

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители программы практики:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, доцент
Бакулина Н.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
Петрова А.И., доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
Баймаков Е.А., к.м.н., ассистент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
Иванова Т.Г., к.м.н., заведующий учебной частью кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
Чиркина Т.М., к.м.н., ассистент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
Некрасова А.С., к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
Полякова В.В., к.м.н., заведующий учебной частью кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
Дудниченко Т.А., к.м.н., заведующий учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова
Гамзатов Х.А., к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии им. И.И. Грекова


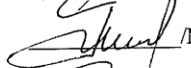

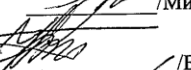
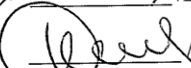


Рецензент: Саблин О.А., заведующий клиническим отделом терапии и профпатологии клиники №1 ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России, заслуженный врач Российской Федерации, врач высшей квалификационной категории, д.м.н., профессор

Петрова Е.А., врач-эпидемиолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская больница № 26», к.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

«13» мая 2019 г.

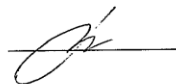
Заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
Заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья
Заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
Заведующий кафедрой коммунальной гигиены
Заведующий кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова
Заведующий кафедрой факультетской хирургии им. И.И. Грекова

 /Лаптева Е.С./
 /Мельцер А.В./
 /Зуева Л.П./
 /Мироненко О.В./
 /Бакулина Н.В./
 /Кахиани Е.И./
 /Земляной В.П./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.

 /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.
«20» апреля 2020 г.
«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.

1. Цель практики

Целью производственной клинической практики является формирование у обучающихся навыков по организации безопасной окружающей среды и оказание первой доврачебной помощи (отработка алгоритмов) в медицинской организации.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая.

Способ проведения – стационарная/выездная.

Формы проведения практики – дискретная (по периодам проведения практик) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-2 УК-1.2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3 УК-1.3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-1 Соблюдает правила техники безопасности.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИД-2 ОПК-2.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-2 ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5.3 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных	ИД-1 ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8.1 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 ОПК-11.1 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-9 ПКО-1.9 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1 ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-3 ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.	ИД-6 ПКО-6.6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-8 ПКО-6.8 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-9 ПКО-6.9 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.
ПКО-7. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-1 ПКО-7.1 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2 ПКО-7.2 Умеет проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-8.2	Знает правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при работе в учреждениях, осуществляющих лечение больных особо опасными инфекциями.	Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам

	<p>Умеет надевать и снимать средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при работе в учреждениях, осуществляющих лечение больных особо опасными инфекциями.</p> <p>Имеет навык правильной эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-3 УК-8.3	<p>Знает правила оказания первой помощи при неотложных состояниях, развившихся у пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического отделений, в родильных домах.</p> <p>Умеет оказывать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях, развившихся у пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического отделений, в родильных домах.</p> <p>Имеет навыки оказания первой помощи больным с гипертоническим кризом, при приступе удушья на фоне приступа бронхиальной астмы и острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке, почечной колике, при болях в сердце, при желудочно-кишечном и носовом кровотечении, некоторых других неотложных состояниях.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-4 УК-8.4	<p>Знает инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, по санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормативам.</p> <p>Умеет своевременно и полностью пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, по санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормативам, а также заполнить соответствующие документы.</p> <p>Имеет навыки работы в стационаре с соблюдением всех правил по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам</p>
ИД-1 ОПК-1.1	<p>Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач); основные типы конфликтов и методы их разрешения; правила и принципы профессионального врачебного поведения, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основы врачебной этики и деонтологии.</p> <p>Умеет охарактеризовать права пациента и врача; формулировать и иллюстрировать деонтологические принципы в профессиональной деятельности; своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации; выстраивать и поддерживать отношения «врач-пациент», «врач-родственники», рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Имеет навык анализировать нарушения этических принципов в профессиональной деятельности; общения с пациентом, его родственниками, а также с коллегами с позиций врачебных этических норм и принципов деонтологии.</p>	<p>Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Эссе</p>
ИД-1 ОПК-2.1	<p>Знает принципы здорового образа жизни, основные этиологические факторы развития заболеваний, предрасполагающие факторы (факторы риска) к развитию наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля; значение факторов среды обитания, наследственности в развитии заболеваний, методы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профилей.</p> <p>Умеет оценивать уровень готовности контингента к восприятию и пониманию предоставляемой информации; выбрать наиболее эффективные методы и средства</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>

