



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.15 Детская урология-андрология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Детская андрология
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

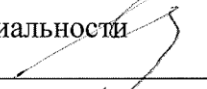
Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Детская андрология» по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1057, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «13» января 2021. г. №4н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

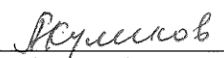
Составители программы: Караваяева Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент: Каган Анатолий Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Детская андрология» обсуждена на заседании кафедры Детской хирургии «16» февраля 2019 г., протокол №2

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующая кафедрой, проф.  / Караваяева С.А./
(подпись)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / Куликов А.М. /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. По окончании обучения, врач-детский уролог-андролог должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах лапароскопической хирургии, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при андрологической патологии

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология; подготовка врача детского уролога-андролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной андрологической патологии детского возраста, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская андрология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Социально-значимых проблем и процессов, влияющих на здоровье.
- Морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.
- Этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками.
- Основ и понятий системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Принципов анализа результатов собственной деятельности; законодательных, нормативных и правовых документов, регламентирующих работу врача.
- Правил осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике.
- Правил оформления медицинской документации пациента.
- Перечня медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача-детского андролога, принципы её работы и области применения;
- Современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Принципов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков.
- Принципов проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях.
- Принципов проведения диспансеризации;
- Принципов коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Объёма и показаний к назначению биохимических исследований биологических жидкостей.
- Закономерностей функционирования отдельных органов и систем; анатомо-

физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка в амбулаторных и стационарных условиях.

- Наиболее распространенных клинических синдромов внутренних болезней.
- Алгоритмов постановки клинических диагнозов.
- Основ и принципов использования МКБ-10.
- Наиболее распространенных неотложных и угрожающих жизни состояний.
- Методик и возможностей современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Наиболее распространенных алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Основных алгоритмов первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
- Правил хранения медикаментозных средств, правил назначения и использования медикаментозных средств.
- Наиболее распространенных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
- Принципов назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
- Наиболее распространенных показаний и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении детей и подростков;
- Принципов использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний.
- Принципов обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Основных принципов изучения научно-медицинской информации
- Принципов проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения:

- Анализировать социально-значимые проблемы и процессы влияющие на здоровье.
- Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.
- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы до-

казательной медицины.

- Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования
- Правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента.
- Обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп.
- Использовать медико-техническую аппаратуру.
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в клинической практике.
- Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
- Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
- Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
- Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике.
- Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов.
- Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.
- Проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у детей и подростков.
- Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом.
- Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях.
- Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.
- Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.
- Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами.
- Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.
- Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.
- Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
- Выполнять профилактические мероприятия.

- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.
- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

Навыки:

- Навыки анализа и логического мышления.
- Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля.
- Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.
- Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.
- Навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Оформление медицинской документации.
- Патофизиологический анализ клинических синдромов.
- Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.
- Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
- Методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни.
- Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.
- Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и подростка.
- Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.
- Навыки использования МКБ-10.
- Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике.
- Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.

- Навыки правильного ведения медицинской документации.
- Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников.
- Базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности проведения анализа; понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	анализа, синтеза получаемой информации	собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	основы здорового образа жизни, методы его формирования. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-эпидемиологические требования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Принципы и особенности	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Консультирования с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых орга-	собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания

		<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>Разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>нов</p>	
3.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Принципы и порядок диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии нормативными правовыми актами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>собеседование, тестирование</p>

			<p>также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
4.	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнения и направления порядка экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, свя-</p>	<p>собеседование, тестирование, реферат</p>

					занной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская урология-андрология, в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать информационные си-	составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Идентификации и использования в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну	собеседование, индивидуальные домашние задания

				<p>стемы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Идентифицировать и использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну</p>		
6.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю Детская урология-андрология, клинические рекомендации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской по-</p>	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей). Интерпретации информации, полученной от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Осмotra и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направления детей с заболе-</p>	<p>тестирование, собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач</p>

