



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.46 Ревматология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Ревматология 2
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Ревматология 2» по специальности 31.08.46 Ревматология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1089, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «29» января 2019г. №50н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

1. Мазуров Вадим Иванович, заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук, профессор;

2. Беляева Ирина Борисовна, профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, доктор медицинских наук;

3. Трофимов Евгений Александрович, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук;

4. Раймуев Кирилл Владимирович, доцент кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

Нестерович Ирина Ивановна д.м.н., профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноуцкого с клиникой, руководитель отдела кардиоревматологии НИИ ревматологии и аллергологии НКИЦ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Ревматология 2» по специальности обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда 04 февраля 2019 г., протокол №5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Мазуров В.И./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ /Разнатовский К.И./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы ординатуры - подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего системой знаний и профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечении ревматологических заболеваний.

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.46 Ревматология; подготовка врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ревматолога в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями, стандартами и клиническими рекомендациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ревматология 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.46 Ревматология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- конституция Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- базовые знания нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- базовые знания методов физикального обследования пациентов;
- клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- основы профилактики ревматических заболеваний;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Умения:

- провести полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- устанавливать предварительный диагноз на основании полученных результатов;
- составлять план дополнительного (углубленного) обследования больного;
- оценивать лабораторные анализы крови, мочи, кала, синовиальной жидкости
- оценивать результаты дополнительных (инструментальных) методов обследования: рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

Навыки:

- выполнение врачебных манипуляций: сбор жалоб и анамнеза, проведение обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация);

- внутрисуставные и периартикулярные блокады;
- количественная оценка суставного синдрома у больных ревматическими заболеваниями (ВАШ, DAS-28, WOMAC);
- оценка качества жизни больных ревматическими заболеваниями (CF-36, HAQ);
- количественная оценка активности ревматических заболеваний (ревматоидного артрита DAS-28, анкилозирующего спондилоартрита — BASDAI, системной красной волчанки — SLAM, SLEDAI, ECLAM);
- количественная оценка степени поражения позвоночника при анкилозирующем спондилоартрите - проводить клиническое исследование суставов и позвоночника с определением функциональных тестов (Шобера, Отта и пр.);
- уметь проводить тест Ширмера, тест патергии;
- оценка тяжести остеоартрита (индекс Лекена);
- аускультативная диагностика хронической ревматической болезни сердца;
- оценка прямой и боковой рентгенограмм больных с хронической ревматической болезнью сердца;
- оценка рентгенограмм суставов и позвоночника больных ревматическими заболеваниями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/ п			В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
	Код компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Законодательство в сфере охраны здоровья и защиты персональных данных, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в	Составить план работы и отчет о работе врача-ревматолога участкового. Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности. Владеть методами работы с общими и специальными персональными данными пациентов для обеспечения конфиденциальности. Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента.	Составления плана и отчета о работе врача-ревматолога участкового. Проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Получения письменного согласия субъекта на обработку его персональных данных, общих и специальных. Предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача - ревматолога участкового.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат

			<p>медицинских организациях, оказывающих амбулаторную помощь. Правила оформления и выдачи документов при направлении на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности. Контроль выполнения функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке. Организация медицинской помощи в медицинских организациях. Правила работы в информационно-аналитических системах (Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения). Требования к условиям труда и охране труда</p>	<p>Представлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача - ревматолога участкового. Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения. Оформлять документы при направлении на госпитализацию, на санаторнокурортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных учреждений, при временной утрате трудоспособности. Контролировать выполнение функциональных обязанностей участковой медицинской сестрой на участке. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	<p>Обработки персональных данных осуществляется в статистических целях при условии обязательного обезличивания персональных данных. Ведения учетно-отчетной медицинской документации. Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации. Определения критериев стойкой нетрудоспособности пациента и оформление документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу в целях оценки ограничения жизнедеятельности. Участия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдения требований охраны и условий труда на рабочем месте.</p>	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными</p>	<p>Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат</p>