	<p>информирования пациентов, их родственников и младшего медицинского персонала в зависимости от индивидуальных особенностей контингента об основных принципах здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического профиля, патологии беременных; планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.</p> <p>Имеет навыки проведения индивидуального и группового информирования населения (диалог, собеседование, консультирование, дискуссия) о здоровом образе жизни, факторах риска развития и прогрессирования наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля, патологии беременных, в зависимости от контингента обучаемых (пациенты, их родственники, младший медицинский персонал); проведения наглядной агитации, в том числе на примере разбора клинических случаев.</p>	
ИД-2 ОПК-2.2	<p>Знает теоретические аспекты здорового образа жизни, этиологии, патогенеза, эпидемиологии и профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля, патологии беременных.</p> <p>Умеет подготовить устные выступления и печатные тексты, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики; убедить слушателей в необходимости владения знаниями основных принципов здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний.</p> <p>Имеет навык применять методы наглядной, вербальной и письменной агитации в санитарно-просветительной и профилактической работе; подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-2 ОПК-4.2	<p>Знает основные существующие подходы к выбору дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических препаратов; способы оценки эффективности дезинфекционных средств.</p> <p>Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических с позиций доказательной медицины.</p> <p>Имеет навык оценки эффективности выбранных дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Реферат</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p>Знает клинические проявления, предрасполагающие факторы, принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического, акушерского профиля; основные методы диагностики заболеваний терапевтического, хирургического и гинекологического профиля, беременных; современные методы физикального, лабораторного, инструментального обследования больных и беременных и их диагностические возможности.</p> <p>Умеет интерпретировать данные, полученные в результате сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведения физикального и лабораторно-инструментального обследования пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля, беременных</p> <p>Имеет навык проведения расспроса больного (с выявлением основных клинических проявлений заболевания, фоновой и сопутствующей патологии, предрасполагающих факторов:</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Реферат</p>

	<p>наследственность, питание, проф. вредности, вредные привычки, эпид. анамнез, др. факторы окружающей среды); проведения физикального обследования больного: общего осмотра, обследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, половой, нервной, эндокринной, иммунной, костно-мышечной и суставов с помощью методов пальпации, перкуссии, аускультации, у больных терапевтического, хирургического и гинекологического профиля, беременных; измерения артериального давления, определения свойств пульса, сатурации кислородом крови и т.п.</p>	
ИД-2 ОПК-5.2	<p>Знает диагностические алгоритмы выявления наиболее распространённых заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологических и акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Умеет назначить необходимый комплекс диагностических мероприятий, под руководством врача профильной специальности, для верификации диагноза у пациентов терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей.</p> <p>Имеет навык постановки предварительного и окончательного диагнозов на основании полученных данных в результате выполненного диагностического алгоритма, а также, под руководством врачей профильной специальности у пациентов терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-3 ОПК-5.3	<p>Знает характерные патологические изменения клинко-лабораторных показателей и функциональных методов исследования, встречающиеся при наиболее распространённых терапевтических, хирургических, гинекологических и акушерских заболеваниях.</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при обследовании пациентов терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей.</p> <p>Имеет навык оценки состояния пациента на основании полученных данных клинко-лабораторной и функциональной диагностики для принятия решения о планируемом объеме медицинской помощи.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-1 ОПК-6.1	<p>Знает состояния с дефицитом самоухода.</p> <p>Умеет определять приоритетные проблемы в уходе.</p> <p>Имеет навык техники выполнения простых сестринских манипуляций; анализа ошибок, осложнений и неожиданных результатов, возникших при технике выполнения сестринских манипуляций.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Эссе</p>
ИД-1 ОПК-8.1	<p>Знает медико-социальную значимость различных факторов среды обитания для здоровья населения; предрасполагающие факторы развития и прогрессирования наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля.</p> <p>Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания, имеющих значение для развития наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля; выделять группы риска развития и прогрессирования наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля;</p> <p>Имеет навыки назначения оптимальных профилактических мероприятий, направленных на минимизацию или устранение факторов риска развития или прогрессирования наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля, на основе полученной информации.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>