			<p>Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультация органов брюшной полости; - перкуссия, пальпация почек; - перкуссия, пальпация мочевого пузыря; - пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; - пальпация пояснично-крестцовой области; - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопия органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; - цистоскопия; - уретероцистоскопия; - хромоцистоскопия; - катетеризация мочевого пузыря; - калибровка уретры; - введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; - массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; - введение кон- 	<p>мощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультацию органов брюшной полости; - перкуссию, пальпацию почек; - перкуссию, пальпацию мочевого пузыря; - пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола; - пальпацию пояснично-крестцовой 	<p>ваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные, лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>трастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; - обзорная и внутривенная урография; - компьютерная томография почек и надпочечников; - компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; - контрастная цистография или уретероцистография; - опорожняющая цистоуретрография; - цистография; - уретроцистография; - магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, 	<p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопию органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы; - цистоскопию; - уретероцистоскопию; - хромоцистоскопию; - катетеризацию мочевого пузыря; - калибровку уретры; - введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; - массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; - введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; - медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>и половых органов</p> <p>Выявления клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Повторных осмотров и обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>в том числе с внутривенным контрастированием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сцинтиграфия почек и мочевого выделительной системы, в том числе с функциональными пробами; - остеосцинтиграфия; - магнитно-резонансная томография – урография, в том числе с контрастированием; - флюорография легких; - ангиография сосудов почек; - урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление – поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; - фистулография, антеградная пиелуретерография, ретроградная уретеропиелография <p>Анатомо-функциональные особенности развития детского организма</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у</p>	<p>почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>детей</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагно-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				стики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов		
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической андрологической медицинской помощи	порядок оказания медицинской помощи по профилю Детская урология-андрология Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов. Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, воз-	разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицин-	разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических Разработки плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с дей-	индивидуальные домашние задания, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат

			<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и</p>	<p>ской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - проведение аппликационной, инфльтрационной, проводниковой, 	<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработки плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств, в том</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - проведение аппликационной, инфльтрационной, проводниковой, местной анестезии; - пункция и катетеризация периферических вен; - первичная хирургическая обработка раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; 	<p>местной анестезии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункцию и катетеризацию периферических вен; - первичную хирургическую обработку раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - инстилляцию мочевого пузыря; - цистостомию, в том числе троакарную; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования; - замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральную мекатотомию; - перевязку и пересечение яичковой вены; - ревизию и операции на органах мошонки; - остановку кровотечения (мужские половые органы); - биопсию мочевого пузыря трансуретральную; - биопсию уретры; - удаление катетера из верхних мочевых путей; - удаление стента из мочевыводящих путей; 	<p>числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - инстиллясия мочевого пузыря; - цистостомия, в том числе троакарная; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопия и установка мочеочечниковога стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; - замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральная метатомия; - перевязка и пересечение яичковой вены; - ревизия и операции на органах мошонки; - остановка кровотечения (мужские половые органы); - биопсия мочевого пузыря трансуретральная; - биопсия уретры; - уретероскопия; - удаление катетера из верхних мочевых путей; - удаление стента из мочевыводящих путей; - пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопия с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопия ле- 	<ul style="list-style-type: none"> - пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопию с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопию лечебно-диагностическую Выполнять хирургические вмешательства при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: - лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефрэктомия; - перкутанную нефролитолапосию в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую резекцию почки; - уретропластику кожным лоскутом; - лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую пластику лоханочномочеточникового сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефроуретерэктомию; - аппендицистостомию по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>чебно-диагностическая</p> <p>Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нефрэктомия; - нефротомия и нефростомия; - уретерокутанестомия; - пиелопластика; - уретероцистостомия; - восстановление уретры; - пластика мочевого пузыря; - ревизия и операции на органах мошонки; - удаление придатка яичка; - репозиция яичка; - низведение яичка; - орхиэктомия; - ушивание свища уретры; - оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; - оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; - декапсуляция почки; - удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта; - удаление камней мочеточника; - удаление камней из чашечно-лоханочной системы; - удаление камней мочевого пузыря; - пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования <p>Техника хирурги-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - радикальную цистэктомию с кишечной пластикой мочевого пузыря; - аугментационную цистоластику; - восстановление уретры с использованием ревазуляризованного свободного лоскута; - уретроластику лоскутом из слизистой рта; - иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); - кишечную пластику мочеточника; - уретероцистоанастомоз (операция Боари); - уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; - уретероилеосигмостомию; - эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника; - цистоластику и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ческих вмеша- тельств при оказа- нии высокотехно- логичной медицин- ской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыво- дящих путей и по- ловых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапаро- и ретро- перитонеоскопиче- ская нефрэктомия; - перкутанная нефролитолапексия в сочетании с ди- станциионной лито- трипсией или без применения ди- станциионной лито- трипсии; - лапаро- и ретро- перитонеоскопиче- ская резекция поч- ки; - уретропластика кожным лоскутом; - лапаро- и ретро- перитонеоскопиче- ское иссечение ки- сты почки; - лапаро- и ретро- перитонеоскопиче- ская пластика ло- ханочнопочечного сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретро- перитонеоскопиче- ская нефроуретер- эктомия; - аппендицисто- стомия по Митро- фанову у детей с нейрогенным мо- чевым пузырем; - радикальная цистэктомия с ки- шечной пластикой мочевого пузыря; - аугментационная цистопластика; - восстановление уретры с использо- ванием реваскуля- ризованного лоску- та; - уретропластика лоскутом из слизи- стой рта; - иссечение и за- крытие свища жен- 	<p>стандартов меди- цинской помощи Оценивать резуль- таты медицинских вмешательств, в том числе хирурги- ческих, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыво- дящих путей и по- ловых органов</p> <p>Предотвращать и устранять осложне- ния, побочные дей- ствия, нежелатель- ные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в ре- зультате медицин- ских вмешательств, в том числе хирур- гических, примене- ния лекарственных препаратов и (или) медицинских изде- лий, немедикамен- тозного лечения</p> <p>Определять меди- цинские показания для оказания меди- цинской помощи в стационарных условиях или усло- виях дневного ста- ционара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыво- дящих путей и половых органов</p> <p>Оказывать меди- цинскую помощь детям в неотложной форме при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мо- чевых путей и по- ловых органов у детей; - анурии; - острых воспали- тельных заболева- ниях почек, моче- выводящих путей и половых органов; - острых задержках мочеиспускания; - парафимозе 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ских половых органов (фистулопластика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная пластика мочеочника; - уретероцистоанастомоз (операция Боари); - уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; - уретероилеосигмостомия у детей; - эндоскопическое бужирование и стентирование мочеочника у детей; - цистоластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мочевых путей и половых органов; - макрогематурии; - анурии; - острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов; - острой задержке мочеиспускания; - парафимозе <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболева-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>			
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<p>порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) со-</p>	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	собеседование, реферат, индивидуальные домашние задания

