

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.37 Клиническая фармакология

**Направленность:** Клиническая фармакология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология».

**Составители рабочей программы практики:**

Бакулина Наталья Валерьевна, заведующий кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент

Бурбелло Александра Тимофеевна, главный внештатный специалист клинический фармаколог Северо-Западного федерального округа, врач-клинический фармаколог отделения клинической фармакологии клиники им. Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор

Нагорнова Ксения Александровна, доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Лищук Надежда Биржановна, доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

**Рецензент:**

**Косенко Ирина Максимовна** – к.м.н., доцент кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

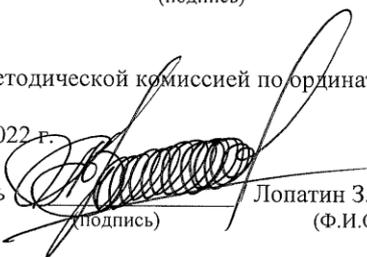
Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

17 октября 2022 г., Протокол №9

Заведующий кафедрой  / Бакулина Н.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

25 октября 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 17 ноября 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	11
5. Объем и продолжительность практики.....	11
6. Содержание практики .....	11
8. Оценочные материалы .....	19
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	23
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	27
Приложение А.....	28

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе

инвалидов	при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-9.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-3. Готов к консультированию врачей-специалистов и пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ИД-1 ПК-3.1. Консультирует врачей-специалистов и пациентов по вопросам выбора и рационального применения лекарственных препаратов ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет персонализированный выбор лекарственных средств на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
ПК-4. Готов анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований и выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов	ИД-1 ПК-4.1. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации и выявляет нерациональные назначения противомикробных средств, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам
ПК-5. Готов к проведению фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа по использованию и применению лекарственных препаратов в медицинской организации	ИД-1 ПК-5.1. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ по расходу лекарственных препаратов, осуществляет распределение по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов ИД-2 ПК-5.2. Формирует перечень рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора
ПК-6. Готов к санитарно-гигиеническому просвещению населения по вопросам формирования программ здорового образа жизни	ИД-1 ПК-6.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением о формировании элементов здорового образа жизни, об основных понятиях применения лекарственных препаратов и о понятии приверженности к лечению
ПК-8. Готов к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ИД-1 ПК-8.1. Умеет формулировать сообщение в уполномоченный Федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов ИД-2 ПК-8.2. Осуществляет взаимодействие с находящимся в распоряжении медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	<b>имеет навык</b> организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели на практике	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 УК-3.2	<b>имеет навык</b> развития лидерских качеств и использования их в управлении командой	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-3 УК-3.3	<b>имеет навык</b> оказания медицинской помощи с помощью команды	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 УК-4.1	<b>имеет навык</b> выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-4.1	<b>имеет навык</b> оценки состояний и процессов в организме для диагностики заболеваний	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-5.1	<b>имеет навык</b> применения на практике информации, изложенной в стандартах, клинических рекомендациях и другой справочной литературе, поиска профессиональной информации о лекарственных препаратах	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Тестовые задания
ИД-2 ОПК-5.2	<b>имеет навык</b> анализа и синтеза данных анамнеза заболевания, фармакологического анамнеза, прогнозирования возможностей модификации течения заболевания и характера симптомов на фоне лечения	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ОПК-5.3	<b>имеет навык</b> активного выявления неблагоприятных лекарственных реакций, медикаментозной и немедикаментозной профилактики неблагоприятных лекарственных реакций, лечения неблагоприятных лекарственных реакций	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-4 ОПК-5.4	<b>имеет навык</b> назначения максимально эффективной и безопасной патогенетически-обоснованной лекарственной терапии, проведения комбинированной лекарственной терапии, целью которой является повышение эффективности проводимого лечения и минимизация риска возникновения побочных эффектов	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-6.1	<b>имеет навык</b> определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности, составления плана мероприятий медицинской реабилитации, определения врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий, определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания

	мероприятий	
ИД-2 ОПК-6.2	<b>имеет навык</b> контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-7.1	<b>имеет навык</b> разработки программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ОПК-7.2	<b>имеет навык</b> контроля за соблюдением профилактических мероприятий, оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ОПК-9.1	<b>имеет навык</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Тестовые задания
ИД-1 ПК-3.1	<b>имеет навык</b> - сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях - консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: - выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов - выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек - выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга - выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования - профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

	<p>возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований</li><li>- оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам</li><li>- выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи</li><li>- взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li><li>- принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li><li>- консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе:<ul style="list-style-type: none"><li>- рациональном применении противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности</li><li>- взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li></ul></li><li>- выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции</li><li>- выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек</li><li>- выявления лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана</li><li>- выбора лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и</li></ul>	
--	--	--

	<p>противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- выбора противомикробных лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-2 ПК-3.2	<p><b>имеет навык</b></p> <p>- формирования рекомендаций по закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>- поиска актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p> <p>- информирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>- осуществления персонализированного выбора лекарственных средств на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга лекарственных средств и/или с высоким риском их развития при планировании применения</p>	<p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК-4.1	<p><b>имеет навык</b></p> <p>- анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>- выявления нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>- контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки в соответствии со своей компетенцией разделов плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</li> <li>- контроля исполнения плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</li> <li>- мониторинга эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- формирования рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности</li> </ul>	
ИД-1 ПК-5.1	<p><b>имеет навык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- выбора метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- организации и проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология);</li> <li>- интерпретации результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов</li> <li>- использования результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализакупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>- предоставления врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики</li> </ul>	<p>Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы</p>
ИД-2 ПК-5.2	<p><b>имеет навык</b> формирования перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы</p>

ИД-1 ПК-6.1	<b>имеет навык</b> составления пациенту рекомендаций по здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; выбора необходимого объема лекарственной терапии и места ее проведения, повышения приверженности пациента в процессе лечения	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-8.1	<b>имеет навык</b> формирования сообщения в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-8.2	<b>имеет навык</b> осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов А/01.8 Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении) А/02.8	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.
	<i>Основной этап:</i> Консультирование врачей-специалистов по вопросам	– выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей

<p>Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга А/03.8</p> <p>Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении) А/04.8</p> <p>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации А/05.8</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i></p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8</p>		<p>тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек</li> <li>– выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования</li> <li>– профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</li> <li>– коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований</li> <li>– оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов</li> <li>– назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе</li> </ul>
---	--	---

		<p>при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li> <li>– назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> </ul>
	<p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</li> <li>– профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</li> <li>– рационального применения противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности</li> <li>– взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</li> </ul>
	<p>Курация больных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективно оценивать общее состояние, динамику состояния на фоне проводимого лечения</li> <li>– осуществить оценку жалоб, сбор анамнеза, оценку сведений истории болезни пациентов с различными заболеваниями, а также женщин в период беременности, во время родов и в послеродовой период сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов,</li> </ul>

		<p>аллергических реакциях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследования для выбора дальнейшей тактики лечения</li> <li>– определить показания для применения фармакологических препаратов</li> <li>– применить лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> <li>– оценить эффективность и безопасность назначенных лекарственных препаратов</li> <li>– оценить динамику клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований</li> <li>– определить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</li> <li>– проконтролировать и оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, с целью предотвращения применения допинга в спорте и борьбы с ним, проведения школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению</li> </ul>
	<p>Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить контроль проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов</li> <li>– провести анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</li> <li>– выявить нерациональное назначение противомикробных препаратов</li> <li>– разработать план мероприятий по предотвращению и уменьшению</li> </ul>

		<p>устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– сформировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности</li> </ul>
	<p>Осуществление персонализированного выбора и применения лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить медицинские показания к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– осуществить выбор лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– сформировать рекомендации по закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> <li>– направить пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей</li> <li>– осуществить интерпретацию результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</li> </ul>
	<p>Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– определить метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– провести анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов</li> <li>– осуществить интерпретацию результатов</li> </ul>