ИД-1 ОПК-9.1	<p>Знает современные методы и понятия донозологической диагностики наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля.</p> <p>Умеет применять современные методы донозологической диагностики с целью выявления факторов риска развития наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического, акушерского профилей до начала их формирования; с учетом полученных данных определить спектр необходимых профилактических мероприятий для предотвращения развития заболевания.</p> <p>Имеет навыки оценки функциональных состояний, предшествующих развитию наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля.</p>	<p>Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам</p>
ИД-1 ОПК-11.1	<p>Знает нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию терапевтических, хирургических, гинекологических отделений стационаров и родильных домов.</p> <p>Умеет работать с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией медицинских учреждений</p> <p>Имеет навыки оценки соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в терапевтических, хирургических, гинекологических отделениях стационаров и родильных домах, согласно имеющейся нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Реферат</p>
ИД-9 ПКО-1.9	<p>Знает теоретические аспекты этиологии, патогенеза, эпидемиологии инфекционных заболеваний, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; алгоритм профилактических мероприятий по препятствию распространения и заражения данными заболеваниями.</p> <p>Умеет назначить комплекс профилактических мероприятий по предотвращению распространения и заражения инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Имеет навыки выполнения алгоритма осуществления мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-1 ПКО-5.1	<p>Знает теоретические аспекты здорового образа жизни, вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля.</p> <p>Умеет назначить и провести оценку эффективности рекомендованных профилактических мероприятий у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля.</p> <p>Имеет навык алгоритма проведения гигиенического воспитания пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического и акушерского профиля</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-3 ПКО-5.3	<p>Знает теоретические аспекты здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний среди декретированных групп</p> <p>Умеет осуществлять качественную выборку и анализ имеющихся научных данных по вопросам гигиенического воспитания декретированных групп, а также выбирать наиболее эффективный способ доведения до сведения данной категории населения подготовленной информации</p> <p>Имеет навык подготовки материалов для проведения гигиенического воспитания и обучения декретированных групп населения</p>	<p>Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам</p>

ИД-6 ПКО-6.6	<p>Знает принципы составления программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; классификацию медицинских отходов, методы, используемые при утилизации медицинских отходов в медицинских организациях.</p> <p>Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлять контроль утилизации медицинских отходов.</p> <p>Имеет навык составления программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; организации мероприятий по утилизации медицинских отходов.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Эссе</p>
ИД-8 ПКО-6.8	<p>Знает приоритетные проблемы и риски здоровью медицинского персонала; меры профилактики заражений персонала при выполнении медицинских манипуляций, алгоритм применения средств индивидуальной защиты персонала; алгоритм действий при возникновении производственной травмы.</p> <p>Умеет проводить комплекс мероприятий с целью профилактики инфекций среди медицинского персонала; осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>Имеет навык применения методов контроля комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам</p>
ИД-9 ПКО-6.9	<p>Знает спектр антисептических препаратов, используемых для гигиенической антисептики рук; показания и способы гигиены рук медицинского персонала, средства, используемые для гигиены рук, технику гигиенической обработки рук.</p> <p>Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>Имеет навык контроля качества обработки рук.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания</p>
ИД-1 ПКО-7.1	<p>Знает о влиянии физических, химических, биологических, поведенческих факторах риска на организм человека.</p> <p>Умеет выявлять факторы риска, связанные с окружающей средой или поведением человека и предлагать методы коррекции.</p> <p>Имеет навык применения алгоритма проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Дневник практики, Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
ИД-2 ПКО-7.2	<p>Знает современные методы выявления факторов риска, методы изучения состояния здоровья</p> <p>Умеет взаимодействовать с коллегами, пациентами по вопросам профилактики заболеваний, проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование.</p> <p>Имеет навык проведения индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования и группового профилактического консультирования.</p>	<p>Отчет о практике Дневник практики Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению. В соответствии с учебным планом практика проводится в 2, 4, 6, 8 семестрах.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		2	4	6	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	432	144	140	72	74
Аудиторная работа:	430	144	140	72	72
Практические занятия (ПЗ)	430	144	140	72	72
Самостоятельная работа:	216	70	70	36	40
в период прохождения практики	212	70	70	36	36
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	648	214	210	108	116
зачетных единиц	18	6	6	3	3

6. Содержание практики

Типы задач профессиональной деятельности/трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Профилактический/ Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Безопасная больничная среда	Потребность в безопасности: безопасная больничная среда. ВБИ и ее профилактика. Личная гигиена персонала.
Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	Потребность в личной гигиене Независимые сестринские вмешательства. Участие медсестры в лечебно-диагностических мероприятиях. Применение правильной биомеханики в профессиональной деятельности. Проведение стандартных операционных процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм по личной гигиене).
	Основы здорового образа жизни	Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан.
	Госпитальная эпидемиология	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических медицинских организациях. Гигиена рук медицинского персонала.
	Больничная гигиена	Генеральная уборка. Требования к генеральной уборке. Сбор, хранение, утилизация и обеззараживание медицинских отходов.
	Терапия Акушерство и гинекология Хирургия	Изучение санитарно-гигиенический и дезинфекционный режимы в стационаре, правила асептики и антисептики.