		<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>стояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, имеющих инвалидность Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприя-</p>	<p>органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>тий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p>	<p>Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	
9.	ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов</p>	<p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смер-</p>	<p>индивидуальные домашние задания, собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат</p>

			<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Организация андрологической помощи детям	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация стационарной андрологической помощи детям.</p> <p>Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская урология-андрология, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов репродуктивной системы	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов репродуктивной системы

		мы	
3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Методы обследования в детской андрологии	Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы обследования органов репродуктивной системы. Радиоизотопные методы исследования функции репродуктивной системы. Клинико-биохимические исследования крови и мочи при андрологических заболеваниях у детей.
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Андрология детского возраста	Общая семиотика андрологических заболеваний у детей. Неотложные состояния в андрологии. Аномалия почек и мочеточников. Аномалии развития мочевого пузыря. Гнойно-воспалительные заболевания яичек и уретры. Онкологические заболевания органов репродуктивной системы. Травматические поражения органов репродуктивной системы. Туберкулез органов репродуктивной системы.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504		
зачетных единиц	14		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация андрологической помощи детям	2	12	20	34
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов репродуктивной системы	2	20	40	62
3	Методы обследования в детской андрологии	2	20	40	62
4	Андрология детского возраста	14	130	194	338
	Итого	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Место и роль детской поликлиники в оказании андрологической помощи детям. Организация и задачи работы кабинета. Оборудование и оснащение. Совместная работа педиатра, хирурга, андролога. Показания к госпитализации и ее условия. Преемственность в работе кабинета и андрологического стационара.	1	Мультимедийная презентация

