



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.51 Фтизиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Внелегочный туберкулез (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Внелегочный туберкулез (адаптационная)» по специальности Фтизиатрия 31.08.51 (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1094, на основании Профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Елькин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,

Козлова Н.В., к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Тярасова Клара Григорьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,

Алтунина Марина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,

Барнаулов А.О., к.м.н., ассистент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии,
Кондакова Марина Николаевна, д.м.н., профессор фтизиопульмонологии и торакальной хирургии.

Рецензент:

Жемков В.Ф., д.м.н., профессор, главный врач СПб ГБУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии
«15» марта 2019 г, протокол №3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____ /А.В. Елькин/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» марта 2019 г, протокол №3.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины: Усовершенствование знаний врачей об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении туберкулёза внелегочных локализаций. Получение врачами систематизированных теоретических знаний по фтизиатрии.

Задачи:

1. Получение врачами систематизированной теоретической и практической информации по внелегочному туберкулёзу.
2. Повышение знаний врачей по вопросам эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечению и диспансеризации больных внелегочным туберкулёзом
3. Усовершенствование основных навыков и владений врачей по курации, лечению, диспансеризации, ведению отчётной и учётной документации при работе с больными с внелегочным туберкулёзом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Внелегочный туберкулез (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Фтизиатрия

Знания:

- Основы организации противотуберкулезной помощи. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина туберкулеза органов дыхания и других локализаций. Клиническую классификацию туберкулёза; классификацию остаточных изменений после перенесённого туберкулёза. Клиническую и рентгенологическую семиотику основных клинических форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом. Особенности и принципы диагностики, выявления, лечения и профилактики различных форм туберкулеза

Умения:

- Получить информацию о заболевании; применить объективные методы исследования больного, выявить признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую экстренную помощь;
- Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии лёгких и средостения;
- Сформулировать диагноз туберкулёза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами;

Навыки:

- Алгоритмом постановки диагноза:
 - при вираже туберкулиновой пробы;
 - при длительном кашле более 3 недель и затяжных пневмониях;
 - при симптомокомплексе признаков, сходных с туберкулёзом;
 - при кровохарканье, легочном кровотечении;
 - при выпоте в плевральную полость;
 - при наблюдении лиц из групп риска по туберкулёзу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД, костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.);
 - при округлой тени в лёгком;
 - при полостном образовании в легочной ткани;
 - при лёгочных инфильтратах;

- при лёгочной диссеминации;
- при увеличении внутригрудных лимфатических узлов;
- при увеличении периферических лимфатических узлов.
- Основными принципами лечения туберкулёза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапию и коллапсотерапию.
- Методами оценки и клинической интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- Современные методы диагностики заболеваний органов грудной клетки
- Диагностические возможности методов физикального обследования больного
- Проявления основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания
- интоксикация, кашель, мокрота, кровохарканье, боли и одышка)
- Ведение типовой медицинской документации (схему истории болезни)
- Основные методы лабораторной диагностики
- Нормальные показатели анализов крови (клинического и биохимического), мочи, мокроты

Умения:

- Собрать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного
- Проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса и т.д.)
- Провести первичное обследование дыхательной системы
- Заполнять учебную историю болезни

Навыки:

Методами общеклинического обследования

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

- - Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы (пневмония, ХОБЛ) и пневмокониозов
- - Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- - Критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы (пневмония, ХОБЛ) и силикоза
- - Современную классификацию заболеваний
- - Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- - Результаты исследования плевральной жидкости в норме и при неспецифических плевритах

Умения:

- - Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза заболевания легких
- - Поставить предварительный диагноз
- - Формулировать и обосновывать клинический диагноз
- - Определять и оценивать результаты гематологических показателей, исследования плевральной жидкости,
- мокроты, мочи
- - Интерпретировать результаты исследования сыворотки крови, читать протеинограмму;

Навыки:

- - Алгоритмом постановки предварительного диагноза
- - Алгоритмом развернутого клинического диагноза
- - Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, анализ мокроты)
- - Методами общеклинического обследования

