

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность:** Стоматология общей практики

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики».

**Составители рабочей программы практики:**

Кулик Инга Владимировна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии общей практики  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Семелева Екатерина Игоревна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии общей практики  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

**Рецензент:**

Трезубов В.Н.  
Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Стоматологии общей практики

19 апреля 2023 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Силин А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	15
Приложение А.....	18
Приложение 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 3.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 4.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 5.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цель практики

Целью производственной научно-исследовательская работа является приобретение навыков научно-исследовательской работы путем обзора актуальных научных исследований, сбора материала и его анализа. подготовка к научной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований в профессиональной деятельности

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

безопасности	
ПК-1. Готов к проведению тематических исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> основные методы и приемы анализа проблем;	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
	<b>Умеет</b> систематически критически анализировать и оценивать различные ситуации и связи между ними;	
	<b>Имеет навык</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий	
ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
	<b>Умеет</b> проектировать процессы по устранению проблемной ситуации	
	<b>Имеет навык</b> работы с информацией, необходимой для решения проблемной ситуации	
ИД-3 УК-1.3.	<b>Знает</b> способы поиска источников информации	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
	<b>Умеет</b> работать с противоречивой информацией	
	<b>Имеет навык</b> интерпретации и анализа информации для постановки диагноза с учетом МКБ	
ИД-1 УК-2.1.	<b>Знает</b> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
	<b>Умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	
	<b>Имеет навык</b> составления проекта и решения проектных задач	
ИД-2 УК-2.2.	<b>Знает</b> нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
	<b>Умеет</b> формулировать основную мысль, цели, задачи, актуальность поставленной проблемы; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации	
	<b>Имеет навык</b> написания проекта или статьи	
ИД-3 УК-2.3.	<b>Знает</b> принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
	<b>Умеет</b> определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния	
	<b>Имеет навык</b> управления проектом	
ИД-1 УК-5.1.	<b>Умеет</b> адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации)	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, отзыв руководителя практики; НИР
	<b>Имеет навык</b> использования своих качеств для решения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2.	<b>Умеет</b> правильно определять свои образовательные потребности	Дневник-отчет по практике,

	<b>Имеет навык</b> самооценки и реализации возможностей самосовершенствования	контрольные вопросы, отзыв руководителя практики; НИР
ИД-3 УК-5.3.	<b>Умеет</b> составлять план самообразования для профессионального развития	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, отзыв руководителя практики; НИР
	<b>Имеет навык</b> построения траектории профессионального развития	
ИД-2 ОПК-1.2.	<b>Знает</b> состав, характеристики и назначение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, НИР
	<b>Умеет</b> обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	<b>Имеет</b> навык работы с системным и прикладным программным обеспечением, используемым для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-1.1	<b>Знает</b> алгоритмы и методики проведения научных обзоров	Дневник-отчет по практике, НИР
	<b>Умеет</b> определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области	
	<b>Имеет навык</b> проведения обзора научной литературы, использования научных баз данных, оформления научных работ	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
----------------------------	--------------------------	-------------------------------------

деятельности/ трудовые функции		
<b>Научно-исследовательский</b>  Проведение тематических научных исследований	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования; определение методов исследования
	Основной этап:	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований. Правила написания обзоров литературы, статистическая обработка полученных данных
		Набор материала для НИР. Основные методы исследования в стоматологии.
		Интерпретация результатов исследований. Проведение анализа результатов исследований, формулирование выводов
		Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада и их представление
Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: оценивание дневника-отчета по практике, защита НИР, Отзыв руководителя практики	

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы. Планирование НИР, постановка цели и задач	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,11

	практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования; определение методов исследования			
<i>Основной этап:</i>				
	Информационно-библиографический поиск, подбор литературы по теме исследования.	Собеседование по контрольным вопросам	8	0,22
	Набор материала НИР, подготовка обзора литературы.	Собеседование по контрольным вопросам	8	0,22
	Обобщение и оценка результатов исследования, подготовка выводов	Собеседование по контрольным вопросам	8	0,22
	Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования.	Собеседование по контрольным вопросам	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценивание дневника-отчета по практике, Защита НИР, Отзыв руководителя практики	2	0,06
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>	<b>1,05</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<b>Организационно-подготовительный этап</b> Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования; определение методов исследования	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями.	Собеседование по контрольным вопросам	4
<b>Основной этап:</b> Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями, материалами собственного исследования,	Собеседование по контрольным вопросам	6



ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований. Правила написания обзоров литературы, статистическая обработка полученных данных.	подготовка к сдаче зачета.		
Набор материала для НИР. Основные методы исследования в стоматологии.	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями, материалами собственного исследования, подготовка к сдаче зачета.	Собеседование по контрольным вопросам	8
Интерпретация результатов исследований. Проведение анализа результатов исследований, формулирование выводов	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями, материалами собственного исследования. Оформление результатов исследования, подготовка к сдаче зачета	Собеседование по контрольным вопросам	6
Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада и их представление	Работа с учебной литературой, научными журналами и статьями, материалами собственного исследования. Оформление результатов исследования. Заполнение отчетной документации по практике, подготовка к сдаче зачета	Собеседование по контрольным вопросам	10
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- отзыв руководителя практики (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)
- НИР

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные и периодические издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. - 3-е изд., испр. и доп. - с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.	под ред. В. А. Козлова	СПб : СпецЛит, 2017.
2.	Оформление амбулаторной карты первичного стоматологического пациента: Учебное пособие. - 119 с.	Силин А.В., Статовская Е.Е., Кравец О.Н., Кулик И.В., Гордеева В.А.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.
3.	Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта Учебно-методическое пособие. – 43 с.	Смирнова А.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019.
4.	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие. - 88 с.	Силин А.В. Сатыго Е.А.	СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
5.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата. Учебно-методическое пособие. – 42 с.	Смирнова А.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017.

### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник /Текст : электронный // - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html</a>	под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-3705-6.
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html</a>	под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
3.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы /URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html</a>	под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1.
4.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия / 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>	В. М. Елизарова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
5.	Методология научных исследований в	Н. В. Долгушина и др.	Москва : ГЭОТАР-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	клинической медицине. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>		Медиа, 2016
<b>ЭБС «Букап»</b>			
1.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/">https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/</a>	В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671. -
<b>MOODLE</b>			
1.	Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций	Гельман В.Я.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 44 с.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
6.	Основы пародонтологии. Часть 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта, классификация, этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний пародонта. Учебно-методическое пособие, – 88 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Медведева Е.Ю., Гильмзянова Е.Р.	СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017 г.
7.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области Учебно-методическое пособие, – 41 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015 г.
8.	Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов зубов. Учебное пособие, - 122 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Силин А.В., Лубская Е.Ю., Николаева М.А.	СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016 г.
9.	Комплексное лечение заболеваний пародонта: клинические рекомендации, критерии экспертизы качества медицинской помощи. Учебное пособие, – 68 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Силин А.В., Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Рубежов А.Л.	СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 г.
10.	Боль и нестероидные противовоспалительные препараты в стоматологии. Учебное пособие. – 74 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Арьева Т.Г.	СПб, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 г.

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	<a href="http://www.cniis.ru/">http://www.cniis.ru/</a>
Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	<a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
	<b>Основной этап:</b> Изучение принципов	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

	доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований. Правила написания обзоров литературы, статистическая обработка полученных данных.	Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>
	Набор материала для НИР. Основные методы исследования в стоматологии.	
	Интерпретация результатов исследований. Проведение анализа результатов исследований, формулирование выводов	
	Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада и их представление	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			

1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики\***

В процессе прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа" обучающемуся необходимо выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики. Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал 1,5 объем 15-17 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Отзыв руководителя практики**

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

### **Иные отчетные документы (НИР.)**

Обучающийся должен представить НИР, как результат освоения практики. НИР – это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса. На настоящий момент действует стандарт, введенный с 2018 г. Общие требования по оформлению работ содержатся в ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Согласно ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;

2. формат бумаги – А4;
3. поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
4. шрифт – Times New Roman, размер – 14 (в сносках – 12);
5. цвет шрифта – черный;
6. интервал между абзацами – 0 пт.;
7. междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1);
8. выравнивание – по ширине;
9. отступ слева и справа – 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

По стандарту нет требований к проценту оригинальности НИР. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования).

## СТРУКТУРА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Структурными элементами работы являются:

Титульный лист

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

1. Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист содержит:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество и личная подпись обучающегося;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- город,
- год написания работы.

2. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-практической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы. Введение предполагает описание ситуации, которая побудила обучающегося приступить к исследованию данной темы.