2	Организация стационарной андрологической помощи детям. Оборудование и оснащение. Штаты. Санитарно-эпид. режим данных отделений. Работа операционного блока. Роль и задачи детских андрологических центров.	1	Мультимедийная презентация
3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов репродуктивной системы	2	Мультимедийная презентация
4	Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования органов репродуктивной системы	1	Мультимедийная презентация
5	Роль МСКТ и МРТ в диагностике заболеваний репродуктивной системы мальчиков	1	Мультимедийная презентация
6	Анатомия, физиология и эмбриология половых органов у мальчиков. Гормональная регуляция полового развития и стадии полового созревания	2	Мультимедийная презентация
7	Аномалии развития органов репродуктивной системы у мальчиков	2	Мультимедийная презентация
8	Воспалительные заболевания половых органов у мальчиков	2	Мультимедийная презентация
9	Травматические повреждения полового члена, органов мошонки и уретры у детей.	2	Мультимедийная презентация
10	Синдром острой мошонки	2	Мультимедийная презентация
11	Доброкачественные и злокачественные образования половых органов у мальчиков	2	Мультимедийная презентация
12	Нарушения половой дифференциации у мальчиков	2	Мультимедийная презентация
	Итого	20	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с заболеваниями репродуктивной системы.	12	Проведение анализа маршрутизации пациента. Обучение ведению медицинской документации. Ознакомление с нормативными документами
1.2	Организация стационарной андрологической помощи детям.	10	Обучение заполнению медицинской документации. Обсуждение работы с информационными системами в сфере здравоохранения
2.1	Клиническая анатомия органов репродуктивной системы	18	Отработка хирургических навыков владения основным инструментарием. Наблюдение за ходом операций по видеозаписи.
2.2	Оперативная хирургия органов репродуктивной системы	18	Отработка хирургических навыков владения основным инструментарием. Наблюдение за ходом операций по видеозаписи.
3.1	Рентгенологические методы обследования органов репродуктивной системы	10	Работа с имеющимся архивом изображений. Ознакомление с инструментарием. Наблюдение за проведе-

			нием диагностических процедур
3.2	Эндоскопические методы обследования органов репродуктивной системы	10	Ознакомление с имеющимся инструментарием. Наблюдение за проведением диагностических процедур
3.3	Ультразвуковое исследование органов репродуктивной системы	10	Работа с имеющимся архивом изображений. Наблюдение за проведением диагностических процедур
3.4	Роль МСКТ и МРТ в диагностике заболеваний репродуктивной системы мальчиков	10	Работа с имеющимся архивом изображений. Ознакомление с инструментарием. Наблюдение за проведением диагностических процедур
4.1	Анатомия, физиология и эмбриология половых органов у мальчиков	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.2	Аномалии развития яичек и органов мошонки	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.3	Аномалии развития полового члена и уретры у мальчиков	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.4	Воспалительные заболевания половых органов у мальчиков	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.5	Травматические повреждения полового члена, органов мошонки и уретры у детей.	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.6	Синдром острой мошонки	8	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.7	Доброкачественные и злокачественные образования половых органов у мальчиков	12	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.8	Гормональная регуляция полового развития и стадии полового созревания	12	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.9	Нарушения половой дифференциации у мальчиков	12	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
	Итого	182	

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства					
				Виды	Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во тестов. заданий	Кол-во рефератов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во индивид. дом. заданий
1.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Организация урологической и помощи детям	Реферат, индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач	10	20	2	10	5
2.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Реферат, индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач	10	50	3	25	10
3.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Методы обследования в детской урологии	Реферат, индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач	10	50	3	30	10
4.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Урология детского возраста	Реферат, индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование, решение ситуационных задач	10	100	5	50	15
5.	3	Промежуточный контроль знаний		Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	3	100		3	

7.1. Примеры оценочных средств:

Пример контрольных вопросов для собеседования

1. Принципы оперативного и консервативного лечения хронического эпидидимита.
2. Оперативные доступы при варикоцеле. Их преимущества и риски.
3. Формы гипоспадии. Показания к операции и принципы хирургического лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. Семенные пузырьки являются производными:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	мюллеровых протоков	
2	выделительных канальцев метанефроса	
3	вольфовых протоков	+
4	семявыносящего протока	
5	уретры	

2. Образование наружных свищей на мошонке характерно для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	сифилиса	
2	туберкулеза	+
3	злокачественных новообразования яичка	
4	актиномикоза	
5	инфицирования ковид-19	