Лучевая диагностика**Знания:**

- - Методы рентгенологического исследования легких
- - Диагностические возможности современных рентгенологических методов исследования легких
- - Нормальную рентгенограмму легких в прямой и боковой проекции
- - Сегментарное строение легких
- - Основные рентгенологические симптомы заболеваний органов грудной клетки (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)
- - диагностические возможности компьютерной томографии
- Уметь:
 - - Наметить объем рентгенологических исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата
 - - Определить на рентгенограмме легких основные патологические симптомы (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)

Микробиология**Знания:**

- Морфологию и физиологию микобактерии туберкулеза, ее влияние на здоровье человека
- Современные методы выявления МБТ в мокроте

Умения:

- - Интерпретировать результаты бактериоскопического и бактериологического методов исследования мокроты на МБТ

Навыки:

- - Интерпретацией результатов исследования мокроты на МБТ

Биология**Знания:**

- основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики;

Анатомия и топографическая анатомия**Знания:**

- Строение и топографию органов грудной клетки

Патологическая анатомия**Знания:**

- Вклад российских ученых патологоанатомов в изучении патогенеза туберкулеза
- - Структурные основы типовых патологических процессов: понятие, основные компоненты и типы реакции воспаления, понятие аллергии и др.

- - Структурную и функциональную основу туберкулеза (строение туберкулезного бугорка)
- - Основные механизмы развития и исходов туберкулезного процесса, пути распространения инфекции внутри организма
- - Понятия первичного и вторичного туберкулеза

Нормальная физиология

Знания:

- Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; методики оценки функционального состояния органов и систем;

Умения:

- проводить оценку функционального состояния различных органов и систем;
- Владеть:
- методиками оценки функционального состояния сердечно - сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.

Патологическая физиология

Знания:

- Причины, механизмы развития, типы и исходы процесса воспаления
- Причины, механизмы развития типы и исходы процесса аллергии
- Причины, механизмы развития и исходы геморрагического синдрома
- Причины, механизмы развития, варианты и исходы дыхательной недостаточности
- Причины, механизмы развития и исходы интоксикационного синдрома
- Основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

Гистология

Знания:

- - гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- - строение и развитие клеток и тканей органов дыхания

Общая физиотерапия

Знания:

- механизм лечебного действия физиотерапии при заболеваниях легких, показания и противопоказания к назначению
- основные методы физиотерапевтического лечения у больных с патологией органов дыхания
- показания к физиотерапевтическому лечению при легочных заболеваниях

Умения:

- -сформулировать показания к физиотерапии при заболеваниях дыхательной системы

Неврология

Знания:

- Показатели при исследовании ликвора в норме и патологии (гнойном менингите, серозном менингите)
- Уметь:
- Оценивать показатели исследования ликвора в норме и патологии (при менингококковом менингите)

Фармакология

Знания:

- -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и
- фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты

Умения:

- -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических
- свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
- - применять основные антибактериальные препараты
- - выписывать рецепты лекарственных средств
- -оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Иммунология

Знания:

- - Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности
- - клеточно – молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы
- - Методы иммунодиагностики

Умения:

- - проводить иммунологическую диагностику
- - обосновать необходимость клинико–иммунологического обследования больного
- - интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб

Эпидемиология

Знания:

- - основы законодательства о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения,
- - основные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях
- -методику расчета показателей медицинской статистики
- -основы применения статистического метода в медицинских исследованиях
- -использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и
- деятельности медицинских организаций
- - осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций

Умения:

- - использовать статистические показатели в оценке состояния здоровья населения
- - организовать транспортировку инфекционного больного в стационар
- Владеть:
- - методикой расчета показателей медицинской статистики

Инфекционные болезни

Знания:

- - транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- - финансирование системы здравоохранения, финансирование учреждений здравоохранения
- - основы организации страховой медицины в РФ
- - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- - основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно – технические документы
- - организацию работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях
- - закон об основах охраны здоровья граждан РФ
- - понятие врачебной тайны и применение его в практической деятельности
- - факторы, формирующие здоровье человека
- - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов
- - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- - основы законодательства о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения
- - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях
- - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения
- - социальное страхование и социальное обеспечение
- - вопросы экспертизы нетрудоспособности

Умения:

- - выявлять факторы, формирующие здоровье человека

Гигиена

Знания:

- -методы и средства дезинфекции
- - гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико – санитарной помощи населению

Умения:

-выполнять гигиенические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний

Философия

Знания:

