

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Направление подготовки: 34.03.01 «Сестринское дело»

Кафедра: Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

Курс ____ 4 Семестр ____ 8

Экзамен ____ нет (семестр) Зачет ____ 8 (семестр)

Лекции ____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 36 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 72 (час/зач. ед.)

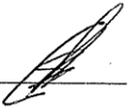
2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Составители рабочей программы: Лаптева Е.С., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
Цуцунава М.Р., ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Рецензент: Гапонова Зоя Владимировна, руководитель ГНУМЦ по непрерывному среднему медицинскому образованию и сестринскому делу, заместитель директора МК№1, Заслуженный учитель РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности «07» февраля 2018 г., № 2

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Лаптева Е.С./
(подпись)  (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «26» февраля 2018 г.

Заведующий отделом _____ /Михайлова О.А./
(подпись)  (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «23» марта 2018 г. № пр.3

Председатель, проф. _____ /Радченко В.Г./


1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области товароведения лекарственных средств и медицинских изделий, системы обеспечения их качества, эффективности и безопасности.

Задачи:

- обучить основам медицинского и фармацевтического товароведения, ориентированного на потребительные свойства лекарственных средств и медицинских изделий;
- изучить положения законодательных и нормативных правовых актов регулирующих обращение лекарственных средств и медицинских изделий в Российской Федерации;
- изучить установленные требования к качеству лекарственных средств и медицинских изделий, государственную систему обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных препаратов;
- научить применять теоретические основы товароведения лекарственных средств и медицинских изделий в своей профессиональной деятельности;
- научить принимать решения в области организации лекарственного обеспечения, в том числе хранение, учет, отпуск, использование лекарственных препаратов, на основе требований законодательных и нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1, вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Менеджмент в сестринском деле»

Знания:

- учетно-отчетной документации в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовой документации в области охраны здоровья населения;
- основы системы менеджмента качества в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основы руководства медицинской организацией: контроль;

Умения:

- использовать учетно-отчетную документацию в профессиональной деятельности;
- применять нормативно-правовую документацию в области охраны здоровья населения;
- применять основы системы менеджмента качества в здравоохранении;
- управлять качеством медицинской помощи;
- руководить медицинской организацией: осуществлять контроль;

Навыки:

- учетно-отчетной документацией в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовой документацией в области охраны здоровья населения;
- основы системы менеджмента качества в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основы руководства медицинской организацией: контроль;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и медицинских изделий	- правильно интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов регулирующих обращение лекарственных средств и медицинских изделий	законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими обращение лекарственных средств и медицинских изделий для решения поставленных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основы товароведения лекарственных средств и медицинских изделий; - правовую основу, правовые нормы и ограничения в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий	- использовать знания основ товароведения лекарственных средств и медицинских изделий в профессиональной деятельности; - руководствоваться правовыми нормами и ограничениями в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий	- основами товароведения лекарственных средств и медицинских изделий; - правовыми нормами сферы обращения лекарственных средств и медицинских изделий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-1	готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- требования и содержание образовательных стандартов; - требования законодательных и нормативных правовых актов,	- реализовывать образовательные программы по учебному предмету; - интерпретировать положения законодательных и	- положениями образовательных стандартов; - правовыми нормами сфере закупок, обращения медицинских	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

			регулирующих закупку, обращение медицинских товаров	нормативных правовых актов, регулирующих закупку, обращение медицинских товаров	товаров	
	ПК-8	способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на	требования к организации процессов закупки, использования, эксплуатации медицинских изделий	организовывать процессы закупок, использования, эксплуатации медицинских изделий в соответствии с установленными и требованиями.	мероприятиям и по организации закупок, использования, эксплуатации медицинских изделий в соответствии с установленными требованиями.	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1; УК-2;	Основы медицинского и фармацевтического товароведения
2.	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-8	Правовое регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
Подготовка к занятиям		24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость	часы зач. Ед.	2	72
			72/2

5. Содержание дисциплины
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	6	18			12	36
2.	Правовое регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий	6	18			12	36
	Итого	12	36			24	72

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Теоретические основы товароведения. Потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров.	2	Мультимедийная презентация.
2.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Номенклатурная классификация медицинских изделий по видам	2	Мультимедийная презентация.
3.	Стандартизация и ее роль в товароведении медицинских и фармацевтических товаров.	2	Мультимедийная презентация.
4.	Государственная система регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий.	2	Мультимедийная презентация.
5.	Контрольно-разрешительная система обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и медицинских изделий. Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.	2	Мультимедийная презентация.
6.	Правовая основа организации перевозки, хранения, предметно-количественного учета лекарственных средств, уничтожения недоброкачественных, фальсифицированных, контрафактных лекарственных препаратов	2	Мультимедийная презентация.

