

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Геронтология и гериатрия)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра сестринского дела с клинической практикой

Курс 2

Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов

Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1200 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464 и паспорта научной специальности 14.01.30 Геронтология и гериатрия, разработанного экспертным советом ВАК.

Составители рабочей программы:

Лаптева Е.С., к.м.н., зав кафедрой сестринского дела с клинической практикой
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Арьев А.Л., д.м.н., профессор кафедры сестринского дела с клинической практикой
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,

Овсянникова Н.А., к.м.н., доцент кафедры сестринского дела с клинической практикой
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа принята на совместном заседании кафедр: кафедры геронтологии и гериатрии
«13» марта 2019 г.

Зав. кафедрой сестринского дела с клинической практикой:

Лаптева Е.С

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом _____ О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«29» марта 2019 г.

Ученый секретарь _____ Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи освоения модуля

Цель: изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Геронтология и гериатрия) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.30 Геронтология и гериатрия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.30 Геронтология и гериатрия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.30 Геронтология и гериатрия.

1. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Геронтология и гериатрия) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.30 Геронтология и гериатрия, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

2. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Геронтология и гериатрия) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности Геронтология и гериатрия	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основные термины по специальности Геронтология и гериатрия на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине Геронтология и гериатрия	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержания процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности Геронтология и гериатрия	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области Геронтология и гериатрия	Проведения научных исследований в области Геронтология и гериатрия	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

					исследо- ваний.	
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности геронтология и гериатрия.	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Геронтология и гериатрия	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области Геронтология и гериатрия	Проведения научных исследований в областиклинической медицины по специальности геронтология и гериатрия с использованием новейших технологий и современных методов терапии,	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуационные задачи.

					возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине геронтология и гериатрия	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине Геронтология и гериатрия	Использовать результаты научных исследований в области Геронтология и гериатрия в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине Геронтология и гериатрия	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Геронтология и гериатрия) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛЗ	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Разработка принципов и организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Статистическая отчетность и обработка статистических данных.	2		-	-	-		8	10
2.	Изучение процесса старения и старости. Основные механизмы физиологического, преждевременного, патологического старения, процессы антистарения. Разработка методов определения биологического возраста.	-		-	-	-		12	12
3.	Морфологические и функциональные возрастные особенности органов и систем. Роль различных факторов в развитии старческих изменений в организме и механизмах формирования старческой полипатии.	-		4	-	-		8	12
4.	Разработка принципов профилактической геронтологии и гериатрии, методов и средств в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Изучение принципов физиологии и гигиены питания в пожилом и старческом возрасте и путей метаболизма нутриентов в норме и при раз-	2		4	-	-		10	16

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛЗ	КЛ	К	СРА	Всего часов
	личных патологических процессах.								
5.	Исследование особенностей клинической фармакологии пожилого и старческого возраста (фармакокинетики и фармакодинамики).	2		4	–	–		10	16
6.	Особенности этиологии и патогенеза различных заболеваний, особенности клинических проявлений, методов диагностики болезней в пожилом и старческом возрасте с использованием клинических, лабораторных и других методов исследования. Дифференциальная диагностика различных заболеваний в старших возрастных группах.	2		4	–	–		8	14
7.	Особенности лечения в пожилом и старческом возрасте: фармакотерапия, хирургические вмешательства, диетотерапия, альтернативные методы лечения. Разработка новых гериатрических средств.	2		4	–	–		8	14
8.	Профилактика, выявление впервые возникших заболеваний в пожилом и старческом возрасте, диспансерное наблюдение за лицами старших возрастных групп.	2		4	–	–		8	14
	Итого	12		24	–	–		72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Актуальные демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Разработка принципов и организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Статистическая отчетность и обработка статистических данных. (УК-1, ОПК-2)	2	РР – презентация
2.	Международный и отечественный опыт изучения принципов профилактической геронтологии и гериатрии, методов и средств в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Изучение принципов физиологии и гигиены питания в пожилом и старческом возрасте и путей метаболизма нутриентов в норме и при различных патологических процессах. (ОПК-3, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	Иновационные методики и технологии исследования особенностей клинической фармакологии пожилого и старческого возраста(фармакокинетики и фармакодинамики). Изучение лекарственного взаимодействия в пожилом и старческом возрасте. Оптимизация лекарственных назначений. Критерии Бирса, STOPP-START критерии. Комплаентность и приверженность терапии. Нежелательные побочные реакции. (УК-1, ОПК-5)	2	РР – презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Актуальные вопросы особенности этиологии и патогенеза различных гериатрических заболеваний и синдромов. Концепция выделения в клинической практике гериатрических синдромов, основанная на принципах формирования дефицитных состояний. Научный подход к комплексной терапии гериатрических синдромов, направленная на улучшение качества жизни (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация
2.	Международный и отечественный опыт лечения людей в пожилом и старческом возрасте: фармакотерапия, хирургические вмешательства, диетотерапия, альтернативные методы лечения.Разработка новых гериатрических средств. Особенности терапии пациентов пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями. Дифференцированная тактика применения лекарственных средств, методы предупреждения побочных эффектов. Нутриционная поддержка в пожилом и старческом возрасте. Геропротекторная терапия. Биостимуляторы, препараты клеточной и тканевой терапии. Пептиды. Рациональное использование физиотерапии и психотерапии в пожилом и старческом возрасте. Паллиативные операции по поводу неоперабельного рака, купирование тягостных симптомов. Иммунореабилитация в пожилом возрасте (УК-4, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p>Профилактика, выявление впервые возникших заболеваний в пожилом и старческом возрасте, динамическое наблюдение за лицами старших возрастных групп.</p> <p>Проведение профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим, медикаментозная и немедикаментозная профилактика). Особенности реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Выполнение комплексной гериатрической оценки в динамике. (УК-4, УК-5)</p>	2	РР – презентация