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	<p>наблюдения. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики</p>	<p>правовыми актами и иными документами. Организовывать и проводить профилактику ревматических заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ревматическими заболеваниями. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>	<p>нормативными правовыми актами и иными документами. Организации и контроля проведения профилактики ревматических заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществлении диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными ревматическими заболеваниями. Назначения профилактических мероприятий пациентам с</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p>инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Контроля соблюдения профилактических мероприятий. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					пациентами.	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) Методику осмотра и обследования пациентов Медицинские показания к использованию современных	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. Проводить осмотр пациентов. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: физикальное обследование пациента; спирография; измерение	Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Проведения осмотра пациента Интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов. Оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Определения диагностических признаков и симптомов болезней. Формулировки предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат

			<p>методов лабораторной диагностики заболеваний Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний Современны методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения. Основные клинические симптомы и синдромы при ревматических заболеваниях. Клиническую картину, особенности течения, осложнения ревматических заболеваний у взрослого населения.</p>	<p>артериального давления на периферических артериях; запись электрокардиограммы. Интерпретировать результаты инструментально о обследования пациентов (рентгенография суставов, рентгенография легких, ЭГДС, УЗИ суставов, УЗИ органов брюшной полости, КТ, МРТ). Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов. Установить диагноз с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными. Установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p> <p>Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p>	<p>условиях и дате повторной консультации.</p>	
4	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозно</p>	<p>Разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>Назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат</p>

		<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>е лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>Выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных.</p> <p>Оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Определять показания к вызову бригады скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар.</p>	<p>эффективности и безопасности лечения. Определения показаний и вызов бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированных. Определения показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар. Участия в консилиумах и/или их проведение Оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации. Оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Повторных осмотров пациента для определения эффективности проводимого лечения. Проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями	
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у инвалида, и рекомендации для врача-специалиста по медико-социальной экспертизе по устранению выявленных у инвалида нарушений. Мероприятия по реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской	Определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности и инвалида, и направлять на медико-социальную экспертизу; Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида с ревматическими заболеваниями, в том числе после оперативного вмешательства, составленные врачом-специалистом по медико-социальной экспертизе; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для инвалидов в соответствии с действующими порядками	Определения нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности и инвалида, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных у инвалида нарушений для врача-специалиста по медико-социальной экспертизе; Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов, составленной врачом-специалистом по медико-социальной экспертизе; Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат

		<p>помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями и инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи. Перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с диагнозом и клиническими проявлениями заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Назначать санаторно-курортное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>инвалидов и пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе после оперативного вмешательства, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий для инвалидов и пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Назначения санаторно-курортного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; Проведения оценки эффективности и безопасности</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания и стандартами медицинской помощи. Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом диагноза и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами оказания медицинской помощи. Особенности реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого возраста</p>	<p>стандартами медицинской помощи.</p>	<p>реализации реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и инвалидов; Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;</p>	
6	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями и</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами. Организовывать и проводить профилактику</p>	<p>Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами. Организации и контроля</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат</p>

	здоровья и здоровья окружающих	<p>факторами риска, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинского оказания и стандартами медицинской помощи; Перечень врачей-специалистов для проведения медицинских осмотров. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации.</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами,</p>	<p>ревматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ревматическими заболеваниями.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними; контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p>Определять показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для</p>	<p>проведения профилактики ревматических заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний и основных факторов риска их развития согласно действующим нормативным документам.</p> <p>Проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными ревматическими заболеваниями.</p> <p>Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий.</p> <p>Определения показаний к</p>	
--	--------------------------------	--	--	---	--