5.3. Тематический план практических занятий (семестр 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Факторы, влияющие на качество медицинских и фармацевтических товаров. Факторы, сохраняющие потребительские свойства товара. Понятие о системе управления качеством товара.	4	Решение ситуационных задач
2.	Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам. Группы лекарственных средств в зависимости от физико-химических свойств и установленных мер контроля в Российской Федерации	4	Решение ситуационных задач
3.	Тара, упаковка, маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	4	Решение ситуационных задач
	Требования к маркировке лекарственных препаратов. Маркировка лекарственных препаратов контрольными (идентификационными) знаками. Товароведческий анализ упаковки лекарственного препарата.	4	Решение ситуационных задач

4.	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Органолептический метод анализа потребительных свойств и технических показателей лекарственных препаратов и медицинских изделий.	4	Решение ситуационных задач
5.	Товароведческий анализ лекарственных препаратов. Цели и задачи, этапы проведения товароведческого анализа.	4	Решение ситуационных задач.
6.	Наркотические и психотропные лекарственные средства. Требования и условия обращения.		Решение ситуационных задач.
7.	Организация хранения лекарственных препаратов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.	4	Решение ситуационных задач
8.	Система обеспечения качества и безопасности лекарственных препаратов в медицинской организации. Документация системы качества (стандартные операционные процедуры, др.). Организация внутреннего контроля качества и безопасности лекарственных препаратов.	4	Решение ситуационных задач
9.	Учет лекарственных препаратов, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Требования нормативно-правовых актов	4	Решение ситуационных задач

5.1. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.2. Тематический план семинаров – не предусмотрено (семестр).

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1	8	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи	50	50	15
2	8	контроль самостоятельный	Правовое регулирование	Вопросы для собеседования	50	50	15

		ной работы обучающего, контроль освоения темы Промежуточный контроль (зачет)	ие обращения лекарственных средств и медицинских изделий	, тестовые задания, ситуационные задачи			
--	--	---	--	---	--	--	--

6.1. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы

1. Назовите потребительные свойства медицинских изделий.
2. Назовите принципы классификации медицинских и фармацевтических товаров.
3. Назовите цели и задачи стандартизации.
4. Какие стандарты используются для работы с медицинскими изделиями?
5. Назовите механизмы государственной системы обеспечения качества, эффективности, безопасности лекарственных препаратов.
6. Назовите виды первичной упаковки лекарственных препаратов.
7. Назовите документы обязательного подтверждения соответствия лекарственных средств установленным требованиям.
8. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие требования к хранению лекарственных препаратов.
9. Назовите требования к хранению наркотических и психотропных лекарственных препаратов.
10. Назовите требования к маркировке лекарственных препаратов.

Тестовые задания

1. ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ
 - A. Физико-химические
 - B. Экономические
 - C. Биологические
 - D. Производственные
2. ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ОТ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТСЯ ЗАЩИТА ПРИ ХРАНЕНИИ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
 - A. Свет
 - B. Влага
 - C. Кислород воздуха
 - D. Повышенная, пониженная температура
3. РЕГИСТРАЦИЮ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
 - A. Производитель
 - B. Поставщик
 - C. Министерство здравоохранения
 - D. Росздравнадзор
4. ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ
 - A. Этикетка
 - B. Руководство по эксплуатации

- C. Паспорт
 - D. Инструкция
 - E. Декларация о соответствии
5. ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ФАКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
- A. Декларация о соответствии
 - B. Сертификат соответствия
 - C. Инструкция на лекарственный препарат
 - D. Регистрационное удостоверение
6. ПСИХОТРОПНОЕ ВЕЩЕСТВО СПИСКА III
- A. Фенобарбитал
 - B. Фентанил
 - C. Трамадол
 - D. Клофелин
 - E. Атропин
7. ПОДЛЕЖИТ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ:
- A. Трамадол
 - B. Пилокарпина г/х
 - C. Клофелин
 - D. Атропина сульфат
 - E. Лидокаин
8. УКАЗАНИЕ НА УПАКОВКЕ ЛП УКАЗАНИЕ: «ХРАНИТЬ ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ», СООТВЕТСТВУЕТ ТЕМПЕРАТУРНОМУ РЕЖИМУ:
- A. от 8 до 15 градусов C
 - B. от 18 до 20 градусов C
 - C. от 15 до 20 градусов C
 - D. от 15 до 25 градусов C

Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1. В медицинскую организацию «X» поступил лекарственный препарат - Тебериф, раствор для подкожного введения 22мкг/0,5 мл, шприцы. На упаковке указаны условия хранения: «в защищенном от света месте, при температуре от 2 до 8 град. (не замораживать)».

Вопрос 1. Назовите международное непатентованное наименование лекарственного препарата.

