



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.66 Травматология и ортопедия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 N 1109, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 12 ноября 2018г. N 698н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.


Составители рабочей программы:

Пташников Д.А., заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, профессор, д.м.н.,
Линник С.А., профессор, д.м.н.,
Ткаченко А.Н., доцент, д.м.н.

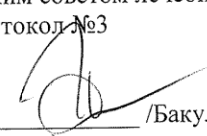
Рецензент:

Москалев В.П. профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ГМУ им. Академика И.П. Павлова Минздрава России.

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия обсуждена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии
«14» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Пташников Д.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15»марта 2019г. Протокол №3

Председатель  /Бакулин И.Г./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	11
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	14
9. Фонд оценочных средств	14
9.1. Критерии оценки	14
9.2. Оценочные средства.....	15
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
11. Материально-техническое обеспечение	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	21

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-травматолога-ортопеда; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи практики

- формирование умений и навыков обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика 2 относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Травматология

Ортопедия

Микробиология

Педагогика

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Общественное здоровье и здравоохранение

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Время и место проведения практики

Базы практики:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская Покровская больница"- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская Мариинская больница"

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника № 120"

- ФГБУ Северо-Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова ФМБА России

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Заболевания опорно-двигательного аппарата связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов Понятие и основные составляющие здорового образа жизни Методы санитарно-просветительной работы Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;	Составить план профилактических мер для групп населения, имеющих социальные факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата	Пропаганды гигиенического воспитания среди населения с целью формирования здорового образа жизни
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	эпидемиологию наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей. Травматизм. Факторы риска травматизма, развития патологии опорно-двигательного аппарата с учетом возрастного-половых групп и их профилактику	дать рекомендации по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата	осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

			<p>Основы здорового рациона</p> <p>4. Двигательный режим для профилактики спондилогенной патологии</p> <p>Перечень и объем необходимого клинического, лабораторного и инструментального обследования для диспансерного наблюдения травматологических и ортопедических пациентов</p>		
	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, методику оказания помощи</p>	<p>организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций</p>	<p>алгоритма организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>Проводить поиск медицинской информации, основанный на принципах доказательной медицины</p>
	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию</p>	<p>- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их</p>	<p>- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями</p>

		<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; - общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	<p>последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностик и, УЗИ и др.); - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ)</p>	<p>костно-мышечной системы; - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; - проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования; - методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; - интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с</p>
--	--	---	--	---	---

					переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (кт, мрт, узи); - методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
2	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных	- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выполнять основные лечебные	- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; - современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - современными методами консервативного и оперативного лечения детей и

			средств	мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; - методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - методами укладки пациента на операционном столе. Обработки и подготовки операционного поля, умением выбора оптимального доступа к месту перелома. Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костедержателем и спицами
	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и осуществлять медицинскую эвакуацию	алгоритма оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	- основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-	- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации	- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ортопедических пациентов; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	травматолого-ортопедических пациентов; - организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма	психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); - способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; - факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; - методы санитарно-просветительской работы	- организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы	- способностью своевременного выявления жизнеопасных нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов	нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической	обладания навыками ведения нормативных документов, в	владения методами ведения работы с мед. документацией

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	помощи населению охраны и укрепления здоровья населения	сфере управления охраны здоровья граждан	
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы медицинской статистики	использовать медикостатистические показатели для оценки эффективности способов лечения, применения препаратов, организации лечебного процесса	статистической оценки качества работы организации травматологической помощи.
	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	алгоритма организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с заболеваниями плечевого сустава	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
2.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с заболеваниями локтевого сустава	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
3.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с заболеваниями	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая	10

	лучезапястного сустава		первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	
4.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с заболеваниями запястья и кисти	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
5.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с деформациями костей верхних конечностей	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
6.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с дегенеративно-дистрофическими поражениями шейного отдела позвоночника	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
7.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с дегенеративно-дистрофическими поражениями грудного отдела позвоночника	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
8.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с дегенеративно-дистрофическими поражениями отдела позвоночника	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
9.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с деформациями позвоночника	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь,	10

			- Составление плана профилактических мероприятий	
10.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с заболеваниями тазобедренного сустава	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
11.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с заболеваниями коленного сустава	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
12.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с заболеваниями голеностопного сустава	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
13.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с деформациями костей нижних конечностей	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
14.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с деформациями стоп	14	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
15.	Оказания медицинской травматологической помощи пациентам с остеодистрафиями и остеопорозом	20	- Сбор жалоб и анамнеза; - Проведение осмотра пациента; - Диагностика, составление плана обследования; - Составление плана лечения включая первую врачебную помощь, - Составление плана профилактических мероприятий	10
16	Самостоятельная работа	862	Заполнение документации Решение тестовых заданий	

			Решение ситуационных задач Реферат	
17	Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

-дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов:	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация);

				перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий:	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2 Оценочные средства

Темы рефератов

1. Деформирующий артроз крупных суставов.
2. Ортопедические последствия полиомиелита.