		<p>Проведение базовой оценки санитарно-гигиенического состояния терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических отделений,</p> <p>использование нормативных документов.</p> <p>Изучение порядка проведения текущего санитарного надзора в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Сопоставление соответствия хирургических, терапевтических, акушерско-гинекологических отделений существующим нормам санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Освоение практических навыков по санитарно-просветительной работе.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре.</p> <p>Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Усовершенствование навыков профессионального моделирования клинической картины заболевания, обоснования предварительного и окончательного диагноза.</p> <p>Усовершенствование умений на основании полученной информации верификации диагноза, установление связи между предрасполагающими факторами, факторами риска и развитием заболевания.</p> <p>Усовершенствование умений обосновывать выбранную тактику ведения больного (плана обследования, интерпретации его результатов и назначенного лечения).</p> <p>Закрепление полученных теоретических знаний и умений на практике.</p> <p>Усовершенствование практических навыков по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии.</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.</p> <p>Ознакомление с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов.</p> <p>Освоение навыков контроля за условиями доставки и хранения иммунобиологических препаратов, своевременным и качественным проведением профилактических прививок.</p>
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Безопасная больничная среда	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности; по противопожарной безопасности; по охране труда; по санитарно-эпидемиологическому режиму</p> <p>Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО.</p> <p>Продемонстрировать алгоритм уборки помещений. Осуществить кварцевание помещений. Провести гигиеническую обработку рук. Провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отправлений.</p> <p>Продемонстрировать алгоритм сбора отходов класса Б.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p>	72	2
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода.	<p>Осуществить умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Провести чистку зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё.</p> <p>Оказать помощь пациенту в уходе за носом, за ушами, за волосами, в мытье головы и расчёсывании волос. Оказать помощь в уходе за кожей и слизистыми.</p> <p>Произвести мытьё ног, стрижку ногтей.</p> <p>Осуществить вмешательства для профилактики пролежней. Применить шкалы Ватерлоу, Норман.</p> <p>Произвести объективное обследование пациента: физическое обследование пациента, общий осмотр, оценить сознание, общее состояние, внешний вид, положение в постели.</p> <p>Оценить состояние кожных покровов и видимых слизистых (окраска, влажность), определить появление отёков</p> <p>Продемонстрировать технику измерения пульса и артериального давления.</p> <p>Произвести подсчет «ЧДД», произвести уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Зарегистрировать показатели в историю болезни.</p> <p>Применить на кожу мазь, присыпку, пластырь, раствор. Произвести закапывание капель и применить мази в нос, в глаза, закапывание капель в ухо.</p> <p>Произвести раздачу лекарственных средств пожилым.</p> <p>Придать пациенту в постели функциональные позы по показаниям (Фаулера, Симса, на боку, на животе, постуральный дренаж).</p> <p>Осуществить транспортировку и перемещение пациентов в пределах стационара осуществить смену постельного/нательного белья при строгом постельном режиме</p> <p>Переместить пациента с использованием оборудования. Пересадить пациента с</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p>	72	2

	кровать на прикроватный стул или кресло-каталку и наоборот. Переместить пожилых и инвалидов.			
Основы здорового образа жизни	Методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, Проведение санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. Общездоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, осуществление рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	36	1
Госпитальная эпидемиология	Общее знакомство с режимом отделения, графиком работы, ведением документации средним медицинским персоналом, правилами хранения дезинфицирующих препаратов, медицинского инструментария, санитарным режимом процедурного кабинета, палат. Профилактическая и очаговая дезинфекция в условиях ЛПМО. Методы и средства дезинфекции, формы их применения, концентрации. Предстерилизационная очистка конкретных видов изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения. Моюще-дезинфицирующие машины. Стерилизационная аппаратура. Гигиена рук медицинского персонала при выполнении различных видов инъекций и внутривенных инфузий.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	108	3
Больничная гигиена	Уборка помещений (клининг). Особенности проведения уборки в различных подразделениях ЛПМО. Сбор медицинских отходов. Ведение документации по проведению уборки помещений, учета работы бактерицидных установок.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	68	1,9
Терапия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания курируемых больных на отделении терапевтического профиля. Проведение физикального исследования систем органов с оценкой имеющихся симптомов курируемых больных отделения терапевтического профиля. Проведение дифференциального диагноза, формулировка предварительного и окончательного диагноза у курируемого больного отделения терапевтического профиля. Оформление историй болезни, выписных справок, эпикризов и другой медицинской документации курируемых больных терапевтического профиля. Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента терапевтического профиля в стационаре. Составление плана обследования и	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Тестовые задания	24	0,65