5.4 Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности геронтология и гериатрии. Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности Геронтология и гериатрия. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)</p>	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
2.	<p>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности геронтология и гериатрия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности Геронтология и гериатрия. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК -1, УК -4, ОПК -3)</p>	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
			Р 7.0.5.-2008.
3.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности геронтология и гериатрия. Планирование, организация и проведение научного исследования в области геронтологии и гериатрии с выбором современных методов диагностики и международных стандартов терапии с учетом современных достижений в терапии и фармакологии, с использованием новейших технологий и рекомендаций. Оценка мультиэтиологических и полипатогенетических причин заболеваний. (ПК-1)	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

5.5 Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности геронтология и гериатрия. Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности Геронтология и гериатрия. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности геронтология и гериатрия. Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний внутренних органов, в дифференциальной диагностике, оценке нежелательных эффектов, ятрогений. (ОПК-5)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования для мониторинга.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
3.	<p>Практическое использование результатов научных исследований по специальности Геронтология и гериатрия в педагогической деятельности.</p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине Геронтология и гериатрия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса Геронтология и гериатрия. (ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по геронтологии и гериатрии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации</p> <p>2. В качестве преподавателя подготовить для студентов клинический разбор конкретного пациента со сбором анамнеза, физикальных данных, лабораторных и инструментальных данных из истории болезни, планом терапии и предполагаемым прогнозом.</p>

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6		
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта,	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.	Собеседование, выполнение типовых контрольных	8	1	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		контроль освоения темы)	Разработка принципов и организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Статистическая отчетность и обработка статистических данных.	заданий, решение ситуационных задач.			
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение процесса старения и старости. Основные механизмы физиологического, преждевременного, патологического старения, процессы антистарения. Разработка методов определения биологического возраста.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	1	1
3	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Морфологические и функциональные возрастные особенности органов и систем. Роль различных факторов в развитии старческих изменений в организме и механизмах формирования старческой полипатии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий	2	1	-
4	3	Текущий контроль (контроль самостоя-	Разработка принципов профилактической геронтологии и	Собеседование, выполнение	3	1	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных во-просов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		тельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	гериатрии, методов и средств в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Изучение принципов физиологии и гигиены питания в пожилом и старческом возрасте и путей метаболизма нутриентов в норме и при различных патологических процессах.	типовых контрольных заданий			
5	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование особенностей клинической фармакологии пожилого и старческого возраста (фармакокинетики и фармакодинамики).	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1
7	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Особенности этиологии и патогенеза различных заболеваний, особенности клинических проявлений, методов диагностики болезней в пожилом и старческом возрасте с использованием клинических, лабораторных и	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
			других методов исследования. Дифференциальная диагностика различных заболеваний в старших возрастных группах.				
8	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Особенности лечения в пожилом и старческом возрасте: фармакотерапия, хирургические вмешательства, диетотерапия, альтернативные методы лечения. Разработка новых гериатрических средств.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	1	1
9	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Профилактика, выявление впервые возникших заболеваний в пожилом и старческом возрасте, диспансерное наблюдение за лицами старших возрастных групп.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий	4	1	-
10	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	36	10	6

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы врача геронтолога.
2. Методы публичного представления результатов научных исследований
3. Методы анализа и синтеза научных данных по дисциплине геронтология и гериатрия.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень диагностических методов, схем лечения выбранных пациентов, возможных побочных эффектов фармакотерапии и предложите алгоритм их предупреждения.

2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.

3. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Пример ситуационной задачи

1. В таблице 1 представлен анализ динамики качества жизни на основе опросника SF-36 в основной группе пациентов с остеохондрозом, получавших разные варианты терапии. Группа 2а получала стандартную терапию и дополнительное лечение, группа 2б получала только стандартную терапию. В таблице представлены данные динамики показателей до и после лечения. Оцените полученные результаты. Сделайте выводы об эффективности вмешательства.