3. Синдромы остеохондроза: вертебральный, корешковый и вегетативный.
4. Посттравматические деформации (контрактуры, анкилозы и т.д.).
5. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Штрюмпель-Мари-Бехтерева).
6. Артрогриппоз.
7. Сколиотическая болезнь.
8. Ампутации и протезирование. Роль отечественных ученых.
9. Инфекционные полиартриты и артриты.
10. Фиброзная дисплазия.

Тестовые задания.

1. Гонартроз по своей сути является заболеванием:

- 1) воспалительным;
- 2) дегенеративно-дистрофическим;+
- 3) диспластическим;
- 4) дистрофическим;
- 5) онкологическим.

2. Какие исследования являются основополагающими в диагностике гонартроза?

- 1) КТ;
- 2) МРТ;
- 3) артроскопия;
- 4) объективный осмотр;+
- 5) рентгенологическое исследование.+

3. Какие лечебные мероприятия немедикаментозной терапии не рекомендуются при гонартрозе?

- 1) иглорефлексотерапия;+
- 2) клиновидные стельки;+
- 3) лечебная физкультура;
- 4) массаж, гидромассаж;
- 5) модификация нагрузок и разгрузка поражённого сустава;
- 6) ортезирование;
- 7) снижение веса при наличии избыточной массы тела;
- 8) физиотерапевтические процедуры.

4. Какие медикаменты не рекомендуются при гонартрозе?

- 1) внутрисуставное введение высокомолекулярных производных гиалуроновой кислоты;
- 2) глюкозаминогликаны (хондроитин сульфат, глюкозамин сульфат);+
- 3) кортикостероиды внутрисуставно;+
- 4) местное применение средств с кожно-раздражающим действием;
- 5) нестероидные противовоспалительные препараты;
- 6) простые анальгетики.

5. Какова частота гонартроза в возрасте 45 лет и старше?

- 1) 12,7%;
- 2) 16,7%;+
- 3) 30,7%;
- 4) более 30,7%;
- 5) до 12,7%.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Больная М., 23 лет, упала дома со стремянки. Почувствовала редкую боль в правом коленном суставе, сустав резко "опух". Родственниками доставлена на личном автотранспорте в травматологический пункт.

При осмотре: правый коленный сустав резко увеличен в объеме в полости сустава определяется выпот (симптом "баллотирования" надколенника положительный). При пальпации болезненность по внутренней поверхности коленного сустава. Больная полностью разгибает

сустав, сгибание возможно до угла 150 градусов, но вызывает усиление боли. Правая голень при исследовании стабильности сустава отводится от анатомической оси конечности на 20 градусов, левая - на 5 градусов. При отведении правой голени возникает резкая боль.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какова должна была бы быть транспортная иммобилизация коленного сустава?
3. Какую первую врачебную помощь необходимо оказать этой больной?
4. Какие дополнительные методы исследования показаны?
5. Какие методы лечения подобных повреждений используются в клинике?

Задача 2.

Женщина стояла у закрытой двери. Внезапно дверь быстро распахнулась и ударила ее по выпрямленным напряженным пальцам левой кисти. В результате травмы ногтевая фаланга III пальца резко согнулась и как бы "повисла". В ближайшее время после травмы пациентка обратилась в травматологический пункт. Объективно: на тыльной поверхности III пальца левой кисти в дистальном межфаланговом суставе имеется небольшой отек, при пальпации умеренно болезнен. Ногтевая фаланга согнута и самостоятельно не разгибается. Пассивные движения сохранены.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз.
2. С какой целью следует произвести рентгенографию 3 п. лев. кисти?
3. Каким способом будет осуществляться лечение повреждения и почему возможно применить такую тактику?

37

4. В каком положении следует осуществлять иммобилизацию пальца?
5. Длительность иммобилизации?

Вопросы для собеседования:

1. Причины, ведущие к нарушению репаративной регенерации – общее состояние больного, местные условия в зоне перелома. Определение понятий: замедленное сращение перелома, несросшийся перелом.
2. Консервативные методы стимуляции репаративной регенерации костной ткани.
3. Задачи лечения переломов костей и их реализации для создания остеогенного пути репаративной регенерации и формирования интрамедиарной мозоли.
4. Обследование больного с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.
5. Роль механизма травмы в возникновении различных повреждений.
6. Типичные механизмы повреждений при автодорожной травме, падении с высоты, наезде автомобиля. Целенаправленный сбор жалоб и анамнеза. Осмотр, пальпация и перкуссия. Исследование периферического кровообращения и иннервации конечности.
7. Методика измерения амплитуды движений в суставах, виды движений, плоскости движения, виды контрактур.
8. Абсолютная и относительная длина конечностей. Анатомическое, дислокационное и функциональное укорочение конечностей. Измерение мышечной силы.

9. Интерпретация рентгенограмм. Множественные и сочетанные повреждения (политравма).

