности и аттестации по практике</u>	8
9. <u>Фонд оценочных средств</u>	8
9.1. <u>Критерии оценки</u>	8
9.2. <u>Оценочные средства</u>	9
10. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u>	10
11. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	13
12. <u>Методические рекомендации по прохождению практики</u>	14

Цели практики

закрепление теоретических знаний по физиотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики

18. Овладеть навыками работы на физиотерапевтических аппаратах.
19. Овладеть техниками и методиками проведения физиотерапевтических процедур.
20. Изучить документацию физиотерапевтического отделения.
21. Овладеть навыками назначения физиотерапевтического лечения больным различного профиля.
22. Овладеть навыками оформлений назначений по форме 044/у

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ФГСО ВО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами физиотерапия и реанимация: теоретические основы физиотерапии и курортной терапии, водолечение, лечение теплом и холодом, электролечение, светолечение, лечение механическими воздействиями, аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля, лечение физическими факторами детей и подростков, физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля, методы физиотерапии в косметологии, квантовая медицина, расширенная сердечно-легочная реанимация.

Формы проведения практики

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 4 семестре
Базы практики: СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 44»

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть

23. 1	ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача физиотерапевта
24.	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	методикой оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
25.	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических	Принципы определения у пациентов патологических	определять у пациентов патологических состояний,	методикой определения у пациентов патологических

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
26.	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями	Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения	владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями
27.	ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Квалификационные требования к врачу по физиотерапии, его права и обязанности; общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии;	организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по физиотерапии	техникой проведения физиотерапии по нозологиям
28.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Уметь составлять программы, направленные на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

		укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ;	своего здоровья и здоровья окружающих	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	своего здоровья и здоровья окружающих
29.	ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций; организацию физиотерапевтического отделения в учреждениях здравоохранения; принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья;	анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения
30.	ПК 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;	методами оценки качества медицинской помощи

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Работа с аппаратами, самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур под контролем среднего медицинского	36	Изучение устройства основных физиотерапевтических аппаратов, принципов работы с ними, отпуск физиотерапевтических процедур пациентам	150

	персонала и врача-физиотерапевта.			
2	Изучение и оформление учетно-отчетной документации	36	Оформление назначений в истории болезни. Оформление назначений по форме 044/у	150
3	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом кабинета	36	Сбор анамнеза, изучение истории болезни, осмотр пациента, назначение процедур физиотерапии	150

Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2.Оценочные средства

Примерные вопросы для беседы с обучающимся:

61. Имеющиеся в настоящее время аппараты для гальванизации и лекарственного электрофореза, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
62. Имеющиеся в настоящее время аппараты для дидинамотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
63. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии синусоидальными модулированными токами, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
64. Имеющиеся в настоящее время аппараты для микроволновой терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
65. Имеющиеся в настоящее время аппараты для магнитотерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
66. Имеющиеся в настоящее время аппараты для интерференцтерапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
67. Имеющиеся в настоящее время аппараты для электродиагностики и электростимуляции, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
68. Имеющиеся в настоящее время аппараты для дарсонвализации, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
69. Имеющиеся в настоящее время аппараты для индуктотермии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
70. Имеющиеся в настоящее время аппараты для УВЧ-терапии, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
71. Имеющиеся в настоящее время аппараты для терапии монохроматическим когерентным излучением, техника работы с ними, порядок санитарной обработки аппаратов и комплектующих.
72. Методы физиотерапии, показанные при острой стадии болевого процесса.
73. Методы физиотерапии, показанные с противоотечной целью.
74. Методы физиотерапии, показанные для стимуляции репарации.
75. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с нейродермитом.
76. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с обострением псориаза.
77. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым тонзиллитом.
78. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с острым катаральным бронхитом.
79. Оформите назначение физиотерапевтического лечения больному с перелом костей в стадии консолидации.
80. Противопоказания для применения методов физиотерапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Боголюбов В.М. Общая	В.М. Боголюбов,	М.; СПб.:	14	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	физиотерапия.	Г.Н. Пономаренко	СЛП2003. – 430 с..		
	Аэрозольтерапия: учеб. пособие.	Чернышев А.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.	148	1
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие.	Шиман А.Г., Шоферова С.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.	153	1
	Электроимпульсная терапия: учеб. пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.	5	1
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 1.	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 416 с.	2	1
	Медицинская реабилитация : руководство в трех томах Том 2. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.	2	1
	Медицинская реабилитация: руководство в трех томах Том 3. –	Под ред. В.М. Боголюбов,	Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 368 с.	2	1
	Общая физиотерапия: учебник 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.	6	1
	Физиотерапия и курортология. 1-й том	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 407 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 2-й том / . –	Под ред. В.М. Боголюбова	М.: Бином, 2012 – 311 с.	3	1
	Физиотерапия и курортология. 3-й том	Под ред. В.М. Боголюбова.	М.: Бином, 2012 – 311с.	3	1

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание.	Шоферова С.Д., Хандожко И.В.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.	4	1
	Низкочастотная электротерапия: учебное пособие.	Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М.И.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2014.-31 с.	5	1
	Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп.	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.	6	1
	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография	Щербук Ю.А. , Захаров В.И. , Щербук А.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.	500	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы:

Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта: учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 88 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия больных с хроническим простатитом: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, В.В. Чернышев, Ю.В. Козлов, В.Л. Абдурахманов-Павлов. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2005. – 163 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. – 143 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в комплексном лечении и реабилитации пациенток с хроническим эндометритом: учебное пособие / Ю.В. Ковалева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 60 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова Методические пособия Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Материально-техническое обеспечение

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья
31.08.50	Физиотерапия	Производственная (клиническая) практика (поликлиника)-вариативная часть	Помещения СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 44» для осуществления практической подготовки в соответствии с договором 110/2016-ОПП от 26 апреля 2016г	Оснащение физиотерапевтического отделения	Помещения частично приспособлены

			<i>Помещение для самостоятельной работы</i> Пискаревский проспект 47, 29 павильон, 2 этаж	компьютеры (40) с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Помещение частично приспособлено
--	--	--	--	--	----------------------------------

Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденного в 2014, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных работой на аппаратах и оформлением назначений в работе врача физиотерапевта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.