3. Виды оперативных доступов при варикоцеле **не** включают в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	забрюшинный	
2	сосудистый	
3	трансректальный	+
4	подпаховый	
5	паховый	

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

Родители обратились с жалобой на отсутствие у ребенка яичек в мошонке. Ребенку 5 лет. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно, но яички в мошонке не определяются. Кремастерный рефлекс сохранен. Оба яичка пальпируются в области наружных паховых колец и легко низводятся в мошонку.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
Эталон ответа: Синдром «мобильного» яичка с двух сторон
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Эталон ответа: Возможность низведения в мошонку
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Эталон ответа: Курс ХГЧ №10
4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?
Эталон ответа: Курс ХГЧ №10
5. Укажите тактику ведения пациента
Эталон ответа: Курс ХГЧ №10, с осмотром через 3 месяца; наблюдение 1 раз в год

Задача 2:

Ребенок 12 лет обратился с жалобами на острую боль в правой половине мошонки, появившуюся два часа назад. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно. Правое яичко подтянуто к корню мошонки, при пальпации резко болезненное, малоподвижное. Кожа мошонки гиперемирована.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
Эталон ответа: Заворот правого яичка
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Эталон ответа: «яичко подтянуто к корню мошонки, при пальпации резко болезненное, малоподвижное»
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Эталон ответа: Срочное оперативное лечение
4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?
Эталон ответа: Только срочное оперативное лечение (ликвидация заворота либо орхэктомия)
5. Укажите тактику ведения пациента
Эталон ответа: При сохранении яичка – антибиотики, препараты, улучшающие микроциркуляцию.

Задача 3:

У ребенка 11 лет жалобы на увеличение левой половине мошонки и чувство тяжести в ней. При осмотре в левой половине мошонки пальпируются расширенные вены гроздьевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка. Яички в мошонке.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
Эталон ответа: Варикоцеле слева
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Эталон ответа: «расширенные вены гроздьевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка»
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Эталон ответа: УЗИ мошонки с оценкой ЦДК сосудов
4. Какие мероприятия в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания?

Эталон ответа: Наблюдение, при появлении показаний - операция

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: УЗИ мошонки и осмотр врача 1 раз в 6 месяцев

Примеры индивидуальных домашних заданий:

1. Подготовить мультимедийную презентацию по подтеме предстоящей лекции, пример: «Роль паразитарных заболеваний в развитии хронического орхита и эпидидимита у детей»
2. Подготовить на основании имеющейся истории болезни доклад о пациенте (анамнез заболевания, жалобы, данные объективного осмотра и проведенных исследований, лечение) для выступления на внутрибольничной конференции.
3. Собрать данные из историй болезни за определенный период времени и выполнить статистический анализ, например, возрастных характеристик больных.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами	152	Тестирование Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	52	Собеседование Проверка реферата Проверка индивидуальных домашних заданий
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	60	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
Выполнение индивидуальных домашних заданий	30	Проверка индивидуальных домашних заданий
Итого	294	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1. Специфический орхоэпидидимит. Этиология. Клиника. Лечение.	4	Андрология. Клинические рекомендации / Под ред. П.А. Щеплева, М.: Издательство: Медпрактика-М, 2012. – 432 с.	Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
2. Ятрогенная травма уретры. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
3. Острый простатит у подростков. Классификация, этиология. Диагностика. Лечение.	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
4. Гидроцеле. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Техника операции.	4		Собеседование, решение ситуационных

Особенности операции при ущемлении паховой грыжи.			задач
5. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы в новорожденном периоде.	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
6. Возрастная физиология мужских половых органов.	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование, решение ситуационных задач
7. Опухоли полового члена. Классификация. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника, диагностика. Хирургическое и консервативное лечение.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
8. Методика проведения инфузионной терапии в предоперационный период и после операции. Контроль инфузионной терапии.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
9. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичек. Классификация. Распространенность. Этиология. Классификация по системе TNM. Клиника. Метастазы и осложнения. Принципы комплексного лечения.	4		Собеседование, решение ситуационных задач
10. Гормональная регуляция полового развития у мальчиков. Определение гормонов гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и яичек в возрастном аспекте	4		Проверка индивидуальных домашних заданий Собеседование по ситуационным задачам
11. Травма яичка и придатка. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.	4		Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
13. Роль МРТ в дифференциальной диагностике образований яичек.	4		Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
14. Конгестивные заболевания половых органов у подростков. Фармакология воспалительных заболеваний в андрологии детского возраста.	4		Проверка реферата Собеседование, решение ситуационных задач
Итого	52		

8.2. Примерная тематика рефератов:

- Туберкулезный орхит и эпидидимит.
- Эмбриологические аспекты формирования гипоспадии, задействованные гены и гормоны.
- Клинические проявления синдрома врожденной дисплазии коры надпочечников.
- Минимально-инвазивные методы лечения варикоцеле.

