



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.23 Сексология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, амбулаторная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.23 Сексология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1065 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы дисциплины:

Бабин Сергей Михайлович, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, д.м.н.;

Алексеев Борис Егорович, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н.;

Федорова Анна Игоревна, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н.;

Зотова Анна Владимировна, доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

Выходцев Сергей Владимирович, доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

Курпатов В.И., д.м.н., профессор, Главный внештатный специалист психотерапевт Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» обсуждена на заседании кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии

8 февраля 2019 г., Протокол № 5

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Бабин С.М./
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«21» марта 2019 г.

Председатель _____ / Разнатовский К.И./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств	10
9.1. Критерии оценки	10
9.2. Оценочные средства.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
11. Материально-техническое обеспечение	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики	20

1. Цели практики:

Закрепление теоретических знаний по сексологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-сексолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-сексолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-сексолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере сексологических профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-сексолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме сексологическую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-сексолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по своему профилю, а также общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.23 Сексология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: Нормальная сексология, Психотерапия сексуальных дисфункций, Патология.

4. Формы проведения практики

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестрах.

Базы практики: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская психиатрическая больница № 7 имени академика И.П.Павлова» (договор № 244/2018-ОПП от 24.09.2018), Санкт-Петербургское

государственное бюджетное учреждение здравоохранения Психоневрологический диспансер №8, Городской сексологический центр (договор № 314/2019-ОПП от 13.12.2019).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы здорового образа жизни, методы его формирования. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы.	проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, методами полового просвещения, полового воспитания и профилактики сексуальных расстройств
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативно-правовые основы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	алгоритма проведения профилактических медицинских осмотров, организации диспансеризации
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемически	принципы противоэпидемических мероприятий,	проводить противоэпидемические мероприятия,	проведения противоэпидемических

		х мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	мероприятий, организации защиты.
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	анализировать медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	проводить диагностику патологических состояний и процессов	оценки патологических состояний и проведения их диагностики
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	интерпретировать состояние больного с учетом тяжести и разрабатывать план лечения	выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

			эвакуации	эвакуации	
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	способы и методы применения лекарственных препаратов, методик немедикаментозного лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	подбирать лекарственные препараты по индивидуальным особенностям конкретных больных	медикаментозного и немедикаментозного лечения больных
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ресурсы, находящиеся в распоряжении организации	распределять ресурсы, находящиеся в распоряжении организации	управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	осуществлять организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	алгоритма организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Работа в стационаре. Второй год.	108	<p>Обследование больных (сбор жалоб, анамнез, осмотр, оценка соматосексуального и психосексуального развития, составление программы диагностического поиска); выявление в процессе обследования расстройств психической и сексуальной сферы, а также соматических расстройств, влияющих на сексуальную функцию (неврологические, эндокринные, гинекологические, урологические и др.); квалификация синдромов выявленных расстройств; проведение нозологической диагностики состояния психически больных в стационаре; формулирование этиопатогенетической гипотезы расстройства, проведение структурного сексологического анализа расстройства, формулирование сексологического диагноза; проведение сексологического консультирования.</p> <p>Назначение и выполнение основных лечебных мероприятий при сексуальных расстройствах в соответствии с поставленным диагнозом; осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным сексологическим больным.</p>	24
2	Работа в поликлинике. Второй год.	108	<p>Обследование больных (сбор жалоб, анамнез, осмотр, оценка соматосексуального и психосексуального развития, составление программы диагностического поиска); выявление в процессе обследования расстройств психической и сексуальной сферы, а также соматических расстройств, влияющих на сексуальную функцию (неврологические, эндокринные, гинекологические, урологические и др.); квалификация синдромов выявленных расстройств; проведение нозологической диагностики состояния психически больных в стационаре; формулирование этиопатогенетической гипотезы расстройства, проведение структурного сексологического анализа расстройства, формулирование сексологического диагноза; проведение сексологического консультирования.</p> <p>Проведение психолого-просветительской</p>	12

			<p>работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике психических заболеваний, нарушений семейного функционирования, нарушений социальной адаптации; проведение по запросу просветительской работы в рамках сексуального просвещения среди больных и их родственников с целью профилактики сексуальных нарушений и отклонений; проведение диспансеризации больных.</p> <p>Назначение и выполнение основных лечебных мероприятий при сексуальных расстройствах в соответствии с поставленным диагнозом; осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным сексологическим больным.</p> <p>Применение различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) сексологическим больным; разработка рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации сексологических больных, определение показаний и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p>	
3	Самостоятельная работа	862	Подготовка к занятиям, ведение дневника	-
4	Промежуточная аттестация	2	Зачет	-