	<p>лечения курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Правила и порядок работы пищеблока, правила раздачи пищи, значения различных диетических столов и их характеристики, организация лечебного питания и роль дежурного врача на пищеблоке стационара.</p> <p>Принципы лечебного питания, назначения и характеристики стандартных диет курируемым больным терапевтического профиля.</p> <p>Интерпретация полученных результатов обследования курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Проведение лабораторно-инструментальных методов обследования (определение группы крови и резус-фактора, снятие ЭКГ и др.) курируемых больных терапевтического профиля.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным терапевтического профиля при urgentных состояниях.</p> <p>Участие во врачебных конференциях, обходах зав. отделения, профессоров, доцентов терапевтического профиля.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди больных отделения терапевтического профиля и младшего медицинского персонала: индивидуальных и групповых бесед с больными, их родственниками и младшим медицинским персоналом на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>			
Хирургия	<p>Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом отделения хирургического профиля, медицинской документацией по учету лихорадящих пациентов хирургического профиля, правилами изоляции, наблюдения, клинической и лабораторной диагностики, лечения и эвакуации больных, подозрительных в отношении контагиозных заболеваний и особо опасных инфекций.</p> <p>Участие в организационных мероприятиях отделения хирургического профиля (утренние конференции, обходы заведующего отделением, профессора).</p> <p>Прием первичных больных хирургического профиля.</p> <p>Обходы курируемых больных</p> <p>Присутствие с пациентом хирургического профиля на различных исследованиях, ознакомление с ходом выполнения процедур.</p> <p>Оформление первичного приема, дневников курации пациентов хирургического профиля, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза. Составление планов обследования и лечения пациента хирургического профиля.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Дневник практики</p>	24	0,65

	<p>Оформление выписных, этапных и других эпикризов больных хирургического профиля.</p> <p>Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента хирургического профиля в стационаре.</p> <p>Проведение бесед с пациентами на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Участие в проведении аутопсий.</p> <p>Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций (в/в инфузии, инъекции, забор крови, определение группы крови, активное участие при разных хирургических вмешательствах) на отделении хирургического профиля.</p>			
Акушерство и гинекология	<p>Ознакомление с режимом работы приемного, дородового, родильного и наблюдательного отделений родильного дома, процедурного кабинета в родильном доме и в гинекологическом отделении, правилами хранения сывороток, препаратов крови, лекарственных средств, правилами санитарной обработки помещений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания курируемых больных.</p> <p>Проведение физикального исследования всех органов и систем с оценкой симптомов у курируемых больных.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза, формулировка предварительного и окончательного диагноза у курируемых больных.</p> <p>Оформление историй болезни, выписных справок, эпикризов и другой медицинской документации курируемых больных.</p> <p>Составление плана обследования и лечения курируемых больных.</p> <p>Правила и порядок работы пищеблока, правила раздачи пищи, значения различных диетических столов и их характеристики, организация лечебного питания и роль дежурного врача на пищеблоке акушерского и гинекологического стационаров.</p> <p>Принципы назначения столов питания в послеоперационном периоде у курируемых больных.</p> <p>Интерпретация полученных результатов обследования курируемых больных.</p> <p>Проведение лабораторно-инструментальных методов обследования (определение группы крови и резус-фактора, КТГ и др.) курируемых больных.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным при urgentных состояниях (геморрагический шок).</p> <p>Участие во врачебных конференциях.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской</p>	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	24	0,65

	работы среди больных отделения и младшего медицинского персонала: индивидуальных и групповых бесед с больными, их родственниками и младшим медицинским персоналом. Прием первичных больных, оказание неотложной помощи при ургентных состояниях (геморрагический шок), осмотр больных, оставленных под наблюдение, оформление соответствующей документации.			
Промежуточная аттестация	Отчет о практике Характеристика Собеседование по контрольным вопросам	2	0,1	
ИТОГО:		432	12	

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Безопасная больничная среда	Работа с литературой работа с нормативно-законодательными документами работа с материалами собственного исследования. Обучающийся заполняет медицинскую документацию (тетрадь врачебных назначений, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учёта сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков и др.). Обучающийся знакомится с обязанностями медицинского персонала по уходу за пациентами, изучает алгоритм стерилизации медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Заполнение отчетной документации по практике.	Эссе	36
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода.	Обучающийся должен ознакомиться с содержанием шкалы Ватерлоу и принципами работы с ней. Выбрать 7 пациентов и произвести оценку степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Далее необходимо установить основные факторы риска (используя шкалу Ватерлоу) и предложить рекомендации по профилактике пролежней. Обучающийся изучает алгоритм постановки инъекций и показания к назначению инъекций, изучает причины возможных осложнений внутривенных инъекций и вливаний. Обучающийся знакомится с принципами профилактики и оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении аллергических реакций и анафилактического шока после инъекций и вливаний лекарственных веществ. Заполнение отчетной документации по практике.	Эссе	34