			<p>порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>	<p>направления к врачу-специалисту. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Проводить предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе, гигиенического воспитания и обучения граждан. Разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Оформления и направление в учреждения Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирования программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Ревматические заболевания	Системная склеродермия Болезнь и синдром Шегрена Дерматополимиозит Ревматическая полимиалгия Эозинофильный фасциит Смешанное заболевание соединительной ткани Нодозный полиартериит Гранулематоз с полиангиитом Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом Микроскопический полиангиит Неспецифический аортоартериит Гигантоклеточный артериит IgA- васкулит Смешанная криогобулинемия Болезнь Бехчета Болезнь Kawasaki Облитерирующий тромбангиит Остеоартрит Остеопороз Остеохондропатии Болезнь Стилла взрослых Криопирин-ассоциированный синдром Семейная средиземноморская лихорадка IgG-4 ассоциированные заболевания
2.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Принципы терапии ревматических заболеваний	Основные фармакокинетические процессы лекарственных средств: всасывание, биотрансформация (метаболизм), распределение и выведение Клиническая фармакология НПВП. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Клиническая фармакология базисных противоревматических средств. Клиническая фармакология генно-инженерных биологических препаратов. Клиническая фармакология таргетных синтетических препаратов Интенсивные методы лечения в ревматологии Немедикаментозные методы лечения ревматических заболеваний. Реабилитация больных ревматическими заболеваниями
3.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Проблемы смежных дисциплин в ревматологии	Гематологические аспекты ревматологических заболеваний (анемии, цитопении, онкогематологические заболевания) Инфекционный эндокардит Пролапс митрального клапана Психосоматические расстройства в ревматологии (тревожные расстройства, депрессивное расстройство) Беременность и ревматические заболевания Туберкулез

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504		
зачетных единиц	14		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Ревматические заболевания	12	138	185	335
2	Терапия ревматических заболеваний	4	24	45	73
3	Проблемы смежных дисциплин в ревматологии	4	20	64	88
	Итого	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Системные заболевания соединительной ткани (Системная склеродермия, болезнь и синдром Шегрена, дерматополимиозит) Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
2	Системные заболевания соединительной ткани (Ревматическая полимиалгия, эозинофильный фасциит, смешанное заболевание соединительной ткани) Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2	Мультимедийная презентация

	Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.		
3	Системные васкулиты (Нодозный полиартериит, гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит) Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
4	Системные васкулиты (Неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит, IgA-васкулит, смешанная криогобулинемия, болезнь Бехчета, облитерирующий тромбангиит) Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
5	Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника (остеоартрит, остеопороз) Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
6	Аутовоспалительные заболевания Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
7	Принципы терапии ревматических заболеваний Клиническая фармакология НПВП, глюкокортикоидов, базисных противоревматических препаратов, принципы назначения в зависимости от клинической	2	Мультимедийная презентация

	ситуации. Интенсивные методы лечения		
8	Генно-инженерные биологические и таргетные синтетические препараты. Клиническая фармакология, принципы назначения в зависимости от клинической ситуации.	2	Мультимедийная презентация
9	Гематологические заболевания в ревматологии (анемии, цитопении, онкогематологические заболевания) Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
10	Туберкулез в практике ревматолога Определение и терминология. Распространенность. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Диагностические и классификационные критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Инвалидность. Прогноз. Реабилитация.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	20	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	Системная склеродермия Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
2.	Системная склеродермия Лабораторно-инструментальная диагностика. Функциональные методы диагностики. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Медикаментозные методы лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
3.	Болезнь Шегрена Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и

			инструментальных обследований, клинический разбор
4.	Болезнь Шегрена Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Медикаментозные методы лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
5.	Дерматомиозит Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
6.	Дерматомиозит Лабораторно-инструментальная диагностика. Биопсия кожно-мышечного лоскута. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Медикаментозные методы лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
7.	Диффузный эозинофильный фасциит Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
8.	Диффузный эозинофильный фасциит Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
9.	Смешанное заболевание соединительной ткани Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
10.	Смешанное заболевание соединительной ткани Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Медикаментозные методы лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных

	Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		обследований, клинический разбор
11.	Ревматическая полимиалгия Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
12.	Ревматическая полимиалгия Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
13.	Нодозный полиартериит Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
14.	Нодозный полиартериит Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
15.	Гранулематоз с полиангиитом (Вегенера) Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
16.	Гранулематоз с полиангиитом (Вегенера) Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
17.	Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Стросс) Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований,

			клинический разбор
18.	Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Стросс) Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
19.	Микроскопический полиангиит Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
20.	Микроскопический полиангиит Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
21.	Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
22.	Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
23.	Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона) Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
24.	IgA-васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха) Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований,