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная аттестация в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы;

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	практики.	Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи.
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Примеры ситуационных задач:

1. Больной Р.Ю., 30 лет. Наследственность отягощена алкоголизмом отца. Родился доношенным. Раннее развитие без особенностей. В детстве часто болел простудными заболеваниями. По характеру был мягкий тихий ребенок. Со сверстниками был малообщителен, стеснялся своей внешности и неполной семьи. После окончания восьми классов поступил в колледж. В шестнадцатилетнем возрасте был склонен к сожителю с мужчиной пожилого возраста, взявшим на себя заботу о подростке. Когда пациенту было восемнадцать лет, этот мужчина скоропостижно скончался, что явилось для пациента глубокой психической травмой. Пытаясь найти ему замену, стал употреблять спиртное в компании более взрослых людей. Вступал с ними в половые отношения, выполняя пассивную роль. За совершение кражи попал в колонию. После освобождения пытался вступить в половые отношения с женщиной, но эти попытки были малоуспешными, так как никак не мог представить себя в активной половой роли, чувствовал себя неполноценным, в результате чего половое возбуждение не наступало. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза?

2. Французский философ Жан-Жак Руссо в своей “Исповеди” рассказывает, что 8-летним мальчиком в пансионате был влюблен в одну из воспитательниц - 30-летнюю мадмуазель Ламберье. Однажды она собственноручно наказала его. Он ощутил наряду с болью и стыдом сладострастное ощущение, вызвавшее у него неудержимое желание подвергнуться новому наказанию. Вскоре он вновь был наказан розгами. Однако воспитательница, видимо, заметила своеобразный эффект наказания и удалила его от себя. С этого времени у него появилось желание подвергнуться бичеванию со стороны женщины, которая ему нравилась, а также влечение быть униженной женщиной: “валяться” в ногах женщины-повелительницы, исполнять ее прихоти, умолять ее о прощении. На консультацию молодой муж привел свою жену. Она оказалась очень ласковая, спокойная, исполнительная. С первых встреч говорила, что ради него “готова на все”. При половых контактах стала просить “сделать ей больно”. В дальнейшем требовала, чтобы он ее связывал перед половым актом, унижал, стегал розгами. Каким расстройством страдает пациентка?

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Психологический метод обследования в сексологии. Клинико-психологический анализ и тестирование. Оценка личности и сексуального партнерства.
2. Структурный анализ, его этапы и критерии оценки составляющих копулятивного цикла.
3. Нарушение составляющих копулятивного цикла и их феноменология. Общие и специфические критерии оценки нарушений составляющих копулятивного цикла.

Примеры тестовых заданий:

«Тотальный характер сексуальной абстиненции чаще встречается при:...»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) слабой половой конституции	+
	2) сильной половой конституции	
	3) средней половой конституции	
	4) не зависит от половой конституции.	
	5) при гипогонадизме	

«Нормальное количество лейкоцитов в анализах эякулята и секрета простаты»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) 0-1 в п/зр.	
	2) до 10 в п.зр.	+
	3) 10-30 в п.зр.	

	4) 30-50	
	5) сплошь покрывают поля зрения	

«К какому варианту асинхроний психосексуального развития относится задержка психосексуального развития на фоне нормального полового развития?»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) простые	+
	2) сложные	
	3) сочетанные	
	4) опережающие	
	5) гармоничные	

«Нейрогуморальная составляющая обеспечивает:...»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) выраженность полового влечения	+
	2) характер предпочтений	
	3) характер ориентации	
	4) характер идентичности	
	5) не влияет на половое влечение	

«При вторичном снижении полового влечения у женщин с сохраненным менструальным циклом целесообразно определение следующих гормонов крови: а) ФСГ, ЛГ; б) эстрадиола; в) пролактина; г) тестостерона; д) тиреотропного гормона; е) тироксина»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) в,д,е	+
	2) а,б	
	3) г	