Основы здорового образа жизни	Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); выполнение заданий поисково-исследовательского характера с помощью интернет-ресурсов; подготовка конспектов, выступлений на семинаре, рефератов, мультимедийных презентаций; проведение деловых игр. Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам	16
Госпитальная эпидемиология	Работа с нормативными документами, учебной литературой с целью изучения: - особенностей проведения дезинфекции в отделениях различного профиля; - требований к стерилизации термолabileльных медицинских инструментов; - требований к дезинфекции высокого уровня; - требований к организации работы стерилизационного отделения; - требований к контролю качества стерилизации; - требований к предстерилизационной очистке, контролю ее качества; - используемых препаратов для проведения дезинфекции; - техники безопасности при выполнении дезинфекционных и стерилизационных работ. Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам	54
Больничная гигиена	Обучающийся изучает правила заполнения отчетной документации по утилизации медицинских отходов согласно действующей нормативно-правовой документации. Обучающийся знакомится с алгоритмом выполнения манипуляций в условиях соблюдения правил больничной гигиены. Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам	36
Терапия	Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, нормативно-правовой документации). Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания решение Ситуационные задачи Реферат	12
Акушерство и гинекология	Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, нормативно-правовой документации). Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания решение Ситуационные задачи Реферат	12
Хирургия	Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, нормативно-правовой документации). Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам Тестовые задания решение Ситуационные задачи Реферат	12
ИТОГО:			212

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальное задание (Приложение 1)
- Рабочий график (план) (Приложение 2)
- Дневник практики (Приложение 3)
- Отчет о практике (Приложение 4)
- Характеристика (Приложение 5)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практик), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Зуева Л. П., Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html Зуева Л. П., Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html	Зуева Л. П.	2015
2.	Брико Н.И., Эпидемиология. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html	Н.И. Брико, В.И. Покровский	2017
3.	Радзинский В.Е., Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс] : учебное пособие .Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html Радзинский В.Е., Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-0441-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html	В.Е. Радзинского	2007
4.	Макаров О.В., Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие .Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html Макаров О.В., Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-0555-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html	Под ред. проф. О.В. Макарова	2007
5.	Комяков Б.К., Урология [Электронный ресурс] : учебник . Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html Комяков Б.К., Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-	Б. К. Комяков	2014

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	2716-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html		
6.	Комяков Б.К., Урология [Электронный ресурс] / Комяков Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444214.html	Б.К. Комяков	2018
ЭМБ «Консультант врача»			
7.	Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., Палтышева И.П.	2017
8.	Айламазян Э.К., Акушерство. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2334-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html	Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой	2013
9.	Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / . Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3215-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html	под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой	2015
10.	Гостищев В.К., Общая хирургия [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html	В.К. Гостищев	2016
11.	Кузин М.И., Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3984-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439845.html	под ред. М. И. Кузина	2017
12.	Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html	под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.	2012
MOODLE			
13.	Паллиативная помощь. Практическое руководство по уходу за пациентами. Междисциплинарный подход : учеб. пособие [для слушателей ДПО и мед. персонала практ. здравоохранения]: в 2 ч. Ч. 1. / М. Р. Цуцунава, Г. М. Подопригора, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.. - 76 с.	М.Р. Цуцунава, Г.М. Подопригора, С.Н. Аристидова, Е.С. Лаптева	2018
14.	Правовые основы ухода за больными Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с... - (Медицинское образование).	Лаптева Е.С.	2014

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
15.	Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование)	под ред. И.А. Мишкинч, Е.Н. Кадыскиной.	2014

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Лаптева Е. С. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации : учеб.-метод. пособие : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.). Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=468	Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева	2016
2.	Лаптева, Екатерина Сергеевна. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами : учеб.-метод. пособие [для студентов]: [в 2 ч.] ; Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. Ч. 2. - 2013. - 40 с. Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/enrol/index.php?id=468	Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева	2013

Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» (в действующей редакции).
- СанПиН 2.1.4.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Большая Медицинская Энциклопедия	https://бмэ.орг/index.php
Технологии выполнения простых медицинских услуг	http://docs.cntd.ru/document/1200119181
Студопедия. нет Информационный студенческий ресурс	https://studopedia.net/2_44595_razdel--obespechenie-bezopasnoy-bolnichnoy-sredi-dlya-patsientov-i-personala-uchastie-v-sanitarno-prosvetitel'skoy-rabote-sredi-naseleniya.html
Sairon.ru Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	https://sairon.ru/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-zozh
Infekcionista.com	https://infekcionista.com/infektsionnye/profilaktika-zabolevanij.html
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача	www.rosmedlib.ru
Электронная медицинская библиотека «eLibrary»,	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека «Консультант Студента»,	http://www.studmedlib.ru/
Биомедицинский журнал Medline.ru	http://www.medline.ru/
Электронная библиотечная система «АЙБУКС»	https://ibooks.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Безопасная больничная среда	тестирующие программы на платформе Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=26 ;образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education;
2.	Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	тестирующие программы на платформе Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=26 ; образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education;
3.	Основы здорового образа жизни	https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=111 образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Госпитальная эпидемиология	https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=99 образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
5.	Больничная гигиена	https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=23 образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
6.	Терапия	тестирующие программы на платформе Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=101 ; образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education;
7.	Акушерство и гинекология	тестирующие программы на платформе Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=40 ; образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education;
8.	Хирургия	тестирующие программы на платформе Moodle https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=35 образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России; система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education;