		<p>фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</li> <li>– предоставить врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информацию об эффективности и безопасности лекарственных препаратов</li> </ul>
	<p>Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</li> <li>– подготовить предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями</li> <li>– провести работу по определению ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> <li>– разработать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения</li> </ul>
	<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации</p>	<p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы.</p> <p>Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи.</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>

**Виды работ на практике (аудиторная работа)**

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале по технике безопасности	4	0,2
<i>Основной этап:</i>				
Консультирование врачей-специалистов Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении) Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации	Проведение консультирования врачей-специалистов по различным вопросам, связанным с выбором и применением лекарственных препаратов. Участие в проведении фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении) по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации по рациональному применению лекарственных препаратов	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	302	8,3
Консультирование пациентов (их законных представителей) Курация больных Осуществление персонализированного выбора и применения лекарственных препаратов	Проведение консультирования пациентов (их законных представителей) по различным вопросам, связанным с выбором лекарственных препаратов, способами их введения и применения, режимом дозирования, длительности применения. Осуществление курации больных, проведение объективного оценивания общего состояния, динамики состояния на фоне проводимого лечения, применения лекарственных препаратов. Осуществление выбора и применения лекарственных препаратов для фармакогенетического	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	324	9,0

	тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.			
Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	Проведение мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении), осуществление контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам	270	7,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи.	Собеседование по контрольным вопросам	268	7,4
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>	<b>32,5</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Осуществление персонализированного выбора и применения лекарственных препаратов Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	306

Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении) Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	324
Курация больных	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	270
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	266
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>1170</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Антибактериальные препараты в клинической практике	Андреева В. И., Белькова Ю. А., Веселов А. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 227 с.
2.	Клиническая фармакология	Кукес В.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник.	Петров В.И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014

4.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие	Сычев Д.А., Долженкова Л.С. Прозорова В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
5.	Клиническая фармакология: национальное руководство	Астахова А.В. Афанасьев В.В. Бабак С.В. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
6.	Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств	А. Б. Зборовский И. Н. Тюренков Ю. Б. Белоусов	Москва: Мед. информ. агентство, 2008. - 651 с.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Clostridium difficile-ассоциированная болезнь: патогенез, профилактика, диагностика, лечение <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98793">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98793</a>	Н.В. Бакулина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
2.	Антиагрегационные и тромболитические препараты <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797</a>	А.В. Ледовая	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
3.	Антидепрессанты в практике терапевта <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98800">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98800</a>	Е.Г. Порошина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019
4.	Бета-лактамы антибиотики (пенициллины) <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178399">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178399</a>	Н.В. Бакулина И.Г. Ильяшевич	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018
5.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178171">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=178171</a>	Е.А. Лутаенко О.И. Соловьева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гипертонического криза и аритмий <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98816">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98816</a>	С.В. Тихонов	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015
7.	Антикоагулянты <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=98797</a>	А. В. Ледовая	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020

#### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>
Сайт Министерства здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
Обращение лекарственных средств	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a>
Фонд фармацевтической информации	<a href="http://www.drugreg.ru">http://www.drugreg.ru</a>
Российская энциклопедия лекарств (РЛС)	<a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>
Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России	<a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>
Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов	<a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>
Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)	<a href="http://antibiotic.ru/iacmac/">http://antibiotic.ru/iacmac/</a>
Сайт «Формулярная система России»	<a href="http://www.formular.ru">http://www.formular.ru</a>

Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины	<a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>
Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ	<a href="http://www.clinpharmrussia.ru">http://www.clinpharmrussia.ru</a>
Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов	<a href="http://www.ascpt.org/">http://www.ascpt.org/</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=124</a>
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит Л (корп.18), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Клиника им. Петра Великого;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук преподавателя;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной

информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.37 Клиническая фармакология

**Направленность:** Клиническая фармакология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	-
Основной этап	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2

		Тестирование	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2
		Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования:

**ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-9.1**

1. Приведите примеры выявленным Вами фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий.