- - методы и приемы философского анализа проблем
- - формы и методы научного познания, их эволюцию

Навыки:

- - навыками изложения самостоятельной точки зрения
- -навыками анализа и логического мышления
- - навыками публичной речи, ведения дискуссии

Реанимация и интенсивная терапия

Знания:

- -способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей
- -особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при асфиксии, легочном кровотечении, анафилактическом шоке)

Умения:

- -оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- -применять различные способы введения лекарственных препаратов

Навыки:

- - алгоритмом действий по устранению асфиксии при легочном кровотечении,

анафилактического шока

Общая хирургия

Знания:

- - понятия и методы асептики и антисептики

Умения:

- - пользоваться медицинской маской, перчатками
- -оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- -алгоритмом лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при спонтанном пневмотораксе

Факультетская хирургия

Знания:

- -клинические проявления и методы остановки желудочного кровотечения
- -клиническую симптоматику спонтанного пневмоторакса и мероприятия по оказанию
- первой врачебной помощи

Навыки:

- -алгоритмом лечебных мероприятий по остановке синдрома кровотечения
- -алгоритмом лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при спонтанном пневмотораксе

Госпитальная хирургия

Знания:

- -методы эндоскопического обследования органов грудной клетки и показания к их проведению

Медицинская реабилитация

Знания:

- - показания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, а также при лечении менингитов

Умения:

- - сформулировать показания к проведению лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания и при менингитах

Медицинская информатика

Знания:

- - теоретические основы информатики
- -сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах
- - использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения:

- - пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

Навыки:

- - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Латинский язык

Знания:

- - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Иностранный язык

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке

Навыки:

- - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

Экономика

Знания:

- экономические проблемы и общественные процессы
- рыночные механизмы хозяйствования

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы

Медицинская психология

Знания:

- - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений
- - основные способы разрешения конфликтов
- - основные направления в психологии, общие и индивидуальные особенности психики
- подростка и взрослого, психологию личности и малых групп

Умения:

- - оценивать и определять свои потребности для продолжения обучения и работы

Биоэтика

Знания:

- - морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
- - права пациента и врача
- - этические основы современного медицинского законодательства
- - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Умения:

- - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- Владеть:
- - навыками морально – этической аргументации
- - принципами врачебной деонтологии медицинской этики

Правоведение

Знания:

- - нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права
- - права пациента и врача
- - этические основы современного медицинского законодательства
- - обязанности, права, место врача в обществе

Умения:

- - ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- - сохранять врачебную тайну

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п./ п.	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	иметь навык	
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастным группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности фтизиатрия	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности	чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности	Контрольные вопросы, тестовые задания
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению населения, нуждающегося в оказании фтизиатрической медицинской помощи	особенности, лечения (этиотропными патогенетическими средствами), больных туберкулезом; этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; при внелегочном	Сформулировать при внелегочном туберкулезе диагноз, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, назначить комплексную терапию в соответствии со стандартами; • определить показания для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии;	•Основными принципами лечения при внелегочном туберкулезе и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, лекарственную терапию, коллапсотерапию, хирургическое лечение	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

			туберкулезе	<ul style="list-style-type: none"> При показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции; Выявить сопутствующие туберкулёзу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним 		
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>	<p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (фармакология); использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания

			<p>(биохимия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты (фармакология); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни)</p>	<p>терапия); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение); – установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента</p>	<p>терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		<p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая</p>	<p>в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия);</p> <p>– применять различные способы введения лекарственных препаратов (профессиональные</p>	
--	--	---	--	--

		<p>эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); критерии диагноза различных заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы проведения неотложных мероприятий (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные</p>	<p>дисциплины); – оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); – обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания (общая хирургия, лучевая диагностика); – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти (анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>е болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональны е болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия); особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно- двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме (общая хирургия, лучевая</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия).			
4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности; при внелегочном туберкулезе Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности фтизиатрия при внелегочном туберкулезе Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности фтизиатрия при внелегочном туберкулезе	Выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности фтизиатрия при внелегочном туберкулезе Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности при внелегочном туберкулезе Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности фтизиатрия при внелегочном туберкулезе	Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии) — в рамках специальности фтизиатрия при внелегочном туберкулезе	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
5.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Организационные моменты, показания и сроки оказания медицинской помощи больным при	Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Методами и способами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

		медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях. Этапы и средства медицинской эвакуации.			
--	--	-----------------------	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков	Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
2	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Костно-суставной туберкулез	Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
3	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Туберкулез периферических лимфатических узлов	Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
4	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Абдоминальный туберкулез	Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
5	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Туберкулез глаз	Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
6	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС	Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
7	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12	Туберкулез кожи и подкожной клетчатки	Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков:	2	12	16	30
2	Костно-суставной туберкулез.	2	12	16	30
3	Туберкулез периферических лимфатических узлов	-	3	8	11
4	Абдоминальный туберкулез	-	2	6	8
5	Туберкулез глаз	-	3	6	9
6	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС	-	4	8	12
7	Туберкулез кожи и подкожной клетчатки	-	2	4	6
	Итого	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков: История развития и состояние фтизиоурологической службы. Эпидемиология, Диспансерное наблюдение. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	1	Презентация
2.	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза мочевой системы. Патогенез туберкулеза мочевой системы. Патоморфоз уротуберкулеза. Сочетание урогенитального туберкулеза со специфическим поражением различных органов и систем.	1	Презентация
3.	Патогенез и патологическая анатомия костно-суставного туберкулеза. Патогенез костно-суставного туберкулеза. Патоморфоз костно-суставного туберкулеза. Последствия костно-суставного туберкулеза.	2	Презентация
	ИТОГО	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Клиника и лечение туберкулеза почечной паренхимы. Клиника туберкулезного папиллита. Клиника кавернозного туберкулеза	4	Обзор литературных

	<p>почки и пионефроза. Клиника туберкулеза мочеточника. Клиника туберкулеза мочевого пузыря. Клиническое течение уротуберкулеза у детей и подростков. Особенности клинического течения туберкулеза у лиц пожилого возраста. Химиотерапия и хирургическое лечение туберкулеза мочевой системы у взрослых, детей и подростков.</p> <p>Характер оперативных вмешательств при туберкулезе мочевой системы. Показания и -противопоказания к операциям при туберкулезе мочевой системы. Осложнения хирургического лечения фтизиоурологических больных и их устранение.</p> <p>Отдаленные результаты хирургического лечения.</p>		источников
2	<p>Клинические методы исследования при туберкулезе мочеполовой системы. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования Иммунодиагностика во фтизиоурологии. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы. Ультразвуковое исследование Значение компьютерной томографии МРТ во фтизиоурологии. Функциональные исследования во фтизиатрии. Диагностика в детской фтизиоурологии. Ошибки диагностики уротуберкулеза..</p>	4	Обзор литературных источников
3	<p>Дифференциальная диагностика туберкулёза мочеполовой системы. Принципы диагностики методы диагностики</p>	4	Разбор ситуационных задач
4	<p>Диагностика костно-суставного туберкулеза. Методики рентгенологического исследования при костно-суставном туберкулезе. Лабораторные методы исследования при костно-суставном туберкулезе. Диагностика сочетанных форм внелегочного туберкулеза. Современная диагностика отдельных локализаций костно-суставного туберкулеза с использованием компьютерной томографии магнитноядерного резонанса. Артроскопия при туберкулёзе суставов.</p>	4	Курация больного Анализ рентгенограмм
5	<p>Клиника и диагностика туберкулёза коленного и тазобедренного суставов. Значение ПЦР в диагностике туберкулёза суставов. Осложнения методы лечения Химиотерапия , хирургическое и ортопедическое лечение</p> <p>Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам. Осложнения (ранние и поздние) и их лечение. Отдаленные результаты операций и трудовая реабилитация больных Диспансерное наблюдение</p>	4	Обзор литературных источников
6	<p>Туберкулёз позвоночника Диагностика клиника. Значение ПЦР диагностике операционного материала Химиотерапия и хирургическое лечение Патогенетическая и ортопедическая терапия Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам. Осложнения (ранние и поздние) и их лечение. Отдаленные результаты операций и трудовая реабилитация больных Диспансерное наблюдение</p>	4	Курация больного
7	<p>Клиника диагностика и лечение туберкулеза периферических лимфатических узлов.</p> <p>Общая характеристика форм туберкулеза периферических лимфатических узлов .Морфологическая диагностика Использование ПЦР в этиологичкой диагностике морфологического материала Клиническое течение туберкулеза периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков. Осложнения. Сочетание туберкулеза периферических узлов со специфическими поражениями других органов. Диспансерное наблюдение</p>	3	Обзор литературных источников