	4)а,б,г	
	5) в,е	

«Какие методы (из перечисленных далее) применяются для определения поражения генитосегментарной составляющей копулятивного цикла? а) ректороманоскопия; б) неврологическое исследование; в) бимануальное влагалищное исследование; г) обследование по тестам функциональной диагностики; д) гистеро- и лапароскопия»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1) а,в,д	
	2) б,г	
	3) а,д	
	4) б,в	+
	5) в	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Алексеев Б.Е., Доморацкий В.А. Детско-подростковая сексология. Руководство для специалистов, работающих с детьми и подростками. СПб.: Beau Bassi, 2019.
2. Алексеев Б.Е. Полоролевое поведение и его акцентуации. СПб.: Речь, 2006.
3. Ворник Б.М. Женская сексология и сексопатология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств. М.: Академический проект; Культура, 2009.
5. Екимов М.В. Оргазмические дисфункции у женщин. СПб.: Изд. дом МАПО, 2011.
6. Екимов М.В. Мастурбация и сексуальные дисфункции. СПб.: Изд. дом МАПО, 2006.
7. Екимов М.В., Гьерде В.М. Женская сексуальность и антропогенез. СПб.: Изд. дом МАПО, 2014.
8. Женская сексуальность. Нормы и дисфункции. Ред. Константины Э., Виллари Д., Филокамо М.Т. Пер с англ. Под ред. М.В. Екимова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
9. Имелинский К. Сексология и сексопатология. Пер. с польск. Под ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1986.
10. Каплан Х.С. Сексуальная терапия. Иллюстрированное руководство. Пер. с англ. В.Л. Краева. М.: Независимая фирма «Класс», 1994.
11. Кемпер И. Практика сексуальной психотерапии. Т. 1 и 2. М.: Медицина, 1982.
12. Крадохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. М.: Медицина, 1991.
13. Левит Курт К., Байер Клаус М. Сексология в клинической практике. Пер. с англ. Под ред. Н.Д. Кибрика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
14. Левин Стивен Б., Райзен Кэндис Б., Альтхоф Стэнли Э. Руководство по клинической сексологии для специалистов в области психического здоровья. Пер с англ. СПб.: ООО «Диалектика», 2022.

15. Общая сексопатология. Руководство для врачей. Под ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 2005.
16. Руководство по сексологии. Под ред. С.С. Либиха. СПб.: Питер, 2001.
17. Сексуальная дисфункция у мужчин. Клиническое руководство. Под ред. Сакса Минхаса, Джона Малхолла. Пер с англ. Под ред. М.В. Екимова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев Б.Е., Екимов М.В. Сексуальные дисфункции у мужчин: алгоритм оказания медицинской помощи. СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
2. Выходцев С.В., Алексеев Б.Е. Фармакогенные сексуальной дисфункции. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
3. Выходцев С.В., Трегубенко И.А. Детерминанты синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи. Пути решения проблемы. В книге: *Интердисциплинарный подход к коморбидности психических расстройств на пути к интегративному лечению. Сборник тезисов.* Санкт-Петербург, 2021. С. 2021-2022.
4. Выходцев С.В., Трегубенко И.А. Хроническая тазовая боль у мужчин. Клинико-психологический портрет пациента с позиции междисциплинарного подхода. *Урология.* 2020. № S5. С. 341-342.
5. Выходцев С.В. Сексуальные расстройства у мужчин и женщин при заболеваниях эндокринной и репродуктивной сферы. *Балтийский журнал современной эндокринологии.* 2018. № 14. С. 22-25.
6. Выходцев С.В., Трегубенко И.А. Расстройства оргазма и эякуляции в практике уролога-андролога. Механизмы формирования и пути решения проблемы. *Урологические ведомости.* 2018. Т. 8. № S. С. 37-38.
7. Выходцев С.В., Трегубенко И.А. Соматизация проблем сексуальной сферы у мужчин, обратившихся к сексологу. В книге: *Медицинская сексология и сексуальное здоровье. Сборник тезисов.* М., 2017. С. 32-34.
8. Выходцев С.В., Трегубенко И.А. Негативное влияние психотропных препаратов на сексуальную сферу психически больных как фактор риска самостоятельного прекращения лекарственной терапии. *Фарматека.* 2016. № 20 (333). С. 24-29.
9. Екимов М.В. Эволюционно-биологические аспекты сексуальности. Учебное пособие. СПб.: Издательство СПбМАПО, 2011.
10. Екимов М.В. Этапы диагностики в сексологии. Учебное пособие. СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.
11. Екимов М.В. Этапы диагностики в сексологии. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
12. Екимов М.В., Федорова А.И. Преждевременная эякуляция. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПб ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
13. Екимов М.В., Федорова А.И. Женская аноргазмия и партнерские отношения: взаимовлияния. Материалы научно-практической конференции «Актуальная сексология» 7-9 июня СПб., 2013. С. 36-42.
14. Екимов М.В., Федорова А.И., Выходцев С.В. Негативные программы полового воспитания детей и сексуальные нарушения. *Terra Medica.* 2016. № 3 (85). С. 24-28.
15. Иоффе Е.В. Психологическое направление в исследованиях сексуальности. Учебное пособие. СПб.: Издательство СПбМАПО, 2011.
16. Принцип Лилит. К вопросу формирования пола у человека. Практическое руководство для врачей. Под ред. Иванова Н.В., Башниной Е.Б. СПб.: Политех, 2021.
17. Свядоц А.М. Екимов М.В. Сексопатология. Ситуационные задачи. СПб.: Питер, 1999.
18. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. М.: Бином, 2020.