2. Сформируйте и обоснуйте список препаратов (формуляр) для лечения гипертонической болезни в условиях кардиологического отделения.
3. Перечислите способы оценки функции печени и почек.
4. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии нетяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
5. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
6. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения нозокомиальной пневмонии у пациента с поражением функции печени / почек.
7. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита у пациента с нарушением функции печени / почек.
8. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита после протезирования аортального клапана у пациента с нарушением функции печени / почек.
9. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения острого цистита у беременной
10. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей у пациента
11. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции кровотока у пациента с нарушением функции печени / почек.
12. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения вторичного перитонита у пациента с нарушением функции печени / почек.
13. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения гипертонической болезни у пациента с нарушением функции печени / почек.
14. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения сахарного диабета у пациента с нарушением функции печени / почек.
15. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата у пациента с нагноением послеоперационной раны, имеющего нарушение функции печени / почек.
16. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения стабильной стенокардии напряжения у пациента с нарушением функции печени и почек.
17. Назовите алгоритм выбора лекарственного антитромбоцитарного препарата у пациента после стентирования коронарных артерий.
18. Назовите алгоритм выбора антикоагулянтного препарата для профилактики тромбэмболических осложнений у пациента с фибрилляцией предсердий.
19. Назовите лекарственные препараты, требующие ТЛМ и перечислите достоинства его проведения.
20. Перечислите способы профилактики развития НЛР. Какие типы НЛР были вами выявлены в ходе практической подготовки.
21. Оказание медицинской помощи при отравлении парацетамолом.
22. Оказание медицинской помощи при кровотечении на фоне приема антикоагулянтов. Перечислите специфические антидоты.

**ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2**

23. Перечислите фармакокинетические особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.
24. Перечислите особенности рационального использования лекарственных препаратов у женщин в период грудного вскармливания.
25. Опишите алгоритм выбора лекарственного препарата для купирования болевого синдрома у «паллиативного пациента».
26. Как вы проводили консультирование пациентов по вопросам выбора ЛП, профилактики развития НЛР.

27. Принимали ли Вы участие в утренних общебольничных конференциях, консилиумах?
28. Опишите структуру консультации врача - клинического фармаколога и формулировку практических рекомендаций.
29. Разрабатывали ли Вы протокол локальной антибактериальной терапии на основании данных мониторинга резистентности.
30. Опишите правила проведения периоперационной антибиотикопрофилактики.
31. Опишите основные положения и правила персонализированного использования лекарственных препаратов.
32. Опишите правила проведения фармакоэкономического анализа (DDD-анализ, ABC-VEN-анализ).
33. Проводили ли Вы работу в части, касающейся лекарственного обеспечения медицинской организации?
34. Назовите принципы маршрутизации и оказания первой врачебной помощи пациентам в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в условиях стационара.
35. Назовите принципы заполнения перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора.

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать

			сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

### ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

#### Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Установил контакт с пациентом и/или законным представителем (поздоровался, представился, предложил присесть)
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента или законного представителя назвать ФИО и возраст пациента, сверил данные с медицинской документацией)
3.	Уточнил самочувствие пациента
4.	Получил согласие пациента и родителя/законного представителя на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5.	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
6.	Правильно провел осмотр пациента (осмотр кожных покровов, видимых слизистых, перкуссия, пальпация, аускультация)
7.	Правильно общался с пациентом и родителем/законным представителем по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)
8.	Обработал руки гигиеническим способом
9.	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа
10.	Заполнил медицинскую документацию
11.	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)
12.	Информировал пациента и родителя/законного представителя о ходе исследования и плане лечения

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ

ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-8.1	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

#### 2.4. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Патологические состояния, приводящие к снижению уровня альбуминов в крови, увеличивают риск развития нежелательных реакций препаратов, имеющих степень связывания с белками (в %)

- 1) 95
- 2) 15
- 3) 5
- 4) 25

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Анксиолитическим эффектом обладает

- 1) Пилокарпин
- 2) Этосуксимид
- 3) Диазепам
- 4) Галоперидол

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

##### Название вопроса: Вопрос № 3

Лабораторным показателем, который необходимо определять для изменения режима дозирования лекарственного препарата у пациента с почечной недостаточностью, является

- 1) Уровень билирубина
- 2) Проба Зимницкого
- 3) Уровень протеинурии
- 4) Клиренс креатинина

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Теofilлин повышает риск развития побочных эффектов

- 1) Диуретиков
- 2) Бета-2 агонистов
- 3) **Глюкокортикоидов**
- 4) Антидиарейных средств

ИД-1 ОПК-9.1

**Название вопроса: Вопрос № 5**

При передозировке инсулина лечение тяжелой гипогликемии начинается с введения

- 1) Адреналина в/в
- 2) 60-80 мл 5% глюкозы в/в капельно
- 3) Гидрокортизона
- 4) **60-80 мл 40% глюкозы в/в струйно**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-4 ОПК-5.4	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, собеседования, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

**ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1**

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – место прохождения практики.

**ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-9.1**

2. Приведите примеры выявленным вами фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий.

3. Перечислите способы оценки функции печени и почек.

4. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии нетяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
5. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения у пациента с поражением функции почек / печени.
6. Назовите алгоритм выбора лекарственных препаратов для лечения нозокомиальной пневмонии у пациента с поражением функции печени / почек.
7. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита у пациента с нарушением функции печени / почек.
8. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения инфекционного эндокардита после протезирования аортального клапана у пациента с нарушением функции печени / почек.
9. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения острого цистита у беременной
10. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей у пациента
11. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения катетер-ассоциированной инфекции кровотока у пациента с нарушением функции печени / почек.
12. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения вторичного перитонита у пациента с нарушением функции печени / почек.
13. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения гипертонической болезни у пациента с нарушением функции печени / почек.
14. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения сахарного диабета у пациента с нарушением функции печени / почек.
15. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата у пациента с нагноением послеоперационной раны, имеющего нарушение функции печени / почек.
16. Назовите алгоритм выбора лекарственного препарата для лечения стабильной стенокардии напряжения у пациента с нарушением функции печени и почек.
17. Назовите алгоритм выбора лекарственного антитромбоцитарного препарата у пациента после стентирования коронарных артерий.
18. Назовите алгоритм выбора антикоагулянтного препарата для профилактики тромбоэмболических осложнений у пациента с фибрилляцией предсердий.
19. Назовите лекарственные препараты, требующие ТЛМ и перечислите достоинства его проведения.
20. Перечислите способы профилактики развития НЛР. Какие типы НЛР были вами выявлены в ходе практической подготовки.
21. Оказание медицинской помощи при отравлении парацетамолом.
22. Оказание медицинской помощи при кровотечении на фоне приема антикоагулянтов. Перечислите специфические антидоты.

**ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2**

23. Перечислите фармакокинетические особенности у пациентов пожилого и старческого возраста.
24. Перечислите особенности рационального использования лекарственных препаратов у женщин в период грудного вскармливания.
25. Проводили ли Вы экспертную оценку качества фармакотерапии в части соответствия клиническим рекомендациям?
26. Опишите алгоритм выбора лекарственного препарата для купирования болевого синдрома у «паллиативного пациента».
27. Приведите клинические примеры межлекарственного взаимодействия.
28. Как вы проводили консультирование пациентов по вопросам выбора ЛП, профилактики развития НЛР.

29. Опишите санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни.
30. Охарактеризуйте особенности оценки, сбора анамнеза, оценку сведений истории болезни врачом консультантом.
31. Принимали ли Вы участие в утренних общепольничных конференциях, консилиумах?
32. Опишите структуру консультации врачаклинического фармаколога и формулировку практических рекомендаций.
33. Разрабатывали ли Вы протокол локальной антибактериальной терапии на основании данных мониторинга резистентности.
34. Опишите правила проведения периоперационной антибиотикопрофилактики.
35. Опишите основные положения и правила персонализированного использования лекарственных препаратов.
36. Опишите правила проведения фармакоэкономического анализа (DDD-анализ, ABC-VEN-анализ).
37. Проводили ли Вы работу в части, касающейся лекарственного обеспечения медицинской организации?
38. Сформируйте и обоснуйте список препаратов (формуляр) для лечения гипертонической болезни в условиях кардиологического отделения.
39. Назовите принципы маршрутизации и оказания первой врачебной помощи пациентам в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в условиях стационара.
40. Назовите принципы заполнения перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора.

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-8.1	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы;

ИД-2 ПК-8.2			допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.