9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	Неограниченно	71/2018 от 25.09.2018 «Оказание услуг по продлению антивирусной защиты программного продукта «ESET NOD32 Business Edition» для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в 2018 году», акт на передачу прав №90 от 04.10.2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter	Неограниченно	30/2013-ОА от 04.02.2013 «Лицензионное обеспечение MS Windows» 399/2013-ОА от 13.12.2013 «Лицензионное обеспечение MS Windows» 07/2017-ЭА от 25.01.2017 «Предоставление права

	Core		использования лицензий программного обеспечения для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», акт приема передачи прав №БН
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	30/2013-ОА от 04.02.2013 «Лицензионное обеспечение MS Office» 399/2013-ОА от 13.12.2013 «Лицензионное обеспечение MS Office»

9.5. Перечень информационных справочных систем

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение практики осуществляется:

- на клинической базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, а также в других учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность на основании договоров;

- на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности (Пискаревский проспект, дом 47, павильон 6, 2 этаж);

- в симуляционном классе, имитирующим «палату стационара» (для отработки практических навыков профилактики внутрибольничной инфекции).

Симуляционный класс оснащен медицинской мебелью и симуляционным оборудованием для отработки навыков по уходу за больными:

- кушетки, штативы, ширмы, манипуляционные столики, кровати функциональные, прикроватные тумбочки, шкафы медицинские, стулья, кресло – коляска;
- фантомы по уходу (личная гигиена пациента и др.),

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометры для измерения АД, фонендоскопы, термометры ртутные, термометры электронные, инструменты /предметы ухода: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы, лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, катетеры, стерильные наконечники, мочеприемники, биксы, кружка Эсмарха.

Специализированная учебная мебель: парты, доска, стулья, мультимедиа, проектор, экран, телевизор, компьютер.

Самостоятельная работа обучающихся: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная клиническая практика обучающихся по ОПОП ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является неотъемлемой частью учебного процесса, главной целью которой является формирование у обучающегося навыков по организации безопасной окружающей среды и оказание первой доврачебной помощи (отработка алгоритмов) в медицинской организации.

В процессе прохождения практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражаются все виды работ, проводимые на практике и отражает его в отчете по

практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию. Для успешного прохождения производственной клинической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на основных этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Производственная клиническая практика для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: Медико-профилактическое дело структурирована изучением разделов:

- безопасная больничная среда для пациента и персонала;
- качество жизни здорового и больного человека, в том числе с дефицитом самоухода;
- основы здорового образа жизни;
- госпитальная эпидемиология;
- больничная гигиена;
- терапия;
- акушерство и гинекология;
- хирургия.

Безопасная больничная среда включает в себя изучение аспектов профилактики внутрибольничной инфекции и минимизации рисков при оказании медицинской помощи в условиях медицинской организации, представляющих угрозу здоровью пациентов и персонала. Практика предусматривает предоставление безопасности и деонтологическую компетентность, изучение факторов риска, угрожающих здоровью в условиях МО.

Качество жизни здорового и больного человека, в том числе с дефицитом самоухода. Обучающийся учится оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека, определять особенности сохранения и укрепления здоровья, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

Практика предусматривает освещение вопросов сестринской деятельности в рамках лечебно-диагностического процесса, предусматривая изучение стандартных операционных процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм кормления больного, алгоритм по личной гигиене). Таким образом, производственная клиническая практика формирует у обучающихся представление о здоровом образе жизни, безопасной больничной среде и профилактике заболеваний.

Основы здорового образа жизни. Обучающийся приобретает навыки по обучению населения принципам здорового образа жизни; консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья, а также определяет проблемы индивидуума и его окружения, связанные со здоровьем.

Госпитальная эпидемиология. Для эффективного изучения раздела «Госпитальная эпидемиология» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, активно участвовать в обсуждении вопросов и проблем эпидемиологии на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Больничная гигиена. Для эффективного изучения раздела «Больничная гигиена» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, активно участвовать в обсуждении вопросов и проблем эпидемиологии на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Терапия. Акушерство и гинекология. Хирургия. Организация проведения производственной практики в качестве помощника врача стационара в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся. Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у обучающегося не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках

профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии. В период прохождения практики обучающиеся обязаны выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения, требования охраны труда и пожарной безопасности. Практика проводится под контролем непосредственного руководителя практики на базе (сотрудника университета), руководителя практики от профильной организации (сотрудника стационара, ответственного за проведение практики в стационаре), а также заведующего отделением ЛПУ.