Вопрос 2. К какой фармако-терапевтической группе относится лекарственный препарат?

Вопрос 3. Назовите анатомическую группу, при которой назначается лекарственный препарат, по коду анатомо-терапевтическо-химической классификации (АТХ): L03AB07.

Вопрос 4. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учету (аргументируйте ответ)?

Вопрос 5. Опишите алгоритм действий по размещению названного препарата в соответствующее место хранения, которое обеспечит, в течение всего периода хранения, качество данного препарата.

Куда следует разместить для хранения названный лекарственный препарат, чтобы:

- защитить названный препарат от воздействия света;
- обеспечить указанный температурный режим;

- следовать принятой идентификации шкафов, полок;

ЗАДАЧА 2. В отделении медицинской организации «Х» оказался лекарственный препарат с истекшим сроком годности: Атропина сульфат, раствор для инъекций, 0,1% в количестве 5 ампул.

Вопрос 1. Назовите анатомическую группу, при которой назначается лекарственный препарат, по коду анатомо-терапевтическо-химической классификации (АТХ): А03ВА.

Вопрос 2. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учету (аргументируйте ответ)?

Вопрос 3. Дайте определение «срок годности».

Вопрос 4. Установите последний день применения лекарственного препарата при указании на упаковке: «годен до 07.2018».

Вопрос 5. Опишите алгоритм действий:

В какую зону необходимо переместить лекарственный препарат с истекшим сроком годности?

Как должны быть маркирован лекарственный препарат?

Каким документом подтверждается факт перемещения в соответствующую зону хранения?

Куда передается лекарственный препарат для уничтожения и на основании каких документов?

Вопрос 6. Каким нормативно-правовым актом установлены правила уничтожения недоброкачественных лекарственных средств?

ЗАДАЧА 3. Провести анализ потребительных свойств и технических показателей предложенного лекарственного препарата органолептическим методом.

Этап 1. Определить классификационную группу и подгруппу (на основании сведений о назначении товара, потребительных свойствах, особенностях внешнего вида и др.)

Этап 2. Определить и расшифровать коды товаров:

- определить и расшифровать цифровые коды по классификационной части общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2);

- определить по штриховому коду на упаковке страну происхождения товара.

Этап 3. Определить вид товаров, торговые наименования.

Фармакотерапевтическая группа, состав, действующее вещество, лекарственная форма.

Этап 4. Осуществить приемку лекарственного препарата в соответствии с требованиями нормативной документации.

- Оценить путем внешнего осмотра:

- внешний вид, цвет, запах;
- целостность упаковки, отсутствие дефектов на упаковке и т.п.
- соответствие маркировки лекарственного препарата требованиям, установленным законодательством об обращении лекарственных средств;
- комплектность: соответствие количества лекарственного препарата в первичной упаковке, во вторичной упаковке, наличие инструкции на лекарственный препарат.

- Определить пригодность лекарственного препарата по сроку годности.

- Проверить наличие и правильности оформления сопроводительных документов, в том числе наличие документов, подтверждающих качество лекарственного препарата.

Этап 5. Оформить акт приемки лекарственного препарата по количеству и качеству.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	Устное собеседование, проверка

		правильности решенных тестовых заданий и ситуационных задач
--	--	---

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7. 3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (приложение Б):

а) основная литература:

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое: Учебник/ О.А. Васнецова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Авторская Академия, 2016. — 424 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html>

б) дополнительная литература:

1. Забалуева Н. И. Предметно-количественный учет лекарственных средств: учебно-методическое пособие/ Н.И. Забалуева. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 40 с.
2. Контроль качества лекарственных средств (Электронный ресурс) : учебник / Т. Ф. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник/ С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, - 368 с.
4. Управление качеством медицинской помощи. Структура качества медицинской помощи. Участники и механизмы контроля качества медицинской помощи: учебно-методическое пособие / О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, В.В. Щедренюк. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 40 с.

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах

5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а) **Кабинеты:** СПб, павильон 6, 2 этаж, 5 учебных аудитории общей площадью (158 м²), учебный музей (60м²)
- б) **Лаборатории:** не предусмотрено
- в) **Мебель:** 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок
- г) **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено
- д) **Медицинское оборудование:** не предусмотрено
- ж) **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, 1 мультимедиа-проектор, 1 ноутбук.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при

самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в виде устного собеседования, письменных проверочных работ, тестирования, решения ситуационных задач. Для эффективной подготовки к текущему контролю знаний необходимо ознакомиться с материалами, размещенными в MOODLE.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в 8 семестре в виде зачета, который включает тестирование, собеседование по билету, состоящему из 2 вопросов и решение ситуационной задачи. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации необходимо проработать тестовые задания.