- Исторические и социальные аспекты лечения фимоза.
- Сифилис в детском возрасте. Диагностика. Лечение консервативное, хирургическое лечение. Методы профилактики и послеоперационного лечения.
- Доброкачественные опухоли мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Симптоматика. Принципы лечения.
- Принципы оперативного и консервативного лечения вторичного орхоэпидидимита.
- Кисты яичек. Диагностика и тактика ведения больного.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Андрология. Клинические рекомендации / Под ред. П.А. Щеплева, М.: Издательство: Медпрактика-М, 2012. – 432 с.
2. Атлас по детской урологии / Под ред. Т.Н. Куликова, М.: ГЭОТАР, 2014. – 868 с.
3. Баранов А.А., Валиуллина С.А., Ваганов Н.Н., Карпухин Е.В. Пути оптимизации стационарной помощи детям.– М., 2014, – 208 с.
4. Детская и подростковая андрология / Под ред. В. Мирский, СПб: изд. Питер, 2015.– 208 с.
5. Детская урология. Руководство (серия "Библиотека врача-специалиста") / Под ред. Пугачева А.Г., М.: ГЭОТАР, 2014. – 832с.
6. Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. академика Ю.Ф. Исакова и проф. А.Ф. Дронова, М., изд. группа ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с.
7. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей: Практ.руководство, - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 438 с.
8. Кондаков В.Т., Пыков М.И. – Варикоцеле, Москва, Изд. дом ВИДАР-М, 2013. – 104 с.
9. Черкес-Заде, Д. И. Лечение повреждений таза и их последствий: руководство для врачей. - М.: Медицина, 2014. – 192 с.
10. Неонатология: национальное руководство, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины /под ред. Н.Н. Володина, М., издательская группа ГЕОТАР-Медиа, 2007г. - 848 с.
11. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическое лечение детей с патологией вагинального отростка брюшины, СПб, МАПО, 2011. – 22 с.
12. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическая диагностика и лечение непальпируемых яичек у детей, СПб, МАПО, 2010. – 22 с.

б) дополнительная литература:

1. Андрология: Мужское здоровье и дисфункция репродуктивной системы (под ред. Нишлаг Э., Бере Г., Дедов И), Медицинское Информ. Агенство, 2009. – 182 с.
2. Лопаткин Н.А. Урология (учебник), - М.: Гэотар-мед, 2012. – 298 с.
3. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни детского возраста: учебное пособие, М.: Медицина, 2008. – 236 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии МЗ и социального развития РФ (коллектив авторов) -. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
5. Эндовидеоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства/под ред. Борисова А.Е., СПб, «Скифия-принт», 2006. – 608 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программно-го продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт

			№ 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

- г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 1 шт, ноутбуки – 1 шт., компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., наушники – 1 шт., экран – 1 шт.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Детская андрология»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными критериями оценки учебной работы обучающегося выступают: уровень освоения материала; уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий, решении ситуационных задач; обоснованность и четкость изложения ответов, результаты тестирования; уровень умения использовать электронные образовательные ресурсы; умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критическая оценка последствий решения; уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.

Текущий контроль осуществляется систематически с целью установления уровня овладения заявленными в рабочей программе дисциплины компетенциями при изучении. В течение го-

да в соответствии с программой дисциплины. Форма проведения текущей аттестации определяется руководителем курса и доводится до обучающихся.

Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимся усвоенных в ходе обучения по дисциплинам профессиональных знаний и умений. Программа промежуточной аттестации экзамена имеет обобщающий характер и ориентирует обучающегося в процессе подготовки к нему на актуализацию знаний, умений и навыков, отражающих наиболее существенные компоненты содержания дисциплин, закрепление в профессиональном сознании комплексного и целостного знания.