			клинический разбор
25.	IgA-ваккулит (болезнь Шенлейна-Геноха) Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
26.	Смешанная криоглобулинемия Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
27.	Смешанная криоглобулинемия Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
28.	Болезнь Кавасаки Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина. Лабораторно- инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
29.	Болезнь Бехчета Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина. Лабораторно- инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
30.	Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера) Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
31.	Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера) Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор

32.	Остеоартрит Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска и фенотипы. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
33.	Остеоартрит Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Хирургические методы лечения. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
34.	Остеоартрит Особенности выбора лучевого метода диагностики остеоартрита (рентгенография, УЗИ, КТ, МРТ-диагностика). Показания. Противопоказания. Принципы проведения исследования.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация заключений
35.	Остеоартрит Методика проведения внутрисуставных инъекций. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
36.	Остеопороз Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
37.	Остеопороз Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
38.	Остеопороз Денситометрия. Методика проведения исследования. Показания. Противопоказания. Интерпретация заключений. Расчет индекса FRAX.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов
39.	Остеохондропатии Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
40.	Остеохондропатии Лабораторно-инструментальная диагностика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий,

	Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
41.	Понятие об аутовоспалительных заболеваниях. Болезнь Стилла взрослых Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
42.	Болезнь Стилла взрослых Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Оценка эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
43.	IgG4-связанное заболевание Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
44.	IgG4-связанное заболевание Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
45.	Семейная средиземноморская лихорадка Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
46.	Семейная средиземноморская лихорадка Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
47.	Криопирин-ассоциированный периодический синдром Определение. Распространенность. Этиология.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи,

	Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.		интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
48.	Криопирин-ассоциированный периодический синдром Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
49.	Терапия ревматических заболеваний: нестероидные противовоспалительные препараты Механизм действия. Классификация. Показания к применению. Режим дозирования. Побочные эффекты.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
50.	Терапия ревматических заболеваний: глюкокортикоиды Механизм действия. Классификация. Показания к применению. Режим дозирования. Побочные эффекты.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
51.	Терапия ревматических заболеваний: базисные противоревматические препараты Механизм действия. Классификация. Показания к применению. Режим дозирования. Побочные эффекты. Понятие об интенсивных методах лечения.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
52.	Терапия ревматических заболеваний: генно-инженерные биологические препараты Механизм действия. Классификация. Показания к применению. Режим дозирования. Побочные эффекты.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
53.	Терапия ревматических заболеваний: таргетные препараты Механизм действия. Классификация. Показания к применению. Режим дозирования. Побочные эффекты.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
54.	Немедикаментозные методы лечения ревматических заболеваний Классификация. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты. Реабилитация пациентов с ревматическими заболеваниями	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи
55.	Гематологические заболевания в ревматологии Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	3	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
56.	Гематологические заболевания в ревматологии	3	Реферирование, решение тестовых заданий,

	Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания к медикаментозной терапии. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.		ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
57.	Инфекционный эндокардит Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Классификация. Классификационные критерии. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
58.	Инфекционный эндокардит Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
59.	Пролапс митрального клапана Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Факторы риска. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
60.	Психосоматические расстройства в ревматологии Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
61.	Психосоматические расстройства в ревматологии Диагностика. Стратегия лечения. Психотерапия и психофармакотерапия. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	2	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
62.	Беременность и ревматические заболевания Особенности течения ревматических заболеваний во время беременности. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Стратегия лечения. Выбор метода родоразрешения. Ведение в послеродовом периоде. Коморбидность. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.	4	Реферирование, решение тестовых заданий, ситуационной задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований, клинический разбор
	Итого	182	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1.	3	Текущий контроль	Системные заболевания соединительной ткани	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	10	50	15	3
2.	3	Текущий контроль	Системные васкулиты	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	10	40	15	3
3.	4	Текущий контроль	Дегенеративные заболевания суставов	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	5	40	10	3
4.	4	Текущий контроль	Аутовоспалительные заболевания	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	5	20	5	3
5.	4	Текущий контроль	Принципы лечения ревматических заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	10	20	5	3
6.	4	Текущий контроль	Междисциплинарные проблемы в ревматологии	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат	10	20	10	3
7.	4	Экзамен		Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	50	190	60	

7.1. Примеры оценочных средств.