Текущий контроль обучающихся проводится руководителем практики в следующих формах: контроль выполнения индивидуальных заданий /практических работ. Во время работы на отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей в качестве помощника врача обучающиеся заполняют дневник и оформляют Отчет о практике, который по завершении практики подписывает заведующий соответствующего отделения и заверяет руководитель практики от профильной организации.

Рубежный контроль проводится в следующей форме:

– решение ситуационных задач по разделам «Терапия», «Акушерство и гинекология», «Хирургия»; собеседование по содержанию дневника практики и реферату.

Промежуточная аттестация проводится после завершения всех разделов практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании:

- предоставление листа индивидуального задания и рабочего графика (плана), подписанных руководителем от профильной организации;
- предоставление отчета по практике и характеристики;
- оценки качества ведения дневника практики;
- оценки качества написания рефератов, эссе;
- оценки ответов обучающихся на контрольные вопросы и ситуационные задачи во время собеседований;
- оценки результатов выполнения тестовых заданий.

Индивидуальное задание. Для формирования компетенций, установленных программой практики обучающиеся выполняют индивидуальное задание. Составителями индивидуального задания являются руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от профильной кафедры Университета. Индивидуальное задание подписывают составители и обучающийся. Объем реализации индивидуального задания и сформированность компетенций оценивается в рамках текущего контроля согласно разделам практики.

Дневник практики. Обучающийся оформляет дневник по каждому разделу производственной практики, в котором последовательно описывается работа в отделениях. В дневнике практики должны быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы. При отсутствии записей в дневнике практики данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

Дневник практики заверяется подписью руководителя практики от профильной кафедры Университета и руководителя практики от профильной организации. На титульной странице дневника практики указывается: фамилия, имя, отчество обучающегося, номер группы, факультет, полное название учреждения и отделения, где проводится практика, ФИО непосредственного руководителя практики от профильной кафедры Университета, фамилия и руководителя практики от профильной организации, сроки прохождения практики в подразделениях организации. Полностью оформленный дневник практики заверяется подписью руководителя практики от профильной кафедры Университета согласно разделам практики.

Отчет о практике. По окончании производственной практики обучающиеся должны представить руководителю практики от профильной кафедры Университета отчет о прохождении клинической практики.

Содержание отчета о практике должно содержать следующую информацию:

- Краткое описание подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, конкретного отдела и его основных функций.
- Основные вопросы, с которыми обучающийся ознакомился в период производственной практики.
- Выполняемые обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.
- Отчет о выполнении индивидуального задания.

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений.

Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

Во введении дается краткая характеристика деятельности подразделения (организации), в которой обучающийся проходил производственную практику, определяются цели и задачи в период прохождения практики.

В основной части отчета о практике дается изложение проделанной работы в ходе практики, изученных вопросов, проведенных исследований и полученных им результатов. Здесь же описываются проблемы, с которыми обучающийся столкнулся во время практики, трудности, которые возникали при выполнении возложенных на него обязанностей, как он усвоил работу, были ли поощрения или нарекания по работе и т.д. Изложение материала в основной части отчета о практике должно соответствовать утвержденному календарному плану практики обучающегося и фактической хронологии событий.

В заключительной части обучающийся излагает основные выводы. Кроме того, в заключительной части отчета о практике обучающийся излагает свои критические замечания по вопросам работы, и предлагает свои идеи по улучшению работы подразделения (организации), где он проходил практику.

В приложения к отчету о практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой обучающийся проходил практику, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой обучающимся, его достижения. Это могут быть нормативные документы, внутренние документы организации и подразделения, статистическая информация об организации, ее контрагентах, аналитические разработки, в которых обучающийся принимал участие с отражением его роли в них, таблицы, графики, методики и другие документы и информация, которую обучающийся считает нужным отразить. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета о практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет о практике подписывается, проверяется и визируется руководителем практики от профильной кафедры Университета.

На основании результатов собеседования по контрольным вопросам, характеристики с места прохождения практики о работе обучающегося и качества оформления отчета о практике обучающемуся выставляется итоговая оценка по практике.

Характеристика руководителя практики от профильной организации должна быть заверена подписью руководителя организации и печатью. Характеристика должна содержать описание проделанной обучающимся работы, общую оценку качества его профессиональной подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	
2	
3	

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1	Участие в ведении медицинской документации учреждения	УК-8 ИД-2,3,4	2
2	Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом отделении	ОПК-1 ИД-1	1
3	Проведение санитарно-противоэпидемической работы среди пациентов	ОПК-2 ИД-1,2	3
4	Взятие биоматериала из рото- носоглотки для определения возбудителя, выполнение ЭКГ	ОПК-4 ИД-2	1

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.