8	Туберкулёз глаз диагностика ,клиника Этиопатогенез туберкулеза глаз Классификация туберкулеза органа зрения Дифференциальная диагностика туберкулеза глаз Организация диспансерной помощи больным туберкулезом органа зрения. Организация стационарной помощи больным туберкулезом органа зрения Санаторное лечение. Диспансерное наблюдение	3	Курация больного
9	Особенности течения туберкулезных менингитов в условиях современного распространения лекарственно устойчивых форм МБТ и ВИЧ-ассоциированной патологии. Особенности клиники, диагностики, прогнозов и лечения	4	Анализ рентгенограмм
10	Туберкулёз кожи. Общая характеристика форм туберкулеза кожи и подкожной клетчатки у взрослых, детей и подростков. Классификация. Клиническое течение. Методы диагностики и лечения	2	Обзор литературных источников, клинический разбор
11	Клика и диагностика абдоминального туберкулёза Дифференциальная диагностика абдоминального туберкулеза с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Комплексная консервативная терапия абдоминального туберкулеза у взрослых, детей и подростков.	2	Обзор литературных источников, клинический разбор, Анализ рентгенограмм
Итого		38	

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	3	Контроль освоения тем контроль самостоятельной работы	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков:	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	20	25	25
2	3	Контроль освоения тем контроль самостоятельной работы	Костно-суставной туберкулез.	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	10	25	25
3	3	Контроль освоения тем контроль самостоятельной работы	Туберкулез периферических лимфатических узлов	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	25	25	25
4	3	Контроль освоения тем контроль самостоятельной работы	Абдоминальный туберкулез	Тестовые задания контрольные вопросы	25	50	25

				реферат			
5	3	Контроль освоения тем контроль самостоятельной работы	Туберкулез глаз	Тестовые задания контрольные вопросы	25	50	25
6	3	Контроль освоения тем контроль самостоятельной работы	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС	Тестовые задания контрольные вопросы реферат	25	50	25
7	3	Контроль освоения тем контроль самостоятельной работы Зачет	Туберкулез кожи и подкожной клетчатки	Тестовые задания контрольные вопросы, реферат	25	50	25
8	3	Зачет	-	-	25	50	-

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий

1. Оптимальным вариантом лечебных мероприятий при туберкулезе глаз является

- а) общее лечение противотуберкулезными препаратами
- б) общее и местное лечение противотуберкулезными препаратами
- в) только местное лечение противотуберкулезными препаратами

2. Основными методами выявления туберкулеза мочевой системы являются

- а) рентгенологический
- б) микробиологический
- в) туберкулиновых проб
- г) клинический

3. Наиболее частым осложнением туберкулезного лимфаденита является

- а) образование свищей
- б) кровотечение
- в) аллергические реакции

Примеры контрольных вопросов:

1. Основные принципы диагностики туберкулеза мочеполовой системы

2. Основные принципы диагностики костно-суставного туберкулеза

3. Клиника, диагностика и лечение абдоминального туберкулеза

4. Туберкулез глаз принципы диагностики и лечения.

5. Туберкулез почек классификация клиники, лечение

6. Туберкулез позвоночника клиника, лечение

7. Туберкулез костей и суставов клиника, лечение

8. Назовите клинико-рентгенологические варианты туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.