Введение содержит:

- четкое и краткое обоснование темы исследования, ее актуальность и новизну;
- степень разработанности проблемы исследования на современном этапе;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель работы;
- гипотезы исследования (основная и частные, рабочие);
- задачи исследования;
- научная новизна исследования;
- практическую значимость исследования.

Введение начинается с обоснования актуальности исследования.

Объем раздела «Введение» занимает не более трёх страниц.

### 3. Основная часть

Основная часть работы обычно состоит из двух-трёх теоретических и эмпирических (практических) глав, при этом каждая глава - из двух-трёх параграфов и выводов по главе.



Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. Недопустимы одинаковые формулировки названия работы в целом и отдельных глав или параграфов.

Первая глава представляет собой аналитический (теоретический) обзор по проблеме, рассматриваемой в работе. На основе изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция исследователя.

На основе поставленной проблемы в следующей главе работы формулируется гипотеза исследования. Следующая глава посвящена эмпирической части исследования. В ней описывается гипотеза и методика исследования, представляются, анализируются и обсуждаются результаты, в конце делаются выводы по результатам исследования. Эта глава показывает умение обучающегося планировать и проводить эмпирическое исследование.

Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах. Из формулировок должны быть исключены общие фразы, ничего не значащие слова.

4. Заключение является необходимой частью научной работы. Оно предназначено для завершения работы по содержанию и форме. В заключении следует еще раз пояснить связь рассмотренных вопросов друг с другом и сформулировать важнейшие результаты работы в отношении проблемы и конкретных вопросов, поставленных во введении. В заключении, помимо формулировки результатов говорится о том, какие вопросы остались неизученными, какие новые исследовательские вопросы возникли в результате работы и в каком направлении следует работать дальше.

5. Список использованной литературы представляет собой перечень использованной в процессе подготовки работы литературы. Этот список отражает осведомленность обучающегося в имеющейся литературе по теме.

В библиографическом списке не должно быть учебников.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность:** Стоматология общей практики

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-2 ОПК-1.2.
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Защита НИР Оценка оформления дневника-отчета по практике Отзыв руководителя практики	ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

1. Какие основные современные научные направления, проблемы исследуются в медицине при изучении стоматологических болезней?

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3

2. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

3. Назовите основные функции самоменеджмента, методы целеполагания и управления ресурсом времени.

ИД-2 ОПК-1.2

4. Какие медико-статистические методы обработки результатов исследования используются в научно-исследовательской работе?

5. Определите суть метаанализа

6. Развитие коммуникативных навыков. Деловое общение. Деловая документация

ИД-2 УК-1.2

7. Какие требования предъявляются к оформлению научного литературного обзора по поставленной теме, их значение в выборе, актуальности и новизне исследования?
8. Установить требования к выборке исследования.

**Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2.,	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках собеседования по контрольным вопросам.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

### 3.2. Примеры тем научно-исследовательской работы

1. Влияние сечения эндодонтического инструмента на его свойства и области применения.
2. Пути совершенствования и развития имплантационного протезирования
3. Ксеростомия как побочный эффект приема лекарственных препаратов. Особенности индивидуальной гигиены при ксеростомии.
4. Инструменты и научное обоснование современных методик биологически ориентированного препарирования зубов в эстетической стоматологии.
5. Оценка клинической эффективности универсальных адгезивных систем.
6. Изменения слизистой оболочки под влиянием активных химических веществ, входящих в состав зубных паст и ополаскивателей.
7. Роль биопленки в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта
8. Роль провизорных реставраций в успешности постоянного протезирования

Критерии оценки, шкала оценивания *научно-исследовательской работы*

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1	<i>Введение</i>	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию).

		Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	<i>Заключение</i>	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«хорошо»</b>
<b>Балл</b>		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1	<i>Введение</i>	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	<i>Заключение</i>	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Базовый уровень</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«удовлетворительно»</b>
<b>Балл</b>		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2.,	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск

ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Компетенции не сформированы</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«неудовлетворительно»</b>
<b>Балл</b>		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

### 3.3. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания;



			дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре стоматологии общей практики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту НИР, предоставление дневника-отчета по практике и отзыва руководителя.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

(код, название)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
 имени И.И. Мечникова»**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ <sup>3</sup>**

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

**1. Характеристика деятельности обучающегося** (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_

(прописью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Для практики НИР.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)