10. Осложнения травм. Травматический шок.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Травматология и ортопедия: учеб. Для студентов мед. Вузов – изд 2-е..	ред. Н.В.Корнилов	СПб.: Гиппократ, 2005. – 537с	164	32
2.	Основы травматологии и ортопедии: учебное пособие для студентов медицинских вузов	под редакцией Рака А.В..	СПб.2006-136с	136	28

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Травматология и ортопедия: Учебник	Г.С.Юмашев, С.З.Горшков, Л.Л.Силин и др. под ред. Г.С.Юмашева. –	М.: Медицина, 1990. -576 с.	64	12
2.	«Переломы Костей Таза»	А.Н. Ткаченко, Д.А. Пташников,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014-24с.	156	32
3.	«Повреждение Бедрa И Тазобедренного Сустава»	С.А. Линник, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый, Ю.Л. Дорофеев,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-39с.	67	14
4.	«Повреждения И Заболевания Коленного Сустава»	А.Н. Ткаченко, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый.	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-58с.	85	23
5.	«Повреждения Голени, Голеностопного Сустава, Стопы»	А.Н. Ткаченко, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый, Ю.Л. Дорофеев,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-50с.	123	45
6.	«Повреждения Позвоночника И Спинного Мозга»	Е.М. Фадеев, Д.А. Пташников,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014-46с.	87	15
7.	«Повреждения И Заболевания Грудн»	Д.А. Пташников, А.М. Савинцев,	СЗГМУ им. И.И.	94	24

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
		А.Ф. Калимуллина, И.В. Петрова, А.Н. Ткаченко,	Мечникова 2014-30с.		
8.	«Ранения И Закрытые Повреждения Живота, Таза И Тазовых Органов»	О.С. Жаровских, К.Н. Быстрый, А.Н. Ткаченко, И.И. Руссу, Э.Уль Хак,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016-86с.	154	34
9.	«Полиатравма»	А.А.Хромов, А.Н. Ткаченко, И.О. Кучеев, А.Ф. Калимуллина	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016-59с.	76	15
10.	«Кифосколиотические Деформации У Взрослых»	Е.М. Фадеев, Д.А. Пташников, А.Н. Ткаченко, В.В. Усиков, В.М. Хайдаров, О.Ф. Нур	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2017-56с.	87	21
11.	«Термические Поражения»	П.П. Ромашов, Д.А. Пташников, К.Н. Быстрый, А.Ф. Калимуллина, И.В. Петрова, И.И. Руссу	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-50с.	94	27
12.	«Методики Обследования Больных С Заболеваниями Опорно-Двигательной Системы. Основные Ортопедические Заболевания Взрослых»	К.Н. Быстрый, Г.П. Салдун, С.А. Михайлов, К.Н. Новоселов, П.П. Ромашов,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2012-31с.	134	43
13.	«Гнойные Осложнения В Травматологии И Ортопедии»	С.А. Линник, А.Н. Ткаченко, Р.З. Фахрутдинов, П.П. Ромашов, Ю.Л. Дорофеев, А.Ф. Калимуллина,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015-39с.	145	34
14.	«Общие Принципы Диагностики И Методы Лечения Повреждений И Заболеваний Опорно-Двигательной Системы.	А.А. Хромов, Д.А. Пташников,	СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014-95с.	84	25

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт

			№ 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты: для проведения учебных занятий:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская Мариинская больница", 191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 56, Договор № 204/2018-ОПП от 14.05.2018.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника № 120", Санкт-Петербург, Ленская ул., 4 к.1, Договор № 841/2022-ОПП от 21.06.2022.

ФГБУ Северо-Западный окружной научно-клинический центр им. Л.Г. Соколова ФМБА России 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4, Договор № 83/2015-ОПП от 03.03.2015 .

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская Покровская больница", 199106, Санкт-Петербург, Большой проспект Васильевского острова, 85, Договор № 239/2018-ОПП от 09.07.2018.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий, стеллаж;

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет, СУПЕРскелет на роликовой подставке, -модель пальца

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оборудование гипсовой, перевязочных и операционных

д. Аппаратура, приборы: микроскоп, передвижные аппараты, инструментарий операционных и перевязочных

е. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): проекторы, компьютеры, принтеры, копировальные аппарат, видеомагнитофон

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Организация проведения производственной практики основывается на инновационных подходах и технологиях, направленных на формирование компетентного подхода и повышения эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа на клинических базах формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии..

Самостоятельная работа подразумевает работу с литературой, подготовку к опросу по разделам практики, подготовку больных к обсуждению и для клинических разборов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время производственной практики обучающиеся оформляют Дневник практики и представляют его во время сдачи зачета.

Дневник является основным отчётным документом, отражающим все виды его практической деятельности

Дневник практики является документом, определяющим объём выполненной работы, и заполняется на основании фактически выполненной работы. Дневник проверяется и визируется руководителем практики еженедельно и перед промежуточной аттестацией.