Показатель	Группа 2 а (n=75)		Группа 2 б (n=75)	
	До лечения	После лечения	До лечения	После лечения
ФК КЖ	42,00 (38,00; 46,00)	59,00 (52,00; 65,00)	42,00 (37,00;46,00)	49,00 (43,00; 55,00)
Значимость	Различия значимы между этапами, $p < 0,001$		Различия значимы между этапами, $p < 0,001$	
ПК КЖ	41,00 (37,00; 44,00)	61,00 (53,00; 69,00)	41,00 (39,00; 44,00)	55,00 (49,00; 60,00)
Значимость	Различия значимы между этапами, $p < 0,001$		Различия значимы между этапами, $p < 0,001$	
ПЗ	36,00 (27,00; 41,00)	51,00 (41,00; 63,00)	34,00 (28,00; 39,00)	43,00 (38,00; 51,00)
Значимость	Различия значимы между этапами, $Z = -7,526; p < 0,001$		Различия значимы между этапами, $Z = -7,529; p < 0,001$	

Эталон ответа. Компоненты качества жизни пациентов группы 2а, получавших стандартную терапию и дополнительное лечение статистически значимо выше, чем у пациентов группы 2б, получавших только стандартную терапию при относительно равных исходных значениях шкал, $p < 0,001$. Данные свидетельствуют о положительном влиянии выбранного терапевтического подхода с использованием дополнительного лечения БОС на все компоненты качества жизни, оцененные по опроснику SF-36

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Научные достижения клинической фармакологии в специальности Геронтология и гериатрия	12	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты: руководство/ред.: В. Г. Кукес. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 432 с.	Собеседование
Научные направления и достижения в геронтологии и гериатрии	16	1.Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД,2005.Т.2: Введение в клиническую гериатрию. - 2005, 2005. - 784 с. 2.Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с 3.Руководство по геронтологии и гериатрии : В 4-х т. Т. 3. Клиническая гериатрия. - 2007. - 896 с	Собеседование
Анализ мирового опыта в терапии гериатрических заболеваний	16	1.. http://www.sciencedirect.com/ сайт издательства Elsevier 3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США 4. http://www.who.com/int2 –официальный сайт Всемирной Организации Здоровья	Собеседование
Современные диагностические возможности (лабораторные и инструментальные) в диагностике заболеваний внутренних органов у пожилых людей	12	1.Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике : учебное пособие / Л. П. Хорошина. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с 2.Совершенствование паллиативной помощи пожилым людям / ред. Э. Дэвис, И. Хиггинсон. - Женева : ВОЗ, 2005. - 40 с. - ISBN 92-890-2283-3. 3.Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322-348-8.	
Итого	56		

7.2.Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

Основная литература

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005.Т.2: Введение в клиническую гериатрию. - 2005. - 784 с.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии : В 4-х т. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД. Т. 3. Клиническая гериатрия. - 2007. - 896 с.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
5. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>
6. Совершенствование паллиативной помощи пожилым людям / ред. Э. Дэвис, И. Хиггинсон. - Женева : ВОЗ, 2005. - 40 с. - ISBN 92-890-2283-3.
7. Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника : учебное пособие / Н. А. Куроченко. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 136 с.

Дополнительная литература

1. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) : Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322-348-8
2. Паллиативная помощь. Убедительные факты / ред. Э. Дэвис, И. Хиггинсон. - Женева : ВОЗ, 2005. - 32 с. - ISBN 92-890-2282-5
3. Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике : учебное пособие / Л. П. Хорошина. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с.
4. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты : руководство / ред. В. Г. Кукес. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 432 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-0972-5

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>

7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры геронтологии и гериатрии пав. 16, № помещения 2(по плану ПИБ)	Пискаревский пр. 47	32,8 м ²	Парты 15 Стол 1 Стулья 31	Проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcadm

						cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2.	Специальное помещение для самостоя- тельной рабо- ты аспиран- тов. Читальный зал библиоте- ки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискарев- ский пр.47, павильон 29	165,5 м ²	70 столов компью- терных, 70 стульев для компью- терных сто- лов, 5 столов биб- лиотекаря, преподава- теля, 5 стульев для столов биб- лиотекаря, преподава- теля, 1 стеллаж для мето- дических материалов, 1 парта учени- ческая, 12 шкафов – библио- течных ка- талогов.	20 персо- нальных компью- теров (систем- ный блок, монитор, клавиа- тура, мышь); 2 персо- нальных компью- тера (сис- темный блок, мо- нитор, клавиа- тура, мышь) для биб- лио- текаря, пре- подавате- ля	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODanti- virus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021- 10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAcdm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходиться на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Геронтология и гериатрия, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.