9. Перечислите возможные осложнения туберкулёза ВГЛУ

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	16	Собеседование, опрос
Реферат (написание и защита)	4	Реферативная работа, собеседование, опрос
Участие в научно-исследовательской работе кафедр.	4	Реферативная работа, собеседование, опрос
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	4	Реферативная работа, собеседование, опрос
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний.	4	Собеседование, тестовый контроль
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	14	Реферативная работа, собеседование, опрос
Работа с учебной и научной литературой.	14	Реферативная работа, собеседование, опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	Тестовый контроль, опрос
ИТОГО	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Дифференциальная диагностика абдоминального туберкулеза с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Комплексная консервативная терапия абдоминального туберкулеза у взрослых, детей и подростков.	2	Туберкулез мочеполовой системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.	Доклад обсуждение
Методы диагностики туберкулеза женских половых органов. УЗИ-диагностика.	2	Туберкулез мочеполовой	Доклад обсуждение

<p>Лапароскопия. Критерии активности туберкулеза женских половых органов. Комплексная консервативная терапия туберкулеза женских половых органов. Основные принципы химио-терапии. Патогенетическая терапия. Физические методы лечения. Хирургические методы лечения и показания к ним. Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом женских половых органов.</p>		<p>системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.</p>	
<p>Клиника, диагностика и лечение туберкулеза половых органов у лиц мужского пола. Методика клинического исследования при туберкулезе половой системы. Лабораторные методы исследования. Иммунодиагностика. Рентгенологическая диагностика. Ультразвуковое исследование</p>	2	<p>Туберкулез мочеполовой системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.</p>	<p>Доклад обсуждение</p>
<p>Туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Общая характеристика форм туберкулеза кожи и подкожной клетчатки у взрослых, детей и подростков. Классификация. Клиническое течение. Методы диагностики и лечения</p>	2	<p>Туберкулез мочеполовой системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.</p>	<p>Доклад обсуждение</p> <p>Доклад обсуждение</p>
<p>Патогенез и патоморфология туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы. Клинические варианты течения. Диагностика туберкулезного менингита. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами другой этиологии. Осложнения туберкулезного менингита</p>	2	<p>Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л. Туберкулезный менингит. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.</p> <p>«Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей М,2018 –</p>	<p>Доклад обсуждение</p>

		38с	
Диспансерное наблюдение за больными с внелегочными формами туберкулёза	2	Туберкулёз: учебное пособие. -4 глава - Кошечкин В.А., Иванова З.А. 2007. - 304 с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 12- Порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза	Доклад обсуждение
Туберкулёз глаз	2	Батаев В.М., Устинова Е.И. Комплексная терапия при туберкулезных заболеваниях глаз. СПб, 2005. – 15 с. Клинические рекомендации Туберкулезный увеит Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов» : 2017-27с.	Доклад обсуждение

8. 2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов:

- Мочеполовой туберкулез и врожденные аномалии почек
- Особенности уротуберкулеза в различных возрастных категориях
- Туберкулез ЦНС: эпидемиология, клиника, диагностика
- Этиопатогенетическая классификация туберкулеза кожи

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Обследование больного во фтизиатрической клинике. Учебное пособие. Павлунин А.В., Мишанов Р.Ф., Панченко Н.И. – НГМА, Нижний Новгород, 2014. – 150 стр.
2. Хирургия послеоперационных рецидивов туберкулеза легких. Репин Ю.М., Елькин А.В. – СПб., Гиппократ, 2014. – 144 с.
3. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2008. – 515 с.
4. Туберкулез мочеполовой системы. Ткачук В.Н., Ягафарова Р.К., Аль-Шукри Р.Х.: Руководство для врачей. – СПб., СпецЛит, 2010. – 319 с.
5. Туберкулезный плеврит. Учебное пособие. Павлунин А.В. НГМА, Нижний Новгород, 2014. – 68 стр
6. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. проф. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб., Питер, 2009. – 424 с.
7. Фтизиатрия. Учебник. Мишин В.Ю. и др. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с
8. Фтизиатрия. Учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В.. М, ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 448 стр.
9. Фтизиопульмонология. Браженко Н.А., Браженко О.Н. СПб, Спец Лит, 2014 – 431 стр
10. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение) Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева. СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2011 – 128 с.
11. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 454 с.

б) дополнительная литература:

1. Баринов В.С. Ариэль Б.М. Хирургические подходы в комплексном лечении абдоминального туберкулеза. СПб., 2007. – 18 с.
2. Баринов В.С., Прохорович Н.А., Семенченко П.В. Активное выявление больных туберкулезом органов брюшной полости. СПб., 2005. – 28 с.
3. Барнаулов А.О., Елькин А.В., Павлова М.В. Биологические свойства микобактерий туберкулеза. Учебное пособие. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 26 с.
4. Барнаулов А.О., Соловьева Т.Н., Козлова Н.В., Морозов Н.В. Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза. Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Стикс», 2013. – 20 с.
5. Батаев В.М., Устинова Е.И. Комплексная терапия при туберкулезных заболеваниях глаз. СПб, 2005. – 15 с.
6. Бестим в комплексной терапии туберкулеза легких / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева, А.С. Симбирцева. – СПб., 2007. – 68 с.
7. Внелегочный туберкулез: Руководство для врачей / Под ред. проф. А. В. Васильева. – СПб., Фолиант, 2000. – 568 с.