Примеры контрольных вопросов:

1. Критерии постановки диагноза системная красная волчанка.
2. Гранулематоз с полиангиитом (Вегенера): определение, клиника, классификационные критерии.
3. Классификация НПВП по химическому строению и по степени селективного ингибирования ЦОГ-2.

Примеры тестовых заданий:

В патогенезе системной красной волчанки имеет значение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Избыточная активность Т-лимфоцитов	
	Нарушение взаимодействия Т- и В-систем иммунитета	
	Повреждающее действие антител	
	Гиперпродукция циркулирующих иммунных комплексов	
	Все перечисленное	+

Диагностическую ценность при иммунологическом обследовании больных с болезнью Шегрена представляет выявление

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Антител к нативной ДНК	
	Антител к тиреоглобулину	
	Высоких титров ревматоидного фактора	
	Антитела к антигенам Ro/SS-A и La/SS-B	+
	Антитела к миозину	

Наиболее опасным осложнением при применении делагила является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Уменьшение массы тела	
	Синдром «морской болезни»	
	Поседение волос	
	ретинопатия	+
	Диспептические расстройства	

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

Пациентка Б., 24 года, переведена в отделение ревматологии из отделения нефрологии в тяжелом состоянии с жалобами на сильную головную боль, выраженную слабость, боли ноющего характера в области сердца, боли во всех суставах и мышцах, отеки на лице и на ногах, повышение температуры тела до 39 °С. Внезапно начала повышаться температура

тела, появилась головная боль, боли в суставах. В это время была эпидемия гриппа, и больная расценила свое состояние как ОРВИ. К врачу обращаться не стала, лечилась народными средствами. В течение 2 недель состояние прогрессивно ухудшалось: похудела на 6 кг, нарастала выраженная слабость, появились отеки на лице и на ногах. Родственники вызвали участкового врача.

Были взяты анализы крови и мочи.

- ОАК: эритроциты - $2,1 \cdot 10^{12}/л$, Н - 74 г/л, лейкоциты $3,2 \cdot 10^9 /л$, СОЭ- 56 мм/ч.

- ОАМ: белок - 2,3 г/л, эритроциты - 20-30 в поле зрения, лейкоциты - 15-20 в поле зрения, цилиндры - 5-6 в поле зрения.

С диагнозом «острый гломерулонефрит» пациентка экстренно госпитализирована в отделение нефрологии. Однако учитывая многие системные проявления, после консультации ревматолога для дальнейшего обследования, уточнения диагноза и лечения переведена в отделение ревматологии.

При осмотре: состояние тяжелое. Положение пассивное. Больная заторможена, но на вопросы отвечает правильно. Нормального телосложения.

Температура тела - 38,5 °С. Одутловатость лица, век. Гиперемия щек и спинки носа, высыпания по типу крапивницы по всему телу Множественные язвочки на слизистой в полости рта, хейлит.

Периферические лимфоузлы до 1 см, безболезненны. Перкуторно над легкими легочный звук, притупление звука с обеих сторон в нижних долях. Дыхание везикулярное, ослабленное, в нижних отделах не проводится, единичные рассеянные сухие хрипы по всем полям. Границы сердца не расширены. Тоны приглушены, ритмичны, ЧСС - 110 уд./мин, мягкий дующий систолический шум во всех точках. АД на обеих руках - 160/105 мм рт. ст. Печень не увеличена, живот мягкий, безболезненный. Отечность голеней.

Суставы кистей несколько отечны, при пальпации болезненны. Стул в норме, диурез снижен: вышивает около 1 литра в сутки, выделяет 800 мл.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный клинический диагноз.
2. Какие диагностические критерии данного заболевания у данной пациентки?
3. Какие лабораторные исследования необходимо выполнить пациентке?
4. Какие изменения в общем и биохимическом анализах крови, ОАМ, характерные для данного заболевания, можно обнаружить? Какие иммунологические маркёры могут быть обнаружены при обследовании?
5. Какие инструментальные обследования могут выявить поражение тех или иных внутренних органов у этой пациентки?