19. Теория и практика психологического консультирования в сексологии. Под ред. Е.А. Кащенко. М.: Ridero, 2019.
20. Федорова А.И. Диспарейния: патогенез, клиническая картина, лечение. Учебное пособие. СПб.: СПбМАПО, 1999.
21. Федорова А.И., Екимов М.В. Вагинизм. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.
22. Федорова А.И. Вульводиния. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
23. Федорова А.И., Выходцев С.В. Нейроэндокринные аспекты мужского и женского сексуального здоровья. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.
24. Федорова А.И. Терапия психогенных диспареуний. Российский психиатрический журнал. 2007. №5. С. 60-64.
25. Федорова А.И. Диспарейния: этиопатогенетический подход к диагностике. Журнал акушерства и женских болезней. 2007. Том LVI. №2. С. 48-54.
26. Федорова А.И. Роль и принципы психотерапии в терапии сексуальных дисфункций. Психотерапия. 2011. №1. С. 24-29.
27. Федорова А.И. Женская сексуальность и контрацепция. Материалы научно-практической конференции «Актуальная сексология» 7-9 июня СПб., 2013. С. 26-30.
28. Федорова А.И. Комплексный подход к лечению вульводинии. Акушерство и гинекология. 2014. № 8. С. 112-116.
29. Федорова А.И. Эндокринологические аспекты сексуального здоровья женщин. – Журнал акушерства и женских болезней. Т. LX. 2013. №5. с.73-84.
30. Федорова А.И., Екимов М.В., Выходцев С.В., Лукьянов А.В. Биопсихосоциальная модель как путь преодоления неудач терапии ингибиторами фосфодиэстеразы 5 типа при нарушениях эрекции. Terra Medica. №2. С. 47-51.
31. Федорова А.И. Проблемы женского полового влечения и гормональная контрацепция. - Акушерство и гинекология. 2014. 3. С.91-95.
32. Федорова А.И. Сексуальная терапия: традиционные и инновационные аспекты. Тезисы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием «Междисциплинарный подход в понимании и лечении психических расстройств: миф или реальность?» 14-17 мая 2014 г., СПб.С. 858-859.
33. Федорова А.И., Орлов Д.Н., Выходцев С.В. Роль врача-сексолога в реализации задач сексуального просвещения и полового воспитания на современном этапе. В книге: XXI ВЕК: Современный взгляд на психическое здоровье. Сборник тезисов Международной конференции. Ташкент, 2021. С. 187-190.
34. Федорова А.И., Екимов М.В., Выходцев С.В., Лукьянов А.В. Пути повышения эффективности терапии силденафилом при нарушениях эрекции. В книге: Эректильная дисфункция (текущие мнения). Москва, 2016. С. 149-157.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения учебных занятий:

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, г. Санкт-Петербург,

Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 1

СПб ГБУЗ ГПБ № 7, г. Санкт-Петербург, В.О.15-линия, д. 4-6 (договор № 314/2019-ОПП от 13.12.2019),

Городской сексологический центр, г. Санкт-Петербург, Проспект Юрия Гагарина, д. 18 корп. 3. Конференц-зал, кабинет врача-сексолога. Психоневрологический диспансер №8 (Московского р-на),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (1), учебные столы, стулья (всего 50 посадочных мест),

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: симуляционное оборудование для приобретения навыков диагностики, лечения и применения современных заместительных методов реабилитации (фантом мужского таза, фантом женского таза, вакуумные и механические эректоры, фаллопротезы для мужчин; искусственные смазки и фаллоимитаторы для женщин).

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оснащение кабинета сексолога

Аппаратура, приборы: аппарат для ЛОД-терапии, вибраторы

Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника). ноутбук (1), мультимедийный проектор (1).

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).