8. Диагностика, химиотерапия, хирургия лекарственно-устойчивого туберкулеза органов дыхания / Под ред. А.К. Стрелиса, А.А. Стрелиса. – Томск, Издательство «Красное знамя», 2007. – 256 с.
9. Довгалоук И.Ф., Скворцова Л.А., Целикова В.А., Старшинова А.А. Комплексная диагностика туберкулезных поражений внутригрудных лимфатических узлов у детей. – СПб., 2005. – 13 с.
10. Еще раз о выявлении и диагностике туберкулеза / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева. – СПб, Элби-СПБ, 2007. – 160 с.
11. Журавлев В.Ю., Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Левашев Ю.Н. Современные аспекты диссеминированных форм туберкулеза органов дыхания (клиника, диагностика). СПб., 2006. – 39 с.
12. Зайцев В.Н. Организация противотуберкулезного диспансера. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 22 с. В печати.
13. Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Барнаулов А.О. Туберкулёз лёгких нижнедолевой локализации (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие - СПб: Издательство «Стикс», 2013. – 23 с.
14. Козлова Н.В., Соловьева Т.Н., Журавлев В.Ю. Миллиарный Туберкулёз (Клиника, диагностика и лечение). Учебное пособие - СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И Мечникова, 2012. – 25 с.
15. Кондакова М.Н., Елькин А.В., Павлова М.В. Значение системы HLA в развитии туберкулеза органов дыхания у подростков. Учебно-методическое пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 23 с.
16. Костно-суставной туберкулез. От П.Г. Корнева до наших дней: Монография / Под ред. Ю.Н. Левашева, А.Е. Гарбуза. – М., Медицина, 2003. – 293 с.
17. М.Н. Кондакова, А.В. Елькин, П.В.Гаврилов, М.В. Павлова. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания.. Учебно-методическое пособие.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 32с. В печати.
18. Микобактериоз Оттен Т.Ф., Васильев А.В.. – СПб., Медпресс, 2005. – 224 с.
19. Морозов Н.В. Генитография во фтизиоурологии. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 15 с.
20. Морозов Н.В. Трудности диагностики туберкулеза мочевой системы. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 26 с.
21. Павлова М.В. Туберкулез у подростков. СПб., 2005. – 24 с.
22. Павлова М.В., Елькин А.В., Иванова Л.А., Заболотных Н.В. Интерлейкины: клинико-экспериментальное обоснование применения в комплексном лечении туберкулеза. СПб., 2005. – 28 с.
23. Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л. Туберкулезный менингит. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.
24. Решетов А.В., Елькин А.В., Какышева О.Е. Изолированные внутрилегочные метастазы. Клиника, диагностика, современные взгляды на хирургическую тактику лечения. Учебное пособие. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 37 с..
25. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Репина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2006. – 515 с.
26. Соловьева Т.Н. Туберкулез органов дыхания и легочное сердце. Учебное пособие /Т.Н. Соловьева, К.Г. Тярасова, О.Т. Гончаренко, Н.В. Козлова.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.– 31 с.
27. Соловьева Т.Н., А.В.Елькин, Н.В.Козлова, Барнаулов А.О. Табакокурение и туберкулёз органов дыхания Учебное пособие .— СПб.: Издательство «Стикс», 2013.– 23 с.
28. Суханов Д.С., Оковитый С.В. Гепатотропные средства в терапии поражений печени противотуберкулезными препаратами. Учебное пособие. – СПб., 2012. – 64 с.

29. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. проф. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб., Питер, 2005. – 424 с.
30. Туберкулезный менингит. Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.
31. Устинова Е.И. Туберкулез глаз и сходные с ним заболевания. – СПб., Питер, 2002. -276 с.
32. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. ГЭОТАР-Медна, 2007. - 512 с.
33. Чужов А.Л., Беллендир Э.Н. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение) / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Н. Левашева. СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2007 – 128 с.
34. Шаров Ю.К., Елькин А.В., Литвинов А.Ю.. Диафрагмальные грыжи Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.– 32с.
35. **Дополнительная литература (нормативные документы)**
 - Приказ МЗМП РФ № 85/08 от 6 марта 1995 г. «О мерах по совершенствованию противотуберкулезной помощи в местах лишения свободы МВД РФ». – М., 1995. – 12 с.
 - Приказ МЗМП РФ № 50 от 25 марта 1995 г. «Об организации дневного туберкулезного стационара». – М., 1995. – 16 с.
 - Приказ МЗ РФ № 33 от 2 апреля 1998 г. «Об утверждении стандартов (модели протоколов) лечения больных туберкулезом». – М., 1998. – 109 с.
 - Диагностика поствакцинальных осложнений после введения вакцины БЦЖ: Методические рекомендации № 99/219. – М., 2000. – 18 с.
 - Федеральный закон №77-ФЗ от 18 июня 2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». – М., 2001. – 11 с.
 - Постановление Правительства Российской Федерации №892 от 25 декабря 2001 г. «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». – М., 2001. – 8 с.
 - Постановление Правительства Российской Федерации №188 от 2 апреля 2003 г. «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида жительства, или разрешения на работу в Российской Федерации». – М., 2003. – 1 с.
 - Приказ №109 МЗ РФ от 21 марта 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». – М., 2003. – 367 с.
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации МЗ РФ от 22 апреля 2003 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1295-03». – М., 2003 – 16 с.
 - Приказ №50 МЗ РФ от 13 февраля 2004 г. «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза». – М., 2004. – 53 с.
 - Приказ №1224н МЗ РФ от 29 декабря 2010 г. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации.
 - Приказ № 60 МЗ РФ от 22.октября.2013 Об утверждении Санитарных правил по профилактике туберкулеза.
 - Приказ № 125н МЗ РФ от 21 марта 2014 Об утверждении национального календаря прививок.
 - Приказ № 951 МЗ РФ от 29.декабря 2014 Об утверждении национального руководства по диагностике и лечению туберкулеза.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС	1 год	Контракт	https://ibooks.ru

	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 48/2018	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

1.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: Кафедра располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр, 47, Корп. 2/4 (лит Б)

2 аудитории по 80м² на 50 посадочных мест,

5 учебных комнат по 16м²,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1

Мебель: учебные столы, стулья

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): 9 негатоскопов; 3 флюороскопа;

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы: 3 компьютера; Оверхед-проектор; 3 слайд-проектора; Мультимедийный проектор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием)

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

- Важным условием достаточно полного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда. Необходимо составление собственного плана работы с периодическим подведением итогов, самостоятельным выявлением пробелов в своих знаниях и умениях, касающихся конкретного пройденного раздела, и определением пути и сроков ликвидации этих дефектов подготовки.

- Успешное овладение составляющими специальности предполагает обязательное равномерное (одновременное) изучение теоретического материала и освоение практических навыков.

- Упорядочению, систематизации теоретического материала способствуют лекции. Целесообразно конспектирование лекций с выделением основной мысли лектора, особо важных моментов, акцентов, выводов.

- Полезен ежедневный анализ лекционного материала.

- Абсолютно необходимо постоянное сопоставление конкретных клинических наблюдений с теоретическим материалом лекций, семинаров.

- В ходе подготовки к практическим занятиям обязательна самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета. Это наиболее эффективный метод получения дополнительных знаний, позволяющий значительно активизировать процесс овладения информацией, формирующий правильное отношение к актуальной проблеме. Более глубокому усвоению изучаемого материала способствует конспектирование источников.

Использование литературных материалов кафедральной библиотеки, в том числе учебных и

учебно-методических пособий, составленных преподавателями кафедры, позволяет затем проверить в практической работе весомость, аргументированность, доказательность их рекомендаций.

- Следует различать строгие положения и рекомендации профессионального стандарта, неукоснительное выполнение которых необходимо и обязательно, и некоторые, иногда противоречащие друг другу проблематичные утверждения, мнения авторов, которые могут быть предметом интересных дискуссий на практических занятиях.