Задача №2.

Больной М., 18 лет. За месяц до поступления перенес ОРВИ, лечился амбулаторно анальгином, парацетамолом, бисептолом. На фоне приема лекарств отметил боль и припухание в коленных суставах, геморрагические высыпания на коже голеней. После отмены лекарств и приема антигистаминных препаратов боль в суставах и высыпания исчезли. Через 3 недели в связи с появившимся субфебрилитетом самостоятельно возобновил прием бисептола. Состояние резко ухудшилось: температура тела повысилась до 38,8 С, появились геморрагические высыпания на голенях, бедрах, ягодицах, резко усилилась головная боль.

С подозрением на менингит госпитализирован в инфекционное отделение.

Через 2 дня присоединились схваткообразная боль в животе и понос с примесью крови. Однократно была рвота цвета "кофейной гущи"

При осмотре: состояние крайне тяжелое, температура тела 38С. Больной резко бледен, истощен. На коже разгибательных поверхностей голеней и стоп множественные сливные геморрагические высыпания. Коленные и голеностопные суставы деформированы, движения в них резко болезненны. Пульс ритмичный, слабого наполнения - 110 в Мин.

Перкуторный звук ясный легочный, дыхание везикулярное, хрипов нет., ЧДД - 24 в мин. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС - 110 в мин. АД - 100/60 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот втянут, при поверхностной пальпации резко болезненный. Стул 3-4 раза в сутки с примесью крови. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

- Общий анализ крови: СОЭ 54 мм/час, эр. - $1,2 \times 10^{12}/л$, Нв - 70 г/л, цв.п. - 0,62 лейк. - $27,3 \times 10^9/л$, б - 0%, э - 7%, п/я - 18%, с/я - 63%, лимф. - 10%, мон. 2%.

- Общий анализ мочи: уд. вес - 1015, белок - 0,9 г/л, лейк. - 1-2-3 в п/зр., эр. 50-60 в п/зр.

- Гликемия: 4.07 ммоль/л.

- Биохимический анализ крови: АСТ - 5,0 ед/л, мочевиная кислота - 0,29 ммоль/л, ревматоидный фактор - 0, СРБ - 2, ДФА - 250 ед.

- УЗИ внутренних органов: печень не увеличена, эхооднородна, сосуды и протоки не расширены, желчный пузырь свободен, перегиб в пришеечной части, стенка не утолщена, поджелудочная железа эхооднородна, контур ровный, проток не расширен, почки расположены типично, подвижны, ЧЛК расширены, паренхима сохранена.

- Анализ кала - реакция Грегерсена резко положительная

Вопросы:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальный диагноз.
4. Определить тактику лечения.

Задача №3.

Больная Т., 22 лет, секретарь-референт. Заболела около 7 месяцев назад появились боли в крупных суставах, субфебрильная температура тела увеличение СОЭ до 38 мм/час. Лечилась по поводу реактивного артрита, получала пенициллин и другие препараты. Через 6 месяцев стала нарастать слабость, появились головокружение, головная боль, резкое снижение остроты зрения на левый глаз. Терапевтом выявлено ослабление пульса на левой лучевой артерии, повышение АД.

При поступлении: состояние относительно удовлетворительное. Кожа умеренно бледная, чистая. Периферические лимфоузлы не увеличены.

Суставы не изменены, движения в них в полном объеме. Перкуторный звук ясный, легочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 18 в минуту.

Левая граница сердца по срединно-ключичной линии, выслушивается систолический шум во всех точках аускультации сердца, над сосудами шеи, брюшной аортой. Резко ослаблена пульсация на левой лучевой артерии. АД на правой руке - 230/130 мм рт. ст., на левой - 150/130 мм рт. ст., на ногах - 220/110 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

Печень по краю реберной дуги, край ровный, гладкий, пальпация безболезненна.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

- Общий анализ крови: эр. - $4,8 \times 10^{12}/л$, Нв - 139 г/л, цв.п. - 0,86, лейк. - $5,4 \times 10^9/л$, б - 0%, э - 3%, п/я - 1%, с/я - 60%, лимф. - 29%, мон. - 7%, СОЭ - 51 мм/час.

