



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«19» мая 2023 года,
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ Сайганов С.А. /
«19» мая 2023 года


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

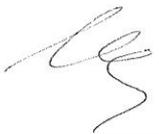
Специальность
31.08.15 Детская урология-андрология

Направленность
Детская урология-андрология

Санкт-Петербург - 2023

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Караваева Светлана Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Каганцов Илья Маркович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Волерт Татьяна Алексеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Добросердов Дмитрий Андреевич	к.м.н.	Детский уролог-андролог высшей категории СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1. Направленность образовательной программы.....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	11
3.3. Объем образовательной программы.....	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования.....	11
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	11
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	11
3.8. Применение электронного обучения.....	11
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	11
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	12
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	19
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	19
5.3. Учебный план	19
5.4. Календарный учебный график.....	19
5.5. Рабочие программы дисциплин	19
5.6. Виды и типы практик	19
5.7. Рабочие программы практик	20
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	20
5.9. Методические материалы.....	20
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	21
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	21
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	23
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	23

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 8;

Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере детской урологии-андрологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинский:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- оказание медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- физические лица (пациенты);
- медицинский персонал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
	В	Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	В/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
	С	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"	8	С/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
Оказание специализированной медицинской помощи	А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	А/02.8 Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	В	Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	В/02.8 Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	С	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи	8	С/02.8 Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,

		детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"		мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	А/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	В	Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	В/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	С	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"	8	С/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
Организация проведения медицинской экспертизы	А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	В	Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	С	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"	8	С/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
Проведение профилактических	А	Оказание первичной специализированной	8	А/05.8 Проведение и контроль эффективности

<p>медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.</p>		<p>медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"</p>		<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	В	<p>Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"</p>	8	<p>В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	С	<p>Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"</p>	8	<p>С/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</p> <p>проведение тематических научных исследований.</p>	А	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"</p>	8	<p>А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	В	<p>Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"</p>	8	<p>В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	С	<p>Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"</p>	8	<p>С/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Оказание медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства</p>	А	<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю</p>	8	<p>А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

		"детская урология-андрология"		
	В	Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология"	8	В /07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	С	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"	8	С /07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.15 Детская урология-андрология соответствует специальности в целом: Детская урология-андрология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-детский уролог-андролог.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК) (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-5. Способен планировать и решать задачи	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,

здоровьесбережение)	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
---------------------	--	--

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Знает и умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ОПК-4.2. Осуществляет диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

		пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов
	ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2 ОПК-6.2. Умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3 ОПК-7.3. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-8.2. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности

		населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней ИД-3 ОПК-8.3. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-9. Способен распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	ИД-1 ОПК-9.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
	ОПК-10. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-10.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-10.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-10.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение тематических научных исследований	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Формирование коммуникативного диалога врача и	Совокупность средств и технологий,	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования,	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-

пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	направлены на создание условий для охраны здоровья граждан	обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности	андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Физические лица (пациенты)	ПК-3. Готов к проведению клинической диагностики и обследования пациентов	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение установить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем путем сбора жалоб и анамнеза, проведения полного физикального обследования пациента и проведения лабораторного и физикального обследования	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Оказание специализированной медицинской помощи	Физические лица (пациенты)	ПК-4. Готов к назначению лечения пациентам, контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Проведение медицинской	Физические лица	ПК-5. Готов к проведению	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение	Профессиональный стандарт «Врач –

реабилитации и санаторно-курортного лечения	(пациенты)	мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умение контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Организация проведения медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты)	ПК-6. Готов к организации проведения медицинской экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умение организации проведения отдельных видов медицинских экспертиз ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует умение проведения экспертизы временной нетрудоспособности ИД-3 ПК-6.3. Демонстрирует умение обеспечить подготовку медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного	Физические лица (пациенты)	ПК-7. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение проводить разъяснительную работу по профилактике,	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом

наблюдения		диспансерного наблюдения за детьми и подростками	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 ПК-7.2. Демонстрирует умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Оказание медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	Физические лица (пациенты)	ПК-8. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умение оценивать состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ПК-8.2. Демонстрирует умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	Медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК- 9. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ПК-9.1. Демонстрирует умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИД-2 ПК-9.2. Демонстрирует умение к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и

симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научным содержанием образовательной программы –

программы ординатуры (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Западный государственный
медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания ученого совета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 19 мая 2023 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РЕШИЛИ: Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 80 человек.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета
д.м.н.

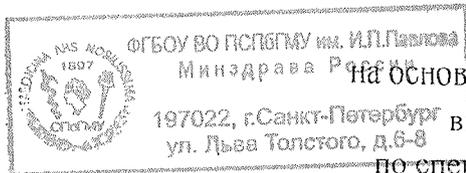
С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь Университета
д.м.н.

Е.А. Трофимов



Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности: 31.08.15 Детская урология-андрология, направленность: Детская урология-андрология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности: 31.08.15 Детская урология-андрология, направленность: Детская урология-андрология (далее - программа ординатуры) разработана сотрудниками кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (заведующей кафедрой, д.м.н. С.А. Караваевой, доцентом Волерт Т.А.) и на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология» (далее – ФГОС ВО), а также на основе профессионального стандарта «Врач – детский уролог-андролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н.

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, подготовка врача – детского уролога-андролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

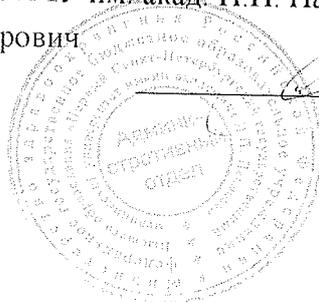
В соответствии с ФГОС ВО программа ординатуры включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, обеспечивающие реализацию образовательной технологии по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология.

Наряду с изучением вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения больных, программа имеет профилактическую направленность.

Оценочные материалы соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО и программы ординатуры. Они призваны обеспечивать оценку компетентности выпускников по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям. Разработанные оценочные материалы в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки обучающихся. Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Представленная кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России программа ординатуры полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ, и может быть использована в образовательном процессе.

Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии
и реанимации ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова,
д.м.н. Каган Анатолий Владимирович



[Handwritten signature]

Подпись руки заверяю: *Каган А. В.*
Специалист по кадрам
О.С. Померанцева *[Signature]*
" " 20 г.