- Общий анализ мочи: прозрачная, сл. кислая, уд. вес - 1018, белок - 0,33 г/л, сахара нет, желчные пигм. - 0, лейк. - 0-1-3 в п/зр., эр. - 1-3 в п/зр.

- Гликемия: 4,23 ммоль/л, ПТИ - 95%.

- Биохимический анализ крови: СРБ - 2, ДФА - 250 ед., сывороточное железо - 25 ммоль/л, белок - 79 г/л, альбумины - 53%, а - 4%, б1 - 11%, б2 - 13%, г 19%, фибриноген - 3,34, холестерин - 4,5 ммоль/л, билирубин - 12,4 мкмоль/л.

- УЗИ внутренних органов: печень не увеличена, эхооднородна, сосуды и протоки не расширены, желчный пузырь свободен, стенка не утолщена, поджелудочная железа эхооднородна, контур ровный, проток не расширен, почки расположены типично, подвижны, ЧЛК не расширены, паренхима сохранена.

- Консультация окулиста: глазное дно - диски зрительных нервов серовато-розового цвета с расплывчатыми контурами (отек дИсКов перипапиллярных отделов сетчатки). Артерии сетчатки резко неравномерно сужены, местами с прерывистым просветом, стенки их утолщены. Вены извиты. В области макул сетчатка утолщена, неравномерно пигментирована. Отдельные мелкие атрофические очажки на месте рассосавшихся кровоизлияний.

Вопросы:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальный диагноз:
4. Определить тактику лечения.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Изучение клинических рекомендаций, проработка учебной литературы Самостоятельная проработка некоторых тем	200	реферат, тестирование
Подготовка к промежуточной аттестации	94	собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
Итого	294	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Психосоматическая патология у больных с ревматическими заболеваниями	В.И. Мазуров. – Болезни суставов: Руководство для врачей – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008.	реферат
Узловая форма остеоартрита	В.И. Мазуров. – Диффузные болезни соединительной ткани. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009.	реферат
Таргетная терапия в ревматологии	Е.Л. Насонов. – Ревматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2010.	реферат
Приобретенные пороки сердца при инфекционном эндокардите	В.И. Мазуров. – Клиническая ревматология. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2005.	реферат
Дифференциальная диагностика панникулитов	В.И. Мазуров. – Клиническая ревматология. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2005.	реферат
Поражение легких у пациентов с системными васкулитами	В.И. Мазуров. – Клиническая ревматология. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2005.	реферат
Реабилитация пациентов с ревматическими заболеваниями	В.И. Мазуров. – Клиническая ревматология. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2005.	реферат
Нестероидные противовоспалительные препараты. Сравнительная характеристика эффективности и безопасности	В.И. Мазуров. – Клиническая ревматология. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2005.	реферат

Острый рабдомиолиз у пациентов с ревматическими заболеваниями	Ревматология. Фармакология без ошибок. –	реферат
Синдром и болезнь Рейно	Руководство для врачей – Санкт-Петербург: Е-нота, 2017	реферат
Поражение печени на фоне базисной терапии ревматических заболеваний	В. И. Мазуров, Е. А. Трофимов, С. Ю. Уваров. –	реферат
Дифференциальный диагноз: болезнь и синдром Шегрена	Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечение. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им.	реферат
АНЦА-ассоциированные васкулиты: дифференциальный диагноз	И.И.Мечникова, 2012.	реферат
Значимость капилляроскопии в ревматологической практике	В.И. Мазуров, Е.А. Трофимов, Я.А. Лейнеман. –	реферат
Герпесвирусная инфекция у ревматологических больных	Системная красная волчанка: диагностика и лечение. СКВ-подобный синдром. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им.	реферат
Болезнь Бехчета. Особенности клинического течения и диагностики заболевания.	И.И.Мечникова, 2015	реферат
Легочная гипертензия у больных с системной склеродермией	В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий. – Сустав:	реферат
Понятие об интенсивных методах лечения в ревматологии	Морфология, клиника, диагностика, лечение. – Москва. МИА, 2011.	реферат
Терапия остеопороза. Особенности выбора лекарственных средств	С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2010.	реферат
Клинические особенности узловой эритемы	И. А. Онущенко. –	реферат
Особенности диагностики системных васкулитов	Острая ревматическая лихорадка. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им.	реферат
Интерстициальные заболевания легких	И.И.Мечникова, 2012.	реферат
Семейная средиземноморская лихорадка	Л. М. Беляева. –	реферат
Сравнительная характеристика препаратов SYSADOA для лечения остеоартрита	Детская кардиология и	реферат
Остеопороз и коморбидные заболевания		
Генно-инженерная биологическая терапия: особенности выбора у пациентов с ревматическими заболеваниями		

Саркопения и остеопороз	ревматология. – реферат Москва: Мед. информ. агентство, 2011.
Понятие об иммуновоспалительных заболеваниях. Особенности ведения пациентов с болезнью Стилла взрослых.	С. М. Носков. – реферат Консервативное лечение
Дифференциальная диагностика больных с ревматической полимиалгией	остеоартроза. – реферат Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
Возможности и ограничения применения глюкокортикоидов при ревматических заболеваниях. Осложнения терапии ГКС	реферат
Ревматические паранеопластические маски	реферат

8.2. Темы рефератов

Дифференциальный диагноз системных васкулитов
Ревматология 21 века – достижения и перспективы
Маски ревматических заболеваний
Инфекционные заболевания в ревматологии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Болезни суставов : Руководство для врачей / В. И. Мазуров, И. Б. Беляева, И. В. Гайворонский и др.; ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 397 с. : ил. - (Руководство для врачей). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-299-00352-9.
2. Диффузные болезни соединительной ткани : Руководство для врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 192-193. - ISBN 978-5-299-00351-2.
3. Ревматология : национальное руководство / З. С. Алекберова, Р. Т. Алекперов, Е. Н. Александрова [и др.]; ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Ассоциация ревматологов России. - ГЭОТАР-Медиа ; М., 2010. - 714 с. : ил. - (Национальные руководства).- (Национальный проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце глав.- Предм. указ.: с.711-714. - ISBN 978-5-9704-1650-1.
4. Насонов, Е. Л. Ревматология / Под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
5. Клиническая ревматология : руководство для практич. врачей / ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2001. - 416 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Мазуров, В. И. Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечение : учебное пособие / В. И. Мазуров, Е. А. Трофимов, С. Ю. Уваров. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. - 32 с.
2. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение: Посвящ. памяти Веры Николаевны Павловой : монография / В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слущкий; ред. В.Н. Павлова. - М. : МИА, 2011. - 549 с. : рис.
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : табл. - (Сер. :

Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 624. - ISBN 978-5-9704-1364-7.

4. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
5. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм) / В. И. Мазуров, В. А. Яковлев, В. В. Яковлев. - СПб. : СПб МАПО, 2005. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 5-98037-054-4.
6. Детская кардиология и ревматология : Практическое руководство / ред. Л. М. Беляева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 578 с. : рис. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8948-1880-1.
7. Носков С. М. Консервативное лечение остеоартроза : [руководство] / С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 226 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Ревматология). - Библиогр.: с. 225. - Указ. лекарств. средств : с. 226. - ISBN 978-5-9704-2747-7.
8. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>

Электронные ресурсы в системе дистанционного обучения MOODLE:

1. И. А. Онущенко. – Острая ревматическая лихорадка. – Санкт-Петербург: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 36.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, ауд. №19, компьютерный класс (3 этаж главный корпус), учебная аудитория (подвал главный корпус), лекционный зал (4 этаж, корпус КДЦ), учебные комнаты (4 этаж, корпус КДЦ) - учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Мин-здрава России.

б. Мебель: парты, стулья, стол преподавателя, доска меловая, доска маркерная.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, манекен-тренажер (верхняя и нижняя конечность) для отработки навыков внутрисуставных инъекций.

г. Медицинское оборудование: тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента

д. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Ревматология 2»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.